Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

2019

Пелих Алексей Леонидович
директор, ГБПОУ КК АМТТ
г. Армавир, ул. Ленина 103
2020.12.29 09:54:27+03'00'

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией социально - гуманитарных дисциплин и МДК
Председатель _____ Н.А. Ермолаева
Протокол № 10 от «17» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____А. Л. Пелих
«30» мая 2019 г.
М. П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № _7_ от 30.05. 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы философии», разработчик Горелов А.А., заключение экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «ФИРО» № 088 от 22.03.2011 г. на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» / 46. 00. 00 «История и археология», утвержденного приказом МОНРФ от 11. 08. 2014 № 975, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33682 от 20. 08. 2014).

Организация-разработчик: _государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:
_____ _Ермолаева Н.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____Колесникова А.Н., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: _«Учитель истории и МХК»_

_____Похилько А.Д., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», д.ф.н., профессор

Квалификация по диплому: _«Философ, преподаватель философии»_

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» / 46. 00. 00 «История и археология».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Основы философии»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

обеспечить изучение студентами достижений мировой и отечественной философской мысли, привить умение использовать методологические положения философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать систему философских знаний, необходимых для формирования философской культуры;
- показать место и роль человека в социальных процессах и явлениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	*2*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***6***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не *предусмотрено*	—
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	*2*
домашняя работа	*4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *«Основы философии»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		***27***	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	*4*	*репродуктивный*
	1 *Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.*		
	2 *Предмет и определение философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсвность»	*1*	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	*8*	*репродуктивный*
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Проведение сравнительного анализа.		
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Решение проблемных и тестовых заданий.		
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Сравнительный анализ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	*1*	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	*6*	*репродуктивный*
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Тестовые задания.		
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.Работа с философским словарем.		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	*6*	*репродуктивный*
	1 *Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Тестовые задания по теме.*		
	2 Особенности русской философии. Русская идея. Работа с философским словарем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	*1*	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		***26***	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	*5*	*репродуктивный*
	1 *Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира — философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).*		
	2 *Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.*		

		Строение философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		*1*	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		*6*	*продуктивный*
	1	*Онтология — учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность и их дефиниции. Основы философского учения о бытии.*		
	2	*Гносеология — учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины. Сущность процесса познания.*		
Тема 2.3. **Этика и социальная философия**	Содержание учебного материала		*6*	*продуктивный*
	1	*Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.*		
	2	*Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Выполнение тестовых заданий. Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		*1*	
Тема 2.4. **Место философии в духовной культуре и ее** **значение**	Содержание учебного материала		*4*	*продуктивный*
	1	*Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.* Сравнение философии с другими отраслями культуры. Основы научной, философской и религиозной картин мира.		
	2	*Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.* Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
	3	Практическая работа № 1. Наиболее общие философские проблемы Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		*1*	
Тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрено*				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*				
Дифференцированный зачет			***1***	
Всего по дисциплине:			***54***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОСНОВЫ ФИЛОСИФИИ»*

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета: схемы, таблицы, плакаты. ТСО: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.* Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено.* Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.
6. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. - М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2012. - 286 с.

Дополнительные оригинальные тексты:

1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

2.3. Требования к организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется при условии успешного прохождения студентами рубежного и административного контроля по усвоению учебной дисциплины. При усвоении содержания учебной дисциплины рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, метод обучения в сотрудничестве. Эффективность применения этих форм и методов обусловлена реализацией посредством их использования дидактических принципов личной значимости, системности, научности, проблемности, контекстности, вариативности, дополнительности.

Необходимым условием эффективности образовательного процесса по усвоению данной учебной дисциплины являются межпредметные связи. Прежде всего, с такими учебными дисциплинами как: «История», «Обществознание».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - В результате освоения дисциплины обучающийся	Формы контроля обучения: - *домашние задания проблемного характера;* - *задания по работе с оригинальными текстами;* - *тестовые задания по соответствующим темам.*
должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Методы оценки результатов обучения: - *накопительная оценка* - *проведение контрольных работ;* - *устные опросы;*