Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

для специальности 38.02.06Финансы

Пелих Алексей Леонидович
директор, ГБПОУ КК АМТТ
г. Армавир, ул. Ленина 103
2020.12.29 16:57:37+03'00'

2019г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК
Председатель _____ Логвиненко С. И.
Протокол №_11 от «17» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ

_____А.Л.Пелих
«30» мая2019г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 30.05. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования/ 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 05февраля 2018г № 65, зарегистрированного Минюстом РФ (26 февраля 2018 г., регистрационный N 50134)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Довгалева Е.Е, преподаватель экономических дисциплин, ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Короленко А.И. преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ» квалификация по диплому Экономист по бухгалтерскому учету, специальность Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт» квалификация по диплому «Бухгалтер» специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОСПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	- проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; - применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; - рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; - правила составления статистических таблиц; - методика расчета средних величин; - понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)

	- рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; - рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	- методику расчета относительных величин - методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики - виды, формы и способы статистического наблюдения; - правила группировки статистических данных; - элементы статистического графика; - виды графиков по форме графического образа и способу построения
	- проводить статистическое наблюдение; - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; - графически изображать статистические данные	- виды, формы и способы статистического наблюдения; - правила группировки статистических данных; - элементы статистического графика; - виды графиков по форме графического образа и способу построения
	- рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, - рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	- методики расчета абсолютных и относительных величин;
	- проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; - рассчитывать абсолютные и относительные показатели	- этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; - методики расчета абсолютных и относительных величин
	- рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; - рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	- методику расчета относительных величин - методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	- осуществлять сводку и группировку статистических данных; - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	- правила сводки и группировки статистических данных; - ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
	- рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; - составлять статистические таблицы; - графически изображать статистические данные	- методику расчета показателей вариации и экономических индексов; - правила построения статистических таблиц, - виды графиков
	- проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы	- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; - правила составления статистических таблиц;

	- рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	- методику расчета средних величин рядов динамики

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной нагрузки_36 часов, в том числе:
- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, включая:
нагрузку на дисциплину_36 часов;
консультации_0_часов;
промежуточную аттестацию_____часов,
- самостоятельная работа обучающихся 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Образовательная нагрузка (всего)	*36*
Учебная нагрузкаобучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	*36*
Всего учебных занятий	*36*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*12*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме*дифференцированного зачета*	*
самостоятельная работа обучающихся	*

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1.1. Введение в статистику.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01
	1.Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
Тема 1.2. Статистическое наблюдение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01
	1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного		

	массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. 2. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 3.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	Практическое занятие	4	
	.Практическое занятие - По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	Практическое занятие - Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
Тема 4.Способы наглядного представления статистических данных.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Тема 5. Абсолютные и	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01,

относительные величины в статистике.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2.Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	Практическое занятие	2	
	1.Практическое занятие - Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	
Тема 7. Ряды динамики в статистике	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	Практическое занятие	2	
	1. Практическое занятие - Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	

Тема 8. Экономические индексы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 2.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	Практическое занятие	4	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Практическое занятие - Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	2. Практическое занятие - Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
Всего учебных занятий		36	
консультации		**0**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		**36**	
самостоятельная работа обучающихся		**0**	
Обязательная нагрузка (всего)		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмент
Технические средства обучения: _компьютер, принтер, средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Годин А.М. Статистика. - М.:Дашков и К, 2013
2. Мхитарян В.С. Статистика.-М.Академия, 2013

Дополнительные источники

1. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата–М:Издательство-Юрайт, - 245с. 2016г.
2. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2016.
3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2016.
4. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2016г.
5. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособи. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2016.
6. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2016.
7. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум - М: Издательство -Юрайт, - 245с. 2017.
8. Елисеевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2017.

9. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 454с. 2017.

10. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2017.

11. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 353с. 2017.

12. Журнал «Вопросы статистики».

13. Статистические ежегодники.

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В усвоении содержания дисциплины используются лекционные, практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах. Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин экономического и социально-гуманитарного циклов учебного плана: ОП.01 «Экономика организации», ОП.08 «Основы бухгалтерского учета», ОП 04 «Документационное обеспечение управления»,ОП.02 «Статистика».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Устный опрос Тестирование по теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.		
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля	Экспертная оценка умения Оценка результатов выполнения практической работы
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		

Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП.03 Менеджмент для специальности 38.02.06 Финансы составленную Беликовой И.Н. преподавателем ГБПОУ КК АМТТ

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от МОН РФ от 28 июля 2014г № 836 и зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 г., регистрационный N 33822.

Программа содержит все основные разделы, *соответствует*требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемым к рабочей программе.

Рабочая программа в себя включаеттематический план с указанием затрат времени для обработки каждой темы, содержание самостоятельной работы и список рекомендованной литературы.

В соответствии с Программой за дисциплиной Менеджмент закреплены 5 профессиональныхкомпетенций. Дисциплина Менеджмент и представленная программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь*соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Дисциплина «Менеджмент» взаимосвязана с другими дисциплинами экономического и социально-гуманитарного циклов учебного плана: ОП.01 «Экономика организации», ОП.08 «Основы бухгалтерского учета», ОП 04 «Документационное обеспечение управления», ОП.02 «Статистика». Возможность дублирования учебного материала в содержании дисциплин отсутствует.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники); дополнительной литературой – 7 наименований; программным обеспечением и Интернет-ресурсами -1 источником со ссылкой на электронные ресурсы *соответствует* требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Менеджмент» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Заключение, характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ОП 03. «Менеджмент» специальности 38.02.06 *соответствует* требованиям ФГОС СПО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Директор по развитию торговой сети ООО «Кредо», квалификация по диплому – менеджер, специальность «Менеджмент организации» — В.В Кравченко

Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП.03 Менеджмент для специальности 38.02.06 Финансы составленную Беликовой И.Н. преподавателем ГБПОУ КК АМТТ

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от МОН РФ от 28 июля 2014г № 836 и зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 г., регистрационный N 33822.

Программа содержит титульный лист с наименованием образовательного учреждения, учебной дисциплины, указания по принадлежности группы специальности, год разработки, сведения об авторе и рецензентах.

Структура программы включает следующие компоненты:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

2.Структуру и содержание учебной дисциплины;

3.Условия реализации учебной дисциплины;

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Представленные в Программе цели и задачидисциплины соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Общая трудоёмкость дисциплины Менеджмент составляет 54 часа из них 36 часов обязательной аудиторной нагрузки, 18 часов самостоятельного работы обучающегося.

Содержание программы включает требования к знаниям, умениям и порядок выполнения работы студентами. Тематика и последовательность изучения теоретического материала, подборка практических занятий позволяет закрепить, расширить, углубить и систематизировать знания, полученные при изучении специальных дисциплин и приобрести практический опыт, проверить профессиональную готовность к самостоятельной трудовой деятельности.

Тематический план представлен с указанием затрат рабочего времени для обработки каждой темы, имеются подробные рекомендации по осуществлению самостоятельной работы.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

Заключение, характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ОП 03. «Менеджмент» специальности 38.02.06 *соответствует* требованиям ФГОС СПО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Преподаватель экономических дисциплин Короленко А.И.

ГБПОУ КК «АМТ» квалификация по диплому

Экономист по бухгалтерскому учету, специальность

Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

Менеджмент

38.02.06«Финансы»

представленной преподавателями экономических дисциплин Беликовой И. Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной						

	дисциплины»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию овозможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»						

	содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень и практических работ, видов и тематики самостоятельной работы, в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению»содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит переченьучебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной						

	литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Эксперт (1)

_____

Эксперт (2)

_____