Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 38.02.06 «Финансы»

Пелих Алексей Леонидович
директор, ГБПОУ КК АМТТ
г. Армавир, ул. Ленина 103
2020.12.29 16:57:35+03'00'

2019

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией социально - гуманитарных дисциплин и МДК
Председатель _____ Н.А. Ермолаева
Протокол №10от «17» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____А. Л. Пелих
«30» мая 2019 г.
М. П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № _7_ от 30.05. 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философииразработана на основе ФГОС СПО по специальности: 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от05.02.2018г.№ 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 50134от26.02.2018г., укрупненная группа 38. 00. 00 «Экономика и управление»,

Организация-разработчик: _государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:
_____ _Ермолаева Н.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____Колесникова А.Н., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому:_«Учитель истории и МХК»_

_____Похилько А.Д., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», д.ф.н., профессор

Квалификация по диплому:_«Философ, преподаватель философии»_

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы» / 38. 00. 00 «Экономика и управление».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02,ОК03,ОК05,ОК06,ОК09.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***48***
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	***46***
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	*8*
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		**28**	
Тема 1.1 Теоретические основы философии	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	4	
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	1. Философия Востока. Китай.	10	
	2. Философия Востока. Индия.		
	3. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель.		
	4. Философские школы античной философии.		
	5. Средневековая философия: патристика и схоластика		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	6	
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	4. **Практическое занятие № 1.**Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля	2	
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		

	3.**Практическое занятие № 2.**Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».	2	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		**20**	
Тема 2.1 Методология и структура философии	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Строение философии и ее основные разделы.	2	
	2.**Практическое занятие № 3.** Роль и место философии в структуре мировоззрения. Проблема бытия-как основной вопрос философии. Проблема бытия в античной философии.	2	
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	4	
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	3. **Практическое занятие № 4.**Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека.Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания.	2	
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	4	
	2.Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	3	
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		

культуре.	**Самостоятельная работа обучающихся**: Написание эссе по актуальным проблемам философии. Темы для философского эссе (на выбор обучающихся) 1.Исторический процесс и место личности в мире. 2. Авторитарный и демократический стили управления. 3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения.	2	
	Дифференцированный зачет	**1**	
Всего учебных занятий		46	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		1	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		46	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		2	
Всего:		**48**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОСНОВЫ ФИЛОСИФИИ»*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные основные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. :Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
2. Кочеров, С. Н.Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред.проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/
5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: http://znanium.com/
6. Спиркин, А. Г.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

8. Тюгашев, Е. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.2.3.Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.

2. Лавриненко В.Н.: Учебник и практикум Философия: в 2 ч. / В.Н. Лавриненко. - М.: Юрайт, 2017.

3. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. - М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2012. - 286 с.

4. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.

5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2004. – 207 с.

3.2.4. Требования к организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется при условии успешного прохождения студентами рубежного и административного контроля по усвоению учебной дисциплины. При усвоении содержания учебной дисциплины рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, метод обучения в сотрудничестве. Эффективность применения этих форм и методов обусловлена реализацией посредством их использования дидактических принципов личной значимости, системности, научности, проблемности, контекстности, вариативности, дополнительности.

Необходимым условием эффективности образовательного процесса по усвоению данной учебной дисциплины являются межпредметные связи. Прежде всего, с такими учебными дисциплинами как: «История», «Обществознание».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	*Какими процедурами производится оценка* Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.		