

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
технологических дисциплин и МДК
Председатель _____ С.Д. Боровик
Протокол №11 от «20» мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

А.Л. Пелих
«30» мая 2019г.
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 30.05. 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества/ 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный №33769 от 25 августа 2014г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

подпись Конюшенко Виталий Александрович, преподаватель ГБПОУ КК АМТТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензенты:

_____ Е.В. Никитина - директор АО «Тандер», квалификация по диплому «Товаровед - эксперт» по специальности «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»

_____ Кравченко В.В., директор по развитию торговой сети ООО «Кредо», квалификация по диплому – менеджер, специальность «Менеджмент организации»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества/ 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам, связанным с коммерческой деятельностью и торговлей, а также при освоении профессии «Продавец продовольственных товаров». Опыт работы не требуется, требуемый уровень образования – среднее (полное) общее образование

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участие в экспертизе товаров

уметь:

- расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
- *пользоваться новыми нормативными документами;*
- *проводить сравнительный анализ товаров в сети магазинов*

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения;
- *новое оборудование складских помещений;*
- *изменение требований и нормативно – технологической документации для контроля продукции поступающей на предприятие торговли*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 906 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 834 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 556 часов;

самостоятельной работы обучающегося–278 часов;

учебной практики-36 часов.

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Проведение экспертизы и оценки качества товаров	834	556	260	10	278	-	-	-
	Учебная практика	36						36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36						-	36
	Всего:	906	556	260	10	278	-	36	36

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение экспертизы и оценки качества товаров			
МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы		546	
Тема 1.1 Основы товарной экспертизы и оценки качества товаров	Содержание	90	
	<p>1 Понятие экспертизы, ее виды и особенности</p> <p>Понятие и сущность экспертизы. Отличие экспертизы товаров от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сортировки, оценки уровня качества, сертификации. Роль и задачи экспертизы на современном этапе.</p> <p>Классификация экспертизы товаров по видам деятельности: экономическая, технологическая, судебно-правовая, таможенная, метрологическая, медицинская, товароведная и т.д. Задачи, особенности назначения и условий проведения каждого вида экспертизы.</p> <p>Классификация экспертизы товаров по условиям применения: комплексная, оперативная, повторная, контрольная и т.п. Виды товароведных экспертиз: классификационная, качественная, количественная, гигиеническая, экологическая, стоимостная. Особенности их применения и используемых методов и средств.</p> <p>Эксперты и экспертные комиссии Требования, предъявляемые к экспертам. Основные права и обязанности экспертов.</p> <p>Экспертные комиссии. Порядок назначения. Условия работы.</p> <p>Государственные экспертные учреждения России. Торгово-промышленная палата РФ и ее комитеты. Негосударственные экспертные предприятия, частные эксперты.</p> <p>Экспертные лаборатории. Критерии и порядок аккредитации.</p> <p>Требования действующих стандартов к качеству товаров.</p>	16	2

2	<p>Экспертиза товаров по количеству и качеству Нормативная основа экспертизы (регламенты, стандарты, инструкции и т.п.). Экспертиза товаров по количеству и качеству. Экспертиза товаров по количеству. Количественная экспертиза в закупочной деятельности. Работа по претензиям. Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества Критерии и способы оценки товаров по количеству. Допустимый предел отклонения товаров по количеству. Экспертиза товаров по безопасности и качеству. Экспертиза по классам, группам и видам товаров. Экспертиза импортных товаров по количеству и качеству. Изменение требований и нормативно – технологической документации. Контроль продукции поступающей на предприятие торговли Классификация показателей по применению (базовые, относительные, регламентированные, определяющие, номинальные, оптимальные, допустимые) и в зависимости от стадии их определения.</p>	16	2
3	<p>Порядок проведения экспертизы товаров Порядок назначения экспертизы. Процедура проведения экспертизы товаров. Основные этапы проведения экспертизы: подготовительный этап, этап работы эксперта, заключительный этап. Методы и техника получения суждений экспертов. Условия отвода суждений экспертов. Анализ результатов и подготовка решения по результатам экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Обработка результатов экспертизы. Требования, предъявляемые к результатам экспертизы.</p>	18	2
	Практические занятия	6	
1	Составление заявки на проведение экспертизы		
2	Порядок оформления результатов экспертизы.		
3	Заполнение акта экспертизы		
4	<p>Общие положения об идентификации товаров Характеристика термина «идентификация». Объекты и субъекты идентификации. Идентификационная экспертиза товара, экспертиза подлинности товара. Цели и задачи их проведения, порядок проведения. Место идентификационной экспертизы в оценке степени соответствия товара со стороны производителя. Оценка (контроль) качества, экспертиза качества, цели их проведения. Место идентификации в оценке степени соответствия товара со стороны покупателя</p>	6	

5	Виды, способы и методы идентификации Потребительская, товарно-партионная, ассортиментная, качественная, сортовая, специальная идентификация. Характеристика, цели проведения. Микробиологические способы идентификации. Показатели степени безопасности. Физико-химические способы и показатели идентификации. Типичность, объективность и сопоставимость, проверяемость, воспроизводимость. Органолептические способы идентификации. Классификация методов идентификации. Преимущества и недостатки органолептических, измерительных и тестовых методов идентификации.	12	
	Практические занятия	4	
1	Проведение ассортиментной идентификации товаров.		
2	Проведение сортовой идентификации товаров		
6	Виды, способы фальсификации и методы её обнаружения Подлинность товара, цели проведения экспертизы (исследования) подлинности товара. Возможные результаты установления подлинности. Классификация подделок. Понятие «фальсификация». Объекты фальсификации. Виды фальсификации продовольственных товаров. Ассортиментная фальсификация, её виды и разновидности: пересортица, замена высококачественного продукта низкоценным заменителем, имеющим сходные признаки, подмена натурального продукта имитатором. Качественная фальсификация, её возможные варианты. Количественная фальсификация: недовес или обмер. Поддельные или неточные средства измерений. Стоимостная фальсификация. Информационная фальсификация, способы защиты маркировки и упаковки от подделок. Фальсификация товарно-транспортных накладных, сертификатов. Виды комплексной фальсификации: технологическая и предреализационная. Потери потребителей при приобретении фальсифицированных товаров. Фальсификация товаров и её влияние на общество в целом.	22	
	Практические занятия	6	
1	Выявление качественной фальсификации товаров.		
2	Выявление количественной фальсификации товаров		
3	Выявление стоимостной и информационной фальсификации		
Тема 1.2 Оценка качества и	Содержание	312	

экспертиза продовольственных товаров	1	Зерномучные товары	32	2
		<p>Оценка качества зерна. Органолептические и инструментальные методы оценки качества зерна, виды дефектов, причины их возникновения. Состояние и перспективы развития зерномучных товаров. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации зерна.</p> <p>Оценка качества круп органолептически: определение цвета, запаха, вкуса. Оценка качества круп лабораторными методами: влажности, количества доброкачественного ядра, наличие посторонних примесей, крупность и степень выравненности крупы, наличие металломагнитных примесей, количество мучели и нашелушенных зерен, зараженность вредителями. Пищевая и потребительская ценность крупы. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации крупы. Упаковка и маркировка.</p> <p>Мука. Состав и пищевая ценность. Оценка качества: цвет, вкус, запах, отсутствие хруста, крупность помола, белизна, влажность, клейковина сырья. Упаковка и маркировка муки. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации муки и макаронных изделий.</p> <p>Оценка качества хлеба и хлебобулочных изделий: форма, поверхность, цвет, состояние мякиша, вкус и запах, влажность, кислотность, пористость. Полновесность штучных изделий. Дефекты хлеба и хлебобулочных изделий, причины их возникновения и пути сокращения. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации хлеба и хлебобулочных изделий. Упаковка и маркировка</p> <p>Макаронные изделия. Факторы, формирующие качество, оценка качества: цвет, поверхность, форма, вкус и запах, влажность, кислотность, прочность, массовая доля лома, развариваемость.</p>		
		Практические занятия	8	
	1	Оценка качества крупы по стандарту.		
	2	Оценка качества муки по органолептическим показателям		
	3	Оценка качества хлеба по органолептическим показателям		
	4	Оценка качества макаронных изделий по органолептическим показателям, установление принципов и признаков деления макаронных изделий на товарные сорта		
		Лабораторные занятия	14	
	1	Определение пористости хлеба прибором Журавлева.		
	2	Определение кислотности хлеба		
	3	Правила отбора проб бараночных и сухарных изделий.		
	4	Определение влажности бараночных и сухарных изделий		
	5	Определение лома, деформированных изделий и крошки макаронных изделий.		

6	Определение состояния макаронных изделий после варки.		
7	Определение прочности макарон		
2	Плодоовощные товары	38	2
	<p>Идентификационные признаки плодов и овощей. Качественная, количественная и информационная фальсификация плодов и овощей.</p> <p>Показатели, характеризующие товарное качество плодов и овощей. Градации качества и помологические сорта. Болезни плодов и овощей. Новое оборудование складских помещений</p> <p>Товароведная обработка плодов и овощей, упаковка и маркировка. Процессы, происходящие при хранении плодов и овощей, их влияние на качество, товарные потери.</p> <p>Плодоовощные консервы. Факторы, формирующие качество: сырье и процессы производства. Оценка качества консервов: показатели сохраняемости и безопасности, эргономические, эстетические показатели. Дефекты плодоовощных консервов. Оценка качества квашеных, быстрозамороженных, сушеных овощей и плодов, их дефекты. Идентификационные признаки перерабатываемой плодоовощной продукции. Качественная, количественная и информационная фальсификация переработанных плодов и овощей. Упаковка, маркировка продуктов переработки плодов и овощей. Товароведная характеристика свежих и переработанных грибов. Идентификационные признаки грибов.</p>	8	
	Практические занятия	16	
1	Оценка качества семечковых плодов по стандарту		
2	Оценка качества косточковых плодов по стандарту		
3	Оценка качества корнеплодов и капустных овощей по стандарту		
4	Оценка качества луковых, салато- шпинатных и десертных овощей по стандарту		
5	Оценка качества тыквенных и томатных овощей по стандарту		
6	Оценка качества по стандарту сушеных и замороженных овощей		
7	Определение естественной убыли и актируемых потерь при хранении плодов (решение ситуационных задач)		
8	Определение естественной убыли и актируемых потерь при хранении овощей (решение ситуационных задач)		
	Лабораторные занятия	14	
1	Оценка качества и отбор проб овощей.		
2	Определение титруемой кислотности квашеных овощей ускоренным методом		
3	Правила приемки, методы отбора проб и оценка качества квашеных, соленых овощей и плодов		
4	Правила приемки, методы отбора проб и оценка качества плодоовощных консервов		
5	Определения массы нетто и соотношения составных частей консервов		
6	Ознакомление с хозяйственно-ботаническими сортами картофеля и оценка его качества		
7	Правила приемки овощей		

3	<p>Сахар, мед, крахмал, кондитерские изделия</p> <p>Сахар. Пищевая ценность. Факторы, формирующие качество. Оценка качества по органолептическим и физико-химическим показателям. Идентификация сахара и сахарозаменителя. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная фальсификация сахара Упаковка и маркировка. Правила маркировки товаров</p> <p>Крахмал. Пищевая ценность, факторы, формирующие качество, оценка качества. Упаковка и маркировка. Идентификация видов крахмала. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная фальсификация крахмала Упаковка и маркировка.</p> <p>Мед. Оценка качества, органолептические и физико-химические показатели качества. Потребительские свойства меда. Идентификация цветочного, падевого меда. Экспрессные методы установления подлинности пчелиного меда. Дефекты меда и способы их устранения. Упаковка и маркировка.</p> <p>Факторы, формирующие качество шоколада и какао-продуктов. Оценка качества по органолептическим, физико-химическим показателям. Идентификация вида шоколада и какао-продукта. Способы фальсификации и методы их обнаружения. Дефекты шоколада и какао-порошка. Упаковка и маркировка.</p> <p>Факторы, формирующие качества фруктово-ягодных кондитерских изделий. Идентификация вида и сорта изделий. Способы фальсификации и методы их обнаружения.</p> <p>Факторы, формирующие качество мармелада и пастилы. Оценка и показатели качества мармелада и пастилы. Идентификация вида и сорта фруктово-ягодных кондитерских изделий. Дефекты, упаковка и маркировка.</p> <p>Факторы, формирующие качество и оценка качества карамели: органолептические и физико-химические. Дефекты карамели, упаковка и маркировка. Ирис. Факторы, формирующие качество и оценка качества. Дефекты ириса. Показатели и оценка качества конфет и драже. Идентификация видов изделий, способы фальсификации и методы их обнаружения. Дефекты, упаковка и маркировка.</p> <p>Факторы, формирующие качество, показатели и оценка качества мучных кондитерских изделий. Идентификация вида и сорта мучных кондитерских изделий. Способы фальсификации и методы их обнаружения. Дефекты изделий, упаковка и маркировка.</p>	40	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Оценка качества крахмала. Проведение оценки качества различными методами (органолептически и инструментально).</p> <p>2 Оценка качества шоколада и какао порошка</p> <p>3 Оценка качества мармелада и пастилы</p> <p>4 Определение качества карамели с начинкой</p> <p>5 Определение начинки фруктово-ягодной карамели.</p>	14	

6	Определение качества пряников, вафель.		
7	Определение качества пирожных и тортов органолептическим методом.		
	Лабораторные работы	12	
1	Определение чистоты раствора сахара-песка		
2	Определение чистоты раствора сахара-рафинада.		
3	Определение количества мелочи в сахаре-рафинаде		
4	Определение качества меда		
5	Приемка партии развесного печенья. Правила отбора проб и выборок из товарных партий печенья поступившего в магазин.		
6	Определение процента лома в поступившей в магазин партии развесного печенья.		
4	Вкусовые товары	36	2
	<p>Оценка качества и факторы, формирующие качество чая. Дефекты чая. Идентификация вида, Оценка качества и факторы, формирующие качество чая. Дефекты чая Идентификация вида, места произрастания и сорта чая. Буквенная идентификация отдельных видов фабричных сортов импортного чая. Фальсификация, упаковка и маркировка чая Кофе и кофейные напитки. Характеристика кофе по стране происхождения и по технологии обработки. Идентификация вида кофе, места произрастания, сорта кофе. Факторы, формирующие качество, оценка качества кофе и кофейных напитков. Способы фальсификации кофе и методы их обнаружения. Дефекты кофе. Упаковка и маркировка кофе и кофейных напитков.</p> <p>Оценка и показатели качества пряностей и приправ. Районы произрастания. Идентификационная экспертиза пряностей и приправ, способы фальсификации. Упаковка и маркировка пряностей. Поваренная соль. Оценка качества: показатели, дефекты. Маркировка, упаковка соли. Изменения качества соли при хранении. Пищевой уксус и уксусная эссенция: виды, назначения, сырье, оценка качества.</p> <p>Крепкие алкогольные напитки. Отличительные особенности от других напитков. Факторы, формирующие качество.</p> <p>Идентификация вида крепкого алкогольного напитка. Способы фальсификации и методы их обнаружения.</p> <p>Оценка качества. Упаковка и маркировка крепких алкогольных напитков.</p> <p>Факторы, формирующие качество и оценка качества вин. Жизненные стадии вина. Изменения, ухудшающие качество вина, дефекты вин.</p> <p>Упаковка и маркировка вин. Идентификация вин, способы фальсификации и методы их обнаружения. Слабоалкогольные напитки. Факторы, формирующие качество, оценка качества пива.</p> <p>Идентификация вида слабоалкогольного напитка. Способы фальсификации и методы их выявления. Дефекты пива, упаковка и маркировка.</p>		

	<p>Безалкогольные напитки. Понятие, назначение. Идентифицирующие признаки. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная фальсификация безалкогольных напитков. Дефекты безалкогольных напитков. Упаковка, маркировка и транспортирование.</p>		
	Практические занятия	14	
1	Определение товарного сорта чая.		
2	Оценка качества кофе по стандарту		
3	Органолептическая оценка качества соли. Определение градации качества по органолептическим показателям.		
4	Органолептическая оценка качества пряностей		
5	Оценка качества алкогольных напитков		
6	Органолептическая оценка качества минеральной воды		
7	Органолептическая оценка качества газированной воды		
5	Молочные товары	48	2
	<p>Факторы, формирующие качество, оценка качества молока. Физико-химические показатели. Идентификация молока. Экспертиза качества и дефекты молока. Упаковка и маркировка Сливки. Органолептические показатели. Физико-химические показатели. Идентификация сливок. Способы фальсификации молока и молочных продуктов. Методы их выявления. Упаковка и маркировка. Оценка качества кисломолочных продуктов. Идентификация видов кисломолочных продуктов, способы фальсификации и методы их выявления. Дефекты кисломолочных продуктов. Упаковка и маркировка. Молочные консервы. Оценка качества сгущенного молока. Идентификация молочных консервов. Экспертиза качества: органолептические и физико-химические показатели. Дефекты сгущенного молока. Упаковка и маркировка. Производство сухих молочных продуктов. Оценка и экспертиза качества сухих молочных продуктов. Идентификация сухих молочных продуктов. Дефекты, упаковка и маркировка. Масло коровье. Пищевая ценность. Факторы, формирующие качество, оценка качества. Идентификация вида масла коровьего. Способы фальсификации и методы их выявления. Дефекты масла. Упаковка, маркировка. Сыры. Факторы, формирующие качество. Оценка качества: органолептические,</p>		

	<p>физико-химические показатели и показатели безопасности. Идентификация вида сыра.</p> <p>Способы фальсификации и методы их выявления. Пороки: консистенции, корки, формы, вкуса и запаха. Упаковка, маркировка и транспортирование сыров.</p>		
	Лабораторные занятия	14	
1	Приемка, оценка качества питьевого молока.		
2	Правила отбора средней пробы молока		
3	Определение плотности молока и кислотности		
4	Определение загрязненности и дефектов молока		
5	Приемка и оценка качества партии сметаны. Оценка качества тары и упаковки.		
6	Проведение приемки и оценка качества сливочного масла в поступившей партии		
7	Ознакомление с физико-химическими показателями твердых сычужных сыров. Проведение сравнительного анализа товаров в сети магазинов.	6	
	Практические занятия		
1	Оценка качества сгущенного молока		
2	Оценка качества сухого молока		
3	Оценка качества твердых сычужных сыров		
6	Пищевые жиры	24	2
	<p>Органолептические и физико-химические показатели жиров. Изменение жиров при хранении и методы защиты от порчи.</p> <p>Растительные масла Товароведная характеристика. Вкус и запах, прозрачность, цвет.</p> <p>Экспертиза качества растительных масел. Жидкие растительные масла, состав и физико-химические показатели. Идентификация вида и сорта растительного масла. Способы фальсификации и методы их выявления.</p> <p>Дефекты масла. Фасовка, упаковка, маркировка.</p> <p>Факторы, формирующие качество животных топленых жиров. Экспертиза качества: органолептические и физико-химические показатели. Идентификация вида и дефекты.</p> <p>Маргарин. Факторы, формирующие качество. Экспертиза качества: идентификация, фальсификация и показатели безвредности. Дефекты маргарина. Фасование, упаковка, маркировка маргарина.</p> <p>Майонез. Факторы, формирующие качество. Идентификация вида майонеза. Способы фальсификации и методы их выявления. Фасование и маркировка майонеза.</p>		

	Лабораторные работы	4	
1	Определение показателя преломления растительного масла		
2	Определение кислотного числа масла титрованием		
	Практические занятия	4	
1	Оценка качества растительных масел		
2	Определение товарного сорта маргарина		
7	Мясные товары	42	2
	<p>Разделка мяса для розничной торговли. Автолитические, изменения в мясе: посмертное окоченение, созревание мяса, ускоренные способы размягчения мяса.</p> <p>Экспертиза качества мяса по показателям безопасности. Экспертиза мяса при приемке: наружный осмотр и отбор образцов. Методы и показатели качества мяса. Идентификация вида мяса, по упитанности, по термическому состоянию, по маркировке, по органолептической идентификации свежести мяса. Способы фальсификации и методы их выявления.</p> <p>Экспертиза качества мяса птицы. Правила приемки и методы отбора образцов. Идентификация мяса птицы. Маркировка и упаковка мяса птицы.</p> <p>Показатели качества субпродуктов. Характеристика субпродуктов. Требования к качеству субпродуктов убойных животных. Экспертиза качества.</p> <p>Идентификация субпродуктов. Упаковка, маркировка, приемка.</p> <p>Экспертиза качества колбасных изделий. Правила приемки, факторы, формирующие качество, оценка качества.</p> <p>Идентификация вида и сорта колбасных изделий. Способы фальсификации и методы их выявления. Упаковка и маркировка колбасных изделий.</p> <p>Факторы, влияющие на формирования качества мясных консервов. Экспертиза качества: правила приемки и методы отбора проб, оценка качества мясных консервов, дефекты при хранении.</p> <p>Идентификация вида и сорта мясных консервов. Способы фальсификации и методы их выявления. Упаковка и маркировка мясных консервов.</p> <p>Экспертиза качества мясных полуфабрикатов. Правила приемки, требования к качеству. Идентификация вида и сорта мясных полуфабрикатов. Способы фальсификации и методы их выявления. Упаковка и маркировка.</p>		
	Практические занятия	20	
1	Ознакомление с правилами приемки качества мяса		
2	Определение качества мяса по органолептическим показателям.		
3	Ознакомление с показателями качества мяса битой птицы		
4	Определение вида, качества и свежести субпродуктов. Диагностирование дефектов товаров по внешним признакам.		

5	Оценка качества колбас по органолептическим показателям		
6	Определение количества отходов при подготовке колбас к продаже		
7	Ознакомление с приемкой и дефектами колбасных изделий		
8	Оценка качества мясных консервов по органолептическим показателям.		
9	Оценка качества мясных консервов по стандарту.		
10	Определение причин возникновения дефектов мясных консервов.		
8	Яичные товары	16	2
	<p>Яйца и яичные продукты. Морфологические признаки яиц, потребительские свойства. Экспертиза качества куриных яиц: правила приемки и методы отбора образцов, оценка качества, степень свежести яйца.</p> <p>Идентификация вида и сорта яиц. Способы фальсификации и методы их выявления. Изменение яиц при хранении: физические изменения, биохимические и микробиологические процессы, изменения, связанные с развитием зародыша. Потери, причины их возникновения и пути сокращения. Упаковка и маркировка яиц. Требования к таре и упаковке.</p> <p>Экспертиза качества яичных продуктов: правила приемки и методы отбора образцов, оценка качества яичных продуктов. Идентификация вида яичных продуктов.</p> <p>Способы фальсификации и методы их выявления. Потери, причины их возникновения и пути сокращения. Упаковка и маркировка яичных продуктов.</p>		
	Лабораторные занятия	2	
1	Определение степени свежести яиц		
	Практические занятия	6	
1	Оценка качества яиц по органолептическим показателям.		
2	Оценка качества меланжа по органолептическим показателям		
3	Оценка качества яичного сухого порошка по органолептическим показателям		
9	Рыбные товары	36	2
	<p>Требования к качеству живой рыбы. Правила приемки, отбора проб и методы испытаний живой рыбы. Посмертные изменения в рыбе: окоченение и автолиз, гниение. Требования к качеству охлажденной и мороженой рыбы: внешний вид, цвет, разделка, консистенция и запах после размораживания.</p> <p>Идентификация вида и сорта рыбы. Способы фальсификации и методы их выявления. Дефекты охлажденной и мороженой рыбы, изменения в рыбе, происходящие при хранении, упаковка. Рыбное филе, требования к качеству по органолептическим показателям. Характеристика дефектов. Расфасовка и упаковка филе.</p> <p>Соленая, вяленая, копченая, сушеная рыба. Способы посола. Требования к качеству</p>		

		<p>товаров: внешний вид, консистенция, вкус и запах. Расфасовка и упаковка рыбы. Идентификация вида соленой, вяленой, сушеной или копченой рыбной продукции.</p> <p>Идентификация сорта соленых, вяленых и копченых рыбных товаров. Способы фальсификации и методы их выявления. Дефекты соленых, вяленых и сушеных рыбных товаров. Дефекты рыбы холодного и горячего копчения.</p> <p>Балычные изделия. Оценка качества, показатели безопасности, требования к упаковке. Идентификация видов балычных изделий. Специфические дефекты и причины их возникновения. Упаковка и маркировка.</p> <p>Икра осетровых и лососевых рыб. Показатели качества: консистенция, вкус и запах. Показатели качества: консистенция, вкус и запах. Требования к качеству: прочность, чистота банок, герметичность укупорки. Икорные продукты разных рыб. Определение градации качества, аналоги икры. Идентификация вида и сорта икорных товаров.</p> <p>Идентификация сорта икры лососевой зернистой бочковой. Способы фальсификации и методы их выявления. Упаковка, маркировка. Дефекты икорных товаров, упаковка и маркировка.</p> <p>Консервы из рыбы и морепродуктов. Идентификация вида и сорта рыбных консервов и консервов из морепродуктов. Требования к качеству, физико-химические и технические показатели качества консервов. Оформление и упаковка консервов. Созревание и старение консервов. Расфасовка и упаковка.</p> <p>Пресервы из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству: консистенция, состояние рыбного покрова, цвет рыбы, состояние заливки.</p> <p>Расфасовка, упаковка и маркировка пресервов. Сохраняемость консервов и пресервов. Дефекты. Кодирование и требования к безопасности по санитарно-гигиеническим показателям.</p> <p>Морепродукты. Требования и оценка качества мороженых нерыбных объектов промысла. Экспертиза качества. Идентификация вида нерыбных морепродуктов. Способы фальсификации и методы их выявления. Упаковка и маркировка.</p>		
		Практические занятия	12	
	1	Органолептические методы оценки качества и правила приемки рыбы		
	2	Органолептическая оценка качества рыбы вяленой и соленой		
	3	Органолептическая оценка качества рыбы холодного и горячего копчения		
	4	Органолептическая оценка качества рыбных консервов		
	5	Органолептическая оценка качества сушеной рыбы		
	6	Органолептическая оценка качества икры рыб		
Тема 1.3		Содержание	144	
Оценка	качества	Стекланные и керамические товары	10	2

непродовольственных товаров		Потребительские свойства стеклянных и керамических товаров, требования к качеству. Идентификация и фальсификация керамических товаров. Распознавание дефектов стеклянных и керамических изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование.		
		Практические занятия	6	
	1	Товароведная оценка бытовых керамических изделий		
	2	Товароведная оценка бытовых стеклянных изделий. Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества. Определение их действительных значений и соответствия установленным требованиям.		
	3	Отличительные особенности по отдельным признакам хрустального стекла от обыкновенного. Изучение дефектов стеклянных изделий.		
	2	Металлохозяйственные товары и изделия из пластмасс	12	2
		Общие сведения о металлохозяйственных товарах. Требования к качеству. Методы оценки качества металлических изделий. Дефекты: литья, штамповки, защитно-декоративного покрытия, декорирования. Распознавание дефектов металлической посуды. Идентификация и фальсификация металлической посуды. Упаковка и маркировка Общие сведения о пластмассах. Характерные признаки пластмасс. Потребительские свойства, требования к качеству. Идентификация и фальсификация товаров из пластмасс. Маркировка и упаковка товаров из пластмасс.		
		Практические занятия	8	
	1	Распознавание металлов и сплавов. Определение вида защитного покрытия на металлических изделиях		
	2	Определение качества новых изделий и столовых приборов, выявление основных дефектов производства, используя нормативные документы		
	3	Определение качества металлической посуды. Выявление дефектов, используя нормативные документы		
	4	Определение природы пластмасс по физико-химическим показателям и физико-механическим свойствам		
	3	Товары бытовой химии	8	2
		Общие сведения о товарах бытовой химии. Потребительские свойства и требования к качеству отдельных групп товаров бытовой химии. Показатели качества. Идентификация и фальсификация мыла и синтетических моющих средств. Санитарно-гигиенические аспекты использования химических товаров. Требования к безопасности транспортирования, реализации и использования		
		Практические занятия	4	
1	Экспертиза качества и потребительские свойства моющих средств. Расшифровка маркировки товаров и входящих в ее состав информационных знаков.			

2	Определение потребительских свойств клеев и мыла		
4	Мебельные товары	6	2
	Общие сведения о мебели. Потребительские свойства и требования к качеству мебели: функциональные, эргономические, эстетические, гигиенические, требования к прочности, надежности и долговечности. Идентификация и фальсификация древесно-мебельных товаров. Пороки древесины, основные этапы производства мебели. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение мебели.		
	Практическое занятие	2	
1	Экспертиза качества конструкционных древесных материалов и полуфабрикатов,		
5	Электротовары	12	2
	Общие сведения об электробытовых товарах. Потребительские свойства электротоваров. Идентификация и фальсификация электробытовых товаров. Требования к безопасности, надёжности и взаимозаменяемости. Приемка, маркировка, упаковка товаров. Транспортирование, хранение электробытовых товаров		
	Практические занятия	8	
1	Экспертиза качества и испытания электроустановочных изделий. Использование новой нормативной документации.		
2	Экспертиза качества конструкции бытовых стиральных машин.		
3	Экспертиза качества конструкции бытовых холодильников, морозильников.		
4	Экспертиза качества конструкции электрического чайника		
6	Культовары	20	2
	Школьно-письменные и канцелярские товары: товары художественного назначения, школьные принадлежности, микрокалькуляторы, товары офисного назначения, настольные принадлежности, товары для делопроизводства, мелкоофисное оборудование, штемпельная продукция, аксессуары для делового человека. Требования к качеству канцелярских товаров. Идентификация и фальсификация бумаги, карандашей, шариковых ручек. Упаковка и маркировка школьно-письменных и канцелярских товаров. Фотоаппараты, фотопринадлежности и лабораторное оборудование. Светочувствительные фотоматериалы и фотохимикаты. Потребительские свойства, требования к качеству Экспертиза качества фотоаппаратов в условиях торговли. Идентификация и фальсификация фотоаппаратов. Маркировка и упаковка. Радиоэлектронная аппаратура Потребительские свойства радиоприемной аппаратуры. Требования к безопасности, качеству и потребительские свойства. Маркировка и упаковка. Бытовая аудиотехника. Контроль качества, маркировка и хранение бытовой		

	аудиотехники. Бытовая видеотехника. Потребительские свойства телевизоров, видеоманитофонов, плееров и видеокамер, их основные параметры, сервисные функции. Маркировка и упаковка. Игрушки. Требования к безопасности качеству и потребительские свойства. Маркировка, упаковка.		
	Практические занятия	8	
1	Экспертиза качества радиотехники		
2	Экспертиза качества бытовой аудиотехники		
3	Экспертиза качества бытовой видеотехники		
4	Экспертиза качества оргтехники		
7	Ювелирные изделия. Часы.	10	2
	Требования к качеству ювелирных изделий. Виды отделки ювелирных изделий. Маркировка и клеймение. Контроль и экспертиза качества ювелирных изделий. Идентификация и фальсификация ювелирных изделий. Упаковка ювелирных товаров. Конструкция и потребительские свойства бытовых часов. Требования к качеству, маркировка, упаковка и транспортирование часов		
	Практические занятия	6	
1	Экспертиза качества приборов времени		
2	Изучение производства ювелирных изделий		
3	Выявление дефектов производства в ювелирных изделиях, пользуясь нормативными документами		
8	Парфюмерные и косметические товары	14	2
	Органолептические и физико-химические показатели качества. Потребительские свойства парфюмерных и косметических товаров. Требования к безопасности качеству товаров. Идентификация и фальсификация парфюмерных и косметических товаров. Маркировка, упаковка и транспортирование парфюмерных товаров. Специфические виды упаковки парфюмерных и косметических товаров.		
	Практические занятия	8	
1	Ассортимент и качество упаковочных средств парфюмерных жидкостей		
2	Оценка качества, проверка маркировки парфюмерно- косметических товаров		
3	Экспертиза качества парфюмерных жидкостей		
4	Оценка качества современного ассортимента средств для ухода за волосами		
9	Текстильные, швейные и трикотажные товары	26	2

	<p>Требования к качеству текстильных товаров различных групп. Виды ткацких переплетений и отделки тканей. Потребительские свойства, показатели качества текстильных товаров.</p> <p>Гигиенические, технологические, эстетические свойства текстильных товаров. Определение сорта текстильных товаров. Идентификация и фальсификация текстильных товаров. Дефекты тканей.</p> <p>Эксплуатационные знаки для текстильных товаров, принятые в международной практике. Приемка, маркировка, и транспортирование текстильных товаров.</p> <p>Швейные товары. Основные потребительские свойства швейной и трикотажной одежды. Символическое обозначение свойств материалов.</p> <p>Производство одежды. Характеристика отдельных групп трикотажных изделий. Идентификация и фальсификация швейных и трикотажных товаров. Требования к качеству швейных и трикотажных изделий, маркировка, упаковка.</p>		
	Практические занятия	16	
1	Изучение строения и свойств текстильных волокон		
2	Экспертиза качества текстильных товаров		
3	Экспертиза качества нетканых материалов, ковров и текстильно-галантерейных изделий		
4	Проверка линейных измерений швейных изделий		
5	Экспертиза качества швейных изделий. Установление сорта швейных изделий		
6	Экспертиза качества верхних и бельевых трикотажных изделий		
7	Выявление пороков трикотажных изделий и установление их на сорта на основании нормативных документов		
8	Экспертиза качества чулочно-носочных и перчаточных изделий		
10	Кожевенно-обувные товары	6	2
	<p>Потребительские свойства, требования к качеству и показатели качества кожаной обуви. Маркировка, упаковка, правила ухода за кожаной обувью. Резиновая обувь. Производство резиновой обуви, требования к качеству, маркировка, упаковка.</p> <p>Валяная обувь. Общие сведения о валяной обуви, требования к качеству, упаковка и маркировка. Идентификация и фальсификация обуви</p>		
	Практические занятия	2	
1	Изучение приемов осмотра обуви. Изучение дефектов кожаной обуви. Экспертиза качества резиновой и валяной обуви		
11	Галантерейные товары	6	2
	<p>Идентификация галантерейных товаров: текстильных, швейных, металлических, пластмассовых кожаных, гардинно-тюлевых и кружевных изделий.</p> <p>Фальсификация галантерейных товаров. Упаковка и маркировка галантерейных товаров.</p>		

		Практическое занятие	2	
1		Экспертиза качества одежной фурнитуры		
12		Пушно-меховые товары	14	2
		Особенности строения меховой шкурки, типография шкур. Требования к качеству. Виды и организация экспертизы пушно-меховых товаров. Основные дефекты, методы их выявления. Упаковка и маркировка меховых и овчинно-шубных изделий Требования к качеству, упаковка и маркировка товаров.		
		Практические занятия	6	
1		Контроль качества пушного полуфабриката по внешнему виду		
2		Контроль качества овчинно-шубных изделий по внешнему виду.		
3		Проверка соответствия маркировки головных уборов требованиям стандартов		
		Курсовая работа	10	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1ПМ.02. Сбор нормативных документов и стандартов на продовольственные и непродовольственные товары, подготовка докладов о стадиях технологического цикла, о видах проб и о контроле по альтернативному признаку. Решение ситуационных задач о возможности приемки и реализации товарной партии с дефектами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - значение основных групп химических веществ пищевых продуктов для организма человека; - ознакомление с правилами упаковки и маркировки продуктов переработки зерна в продовольственных магазинах города; - новые виды кондитерских изделий; - идентификация молочных товаров продовольственных магазинов города; - органолептическая оценка качества мясных товаров в магазинах города; - маркировка рыбных консервов, доклады о новых рыбных продуктах; - расшифровка маркировки товаров и входящие в их состав информационных знаков в магазинах города; - оценка качества тары и упаковки продовольственных и непродовольственных товаров в магазинах города; - оценка качества мягкой мебели; - ознакомление с упаковкой и маркировкой вентиляторов; - определение видов материала обуви органолептическим методом в магазинах обуви; - ознакомление с новыми видами спортивных товаров; - органолептическая оценка галантерейных дорожных принадлежностей в магазинах города; - ознакомление с новыми видами зонтов			278	
Учебная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ:			36	

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расшифровку маркировки товара и входящих в ее состав информационных знаков; - осуществлять отбор проб и выборок из товарных партий; - ведения процесса оценки качества различными методами (органолептическим и инструментальным); - ведения процесса оценки качества тары и упаковки; - осуществлять диагностику дефектов товаров по внешним признакам; - определять причины возникновения дефектов 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение процесса идентификации товаров однородных групп определенного класса; - оценка качества товаров при приемке в магазине; - осуществлять диагностику дефектов товаров; - участие в экспертизе товаров 	36	
<p>Тематика курсовых работ (проектов по модулю)</p>	10	
Экспертиза и оценка качества продовольственных товаров продовольственных товаров (на примере одной группы или подгруппы)		
Экспертиза и оценка качества продовольственных товаров непродовольственных товаров (на примере одной группы или подгруппы)		
Диагностика допустимых и недопустимых дефектов продовольственных и непродовольственных товаров		
Всего	906	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров

Технические средства обучения: компьютер, принтер, средства мультимедиа, интерактивная доска

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: титровальная установка, реактивы, лабораторная посуда, лабораторная мебель.

товароведения и экспертизы продовольственных товаров: комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической и нормативно-технической документации, образцы продовольственных товаров; лабораторная посуда, рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; наглядные пособия;

товароведения и экспертизы непродовольственных товаров: комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической и нормативно-технической документации, образцы непродовольственных товаров, рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; наглядные пособия;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, проводимую концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: торговое измерительное, холодильное, измельчительно-режущее и упаковочное оборудование; торговый инвентарь и мебель.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Коник Н.В. Товароведение продовольственных товаров: Учебное пособие – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2013
- 2 Неверова А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: Учебник – М.: издательский центр «Академия», 2014
- 3 Иванов Г.Г. – электронный учебник «Организация торговли» - М., Академия 2017

Интернет-ресурсы

<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>

Дополнительные источники:

- 1 Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие – М.: «Альфа-М», 2010
- 2 Чепурной И.П. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров: Учебник/И.П. Чепурной. - 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009
- 3 Казанцева Н.С. Товароведение непродовольственных товаров. Учебник для студентов экономических колледжей и средних специальных учебных заведений. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008
- 4 Товароведение, экспертиза и стандартизация./Ходыкин А.П., Ляшко А.А. Волошко Н.И. Снитко А.П. Учебник – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2009
- 5 Косолапова Н.В. Товароведение зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров: учеб.пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2010
- 6 Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010
- 7 Коротких И.Ю. Основы коммерческой деятельности: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2010
- 8 Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учеб.пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010
- 9 Арустамов Э.А. Оборудование предприятий торговли: Учебное пособие. – 6-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009
- 10 Замедлина Е.А. Товароведение и экспертиза товаров: Учеб. пособие. –М.: РИОР, 2012
- 11 Куликова Н.Р. Основы товароведения: Учебное пособие – М.: «Альфа- М», 2014
- 12 Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: Учебник – М. Издательский центр «Академия», 2014
- 13 Покусаева А.Д. Товароведение потребительских товаров: Учебное пособие – М.: ИД «Форум», 2015

- 14 Голубкина, Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами: Товароведение и технология: Учебник / Т.С. Голубкина. - М.: Academia, 2018. - 412 с.
- 15 Отскочная З.В. Организация и технология торговли : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [— 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с.

4. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением. В целях реализации модульно-компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В преподавании используются лекционные и лабораторно-практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, игровые, практико-ориентированные технологии и модульно-компетентный подход.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин профессионального цикла: ОП.01 «Основы коммерческой деятельности», ОП.02 «Теоретические основы товароведения», ПМ 01 «Управление ассортиментом товаров»

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамен по междисциплинарному курсу. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования по специальности «Коммерция» или «Товароведение». Прохождение стажировок на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования по специальности «Коммерция» или «Товароведение». Прохождение стажировок на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность идентификации товаров по ассортиментной принадлежности; - организация проведения идентификации товаров в соответствии с требованиями; - правильность распознавания идентификационных признаков товаров 	<i>Защита практических работ, тестирование</i>
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	<ul style="list-style-type: none"> - формирование номенклатуры показателей необходимых для оценки качества товаров в соответствии с нормативными документами; - правильность и точность проведения оценки качества товаров, тары и упаковки по внешним признакам; - распознавание правильности маркировки и упаковки товаров 	<i>Защита работ во время учебной практики и лабораторно-практических занятий</i>
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения задания эксперта по проведению более сложного анализа товароведной экспертизы; - отбор проб и выборок из товарной партии для проведения экспертизы в соответствии с требованиями стандартов; - правильность проведения процедуры товароведной экспертизы в соответствии с требованиями стандарта; - правильность выявления дефектов товаров 	<i>Защита заданий во время производственной практики и лабораторно-практических занятий</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</i>
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области формирования ассортимента; оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Разбор ситуаций</i>
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач и анализ ситуаций в области управления ассортиментом товаров	<i>Проверка правильности решения проблем</i>
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	<i>Защита рефератов</i>
ОК 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Умение использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности.	<i>Выполнение презентаций</i>
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителем практики в ходе обучения	<i>Проверка работы в коллективе и с потребителями</i>
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов	<i>Решение ситуационных задач</i>

выполнения заданий.	команды (подчиненных)	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Отчет о выполнении самостоятельной работы</i>
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области управления ассортиментной политикой	<i>Отчет о выполнении самостоятельной работы</i>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров

для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, выполненную преподавателем Конюшенко В.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/ 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014г.)

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

умения:

- расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
- *пользоваться новыми нормативными документами;*
- *проводить сравнительный анализ товаров в сети магазинов*

знания:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения;
- *новое оборудование складских помещений;*
- *изменение требований и нормативно – технологической документации для контроля продукции поступающей на предприятие торговли*

А также приобретут практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участие в экспертизе товаров

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля. Обозначена область применения, цели, задачи, требования к результатам и количество часов на освоение профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля. Перечислены профессиональные и общие компетенции по виду профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля. Представлен тематический план профессионального модуля и содержание обучения.

4 условия реализации профессионального модуля. Указаны требования к материально-техническому, информационному, кадровому обеспечению образовательного процесса, общие требования к его организации.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). Перечислены основные показатели оценки результата освоения общих и профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Оценка соответствия требованиям подготовки выпускника и содержанию рабочей программы:

Рабочая программа ПМ. 02 содержит достаточное количество занятий расчетного плана, по анализу и разбору производственных ситуаций, возникающих при эксплуатации торгового оборудования, лабораторных работ по анализу ассортимента товаров, позволяющих закрепить теоретические знания и приобрести студентами необходимые умения и опыт требуемые для успешной будущей профессиональной деятельности.

Язык и стиль изложения, терминология:

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания: отсутствуют

Заключение:

Рабочая программа по профессиональному модулю **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рецензент: директор АО «Тандер», м-н «Магнит-Косметик», квалификация по диплому «Товаровед - эксперт» по специальности «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»

Дата

_____ Е.В. Никитина
М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров

для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, выполненную преподавателем Конюшенко В.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/ 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014г.)

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

умения:

- расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
- *пользоваться новыми нормативными документами;*
- *проводить сравнительный анализ товаров в сети магазинов*

знания:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения;
- *новое оборудование складских помещений;*
- *изменение требований и нормативно – технологической документации для контроля продукции поступающей на предприятие торговли*

А также приобретут практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участие в экспертизе товаров

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
- 4 условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Оценка соответствия требованиям подготовки выпускника и содержанию рабочей программы:

Рабочая программа ПМ. 02 содержит достаточное количество занятий расчетного плана, по анализу и разбору производственных ситуаций, возникающих при эксплуатации торгового оборудования, лабораторных работ по анализу ассортимента товаров, позволяющих закрепить теоретические знания и приобрести студентами необходимые умения и опыт требуемые для успешной будущей профессиональной деятельности.

Язык и стиль изложения, терминология:

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания: отсутствуют

Заключение:

Рабочая программа по профессиональному модулю **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рецензент: директор по развитию торговой сети ООО «Кредо», квалификация по диплому – менеджер, специальность «Менеджмент организации»

Дата

_____ Кравченко В.В
М.П.