

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

2019

*ОДОБРЕНА*

Цикловой комиссией  
экономических, бухгалтерских дисциплин и МДК  
Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Логвиненко  
Протокол № 1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор ГБПОУ КК АМТТ  
\_\_\_\_\_ А.Л. Пелих  
« 30 » 05 2019 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от « 30 » 05 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:

Логвиненко С.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт»  
квалификация по диплому «Бухгалтер» по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

\_\_\_\_\_ Короленко А.И., преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому «Экономист по бухгалтерскому учету» специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бухгалтерский учет

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки) укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума), а так же в профессиональной подготовке по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Бухгалтерский учет, его объекты и задачи</b>		<b>15</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Измерители, применяемые в учете. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете.</p> <p>2. Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятия. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Методологические основы бухгалтерского учета.</p> <p>3. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ и требования международных стандартов к бухгалтерскому учету.</p> <p>Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата по теме: «Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету».</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на составление бухгалтерского баланса, на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление оборотных ведомостей. Составление схемы «Метод бухгалтерского учета».</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата по теме: «Международные стандарты учета и адаптация к ним российской</p>	5	

	системы учета».		
	<b>Практические работы</b> 1. Группировка хозяйственных средств предприятия по составу. 2. Группировка хозяйственных средств предприятия по источникам образования.	4	
<b>Раздел 2 Бухгалтерский баланс</b>		<b>15</b>	
	<b>Содержание</b> Бухгалтерский баланс, его содержание и структура место в бухгалтерской отчетности. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.	2	2
	<b>Практические работы</b> 1. Группировка остатков средств и источников предприятия в статьи и разделы баланса. 2. Составление бухгалтерского баланса предприятия. 3. Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственной операции. 4. Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных процессов.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение бухгалтерского баланса.	5	
<b>Раздел 3 Счета и двойная запись</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1 Счета бухгалтерского учета</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b> Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов.	2	2
	<b>Практические работы</b> Открытие счетов бухгалтерского учета и разнос остатков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Активно-пассивные счета.	2	

<b>Тема 3.2 Двойная запись операций на счетах</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание</b> Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Понятие корреспонденция счетов.	2	2
	<b>Практические работы</b> 1. Составление бухгалтерских проводок. 2. Подсчет оборотов и остатков по счетам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по теме: «Проводки простые и сложные».	3	
<b>Тема 3.3 План счетов бухгалтерского учета</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание</b> Понятие и характеристика синтетического и аналитического счетов, их на значение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию.	2	2
	<b>Практические работы</b> 1. Решение задачи с элементами синтетического учета. 2. Решение задачи с элементами аналитического учета. 3. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства. Определение финансового результата. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Связь между счетами и балансом.	4	
<b>Раздел 4 Документация и инвентаризация. Технология обработки учетной информации.</b>		<b>14</b>	



Основы бухгалтерской отчетности			
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Сущность и значение документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.</p> <p>2. Инвентаризация, ее сущность, виды. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете. Значение инвентаризации.</p> <p>3. Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров. Хронологические и синтетические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров.</p> <p>Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красное сторно» и способ дополнительной записи.</p> <p>Понятие о формах бухгалтерского учета.</p> <p>Журнально-ордерная форма учета. Мемориально-ордерная форма учета. Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета.</p> <p>4. Понятия, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности.</p>	7	2
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Заполнение документов по результатам инвентаризации производственных запасов. Выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Документооборот, его правила».</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление инвентаризационной ведомости и выявление результатов инвентаризации (по заданию преподавателя).</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кассовая книга.</p>	5	

	<p>Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по теме: «Способы проверки бухгалтерских записей в учетных регистрах».</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по теме: «Организация учета в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера».</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по теме: «Инвентаризация имущества и обязательств как обязательный элемент составления годового отчета».</p>		
Дифференцированный зачет		1	
	<b>Всего</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Бухгалтерский учет»; сборники задач по дисциплине «Бухгалтерский учет».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Федеральные законы:  
Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Положения по бухгалтерскому учету:
  - ПБУ 1/2008 "Учетная политика организации". Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н
  - ПБУ 4/99 "Бухгалтерская отчетность организации". Приказ Минфина России от 06.07.99 № 43н
  - ПБУ 6/2001 Учет основных средств. Приказ Минфина России от 30.03.2001 № 26н
  - ПБУ 9/99 Доходы организаций. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н
  - ПБУ 10/99 Расходы организаций. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н
  - ПБУ 14/2007 Учет нематериальных активов. Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н
3. Налоговый кодекс РФ:
  - гл. 22 Акцизы;
  - гл. 21 НДС;
  - гл. 23 Налоги на доходы физических лиц;
  - гл. 24 Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды;
  - гл. 25 Налог на прибыль
4. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 30.12.01 № 197-ФЗ.

5. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94-Н План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкцию по его применению.

#### **Основные источники**

1 Чая В.Т. Бухгалтерский учет.- М.: КНОРУС, 2017

#### **Дополнительные источники:**

1. Брыкова Н. В. Автоматизация бухгалтерского учета - М.: Академия, 2012. – 80 с.
2. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет. - М.: Академия, 2013. – 304 с.
3. Крятова Л.А. Эргашев Х.Х. Бухгалтерский учет. Основы теории. – М.: М-Маркетинг, 2014. – 323 с.
4. Швецкая В.М. Практикум по бухгалтерскому учету. -М.: Дашков и К, 2015. – 336 с.
5. Медведев А.И Хозяйственные договоры и сделки: бухгалтерский и налоговый учет. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 525 с.
6. Богатая И.Н. Бухгалтерский учет. – Ростов н./Д.: Феникс, 2012. – 608 с.
7. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Учебник / В.М, Богаченко, Н.А. Кириллова. Ростов н/Д, 2011. – 461 с.
8. Гусева Т.М., Шеина Т.Н. Бухгалтерский учет. - М.: Велби, Проспект, 2012. – 280 с.
9. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. - М.: ИНФРА – М, 2013. – 592 с.
10. Русалева Л.А. Теория бухгалтерского учета. - Ростов на-Дону: Феникс, 2012
11. Швецкая В.М., Головкин Н.А. Бухгалтерский учет. - М.: Дашков и К, 2011. – 416 с.

#### **Отечественные журналы:**

- 1 Журнал «Бухгалтерский учет».
- 2 Журнал «Главбух»

**Интернет ресурсы:** <http://www.garant.ru/>  
<http://www.consultant.ru>

### **3. 3 Требования к организации образовательного процесса**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП 07 «Бухгалтерский учет» предшествует изучение дисциплин ОП 01 «Экономика», ОП 03 «Статистика».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности; выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
<b>Знания:</b>	
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
объекты бухгалтерского учета	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
план счетов	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
бухгалтерскую отчетность	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет»

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

выполненную преподавателем Логвиненко С.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- использования данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности;
- методологических основ бухгалтерского учета, его счетов и двойной записи;
- объектов бухгалтерского учета;
- плана счетов;
- бухгалтерской отчетности.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану. Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ. Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы. Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины. Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен. Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и содержанию рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Учебный материал программы способствует формированию у студентов нового экономического мышления в условиях становления современной системы рыночной экономики, изменения характера и методов экономической деятельности организаций в рамках этой системы, повышение значимости учета – как одного из возможных элементов рыночной экономики.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рецензент Короленко А.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) личная подпись

Дата

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет»

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

выполненную преподавателем Логвиненко С.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- использования данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности;
- методологических основ бухгалтерского учета, его счетов и двойной записи;
- объектов бухгалтерского учета;
- плана счетов;
- бухгалтерской отчетности.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины».

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Содержание всех разделов полностью соответствует требованиям Положения о рабочей программе учебной дисциплины.

### Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

В результате изучения дисциплины студент получает представление о роли и месте знаний по бухгалтерскому учету в профессиональной деятельности, системе счетов бухгалтерского учета, учетной политике организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и содержанию рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет».

### Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

### Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических, тренинговых и аудиовизуальных средств обучения. При изложении дисциплины по соответствующим темам используются законодательные и нормативные акты по бухгалтерскому учету.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рецензент Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт»

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата

М.П.