

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК
Председатель _____ С.И. Логвиненко
Протокол №11 от « 20 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ А.Л. Пелих
« 29 » 05 2020 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 29.05.2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) /
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00
Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г.
№ 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25
августа 2014 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико –
технологический техникум»

Разработчик:

_____ Петросян В.С., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Короленко А.И., ГБПОУ КК АМТ, преподаватель
высшей категории Квалификация по диплому: экономист

_____ ИП Олейникова Е.В. квалификация по диплому
«Бухгалтер» по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки) укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;

- осуществлять автоматизированную обработку документов;

- осуществлять хранение и поиск документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 36 часа;

самостоятельная работа обучающегося- 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности		32	
Тема 1.1. Введение. Документы и способы документирования. Унификация и стандартизация документов. Системы документации. Реквизиты и бланки документов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет, цели и задачи дисциплины и ее межпредметные связи с другими дисциплинами. История развития документационного обеспечения управления. Основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления.</p> <p>Основные понятия: документ, документационное обеспечение управления (ДОУ). Назначение Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ); типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Системы документационного обеспечения управления, их автоматизация.</p> <p>Роль информации в социально-экономических процессах. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».</p> <p>Функции документов: информация, коммуникация, социальная культура, управленческая, правовая, историческая и другие, их характеристика.</p> <p>Документирование: основные способы. Материальные носители информации.</p> <p>Классификация документов: по способу изготовления, происхождению, содержанию, наименованию и другим признакам. Виды документов: текстовые, графические, машиночитаемые, фотодокументы. Влияние научно-технического прогресса на документ и документирование. Федеральный закон «Об электронной подписи».</p> <p>Общероссийские классификаторы (ОКУД, ОКПО, ОКОНХ, ОКУН), их краткая характеристика.</p> <p>Унификация и стандартизация документации: понятие. Системы документации: понятие, признаки. Межотраслевые системы документации.</p> <p>Унифицированные системы документации: организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, первичная, учетная, финансовая и др. Государственные стандарты на унифицированные системы документации.</p>	8	2

		<p>Реквизит, формуляр документа, типовой формуляр, формуляр-образец, табель форм документов, альбом форм унифицированных документов: понятие, характеристика.</p> <p>Правила оформления реквизитов бланка и их расположения на стандартном формате бумаги, размеры полей. Формуляр-образец группы документов, принадлежащих к одной системе. Требования к составлению и оформлению документов.</p> <p>Проектирование бланков документов организации. Состав, оформление, изготовление, хранение бланков организации.</p> <p>Бланк документа: понятие, назначение, виды бланков (общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа (кроме письма)). Состав, оформление реквизитов бланка.</p>		
		Практические занятия	2	
	1	Разработка (проектирование) бланка организации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Выполнение упражнения по унификации и стандартизации управленческих документов.		
Тема 1.2. Организационно-распорядительная документация		Содержание учебного материала	4	
	1	<p>Организационно-распорядительные документы: понятие, назначение, основные виды (организационные, распорядительные, справочные).</p> <p>Организационные документы: устав, положение, структура и штатная численность, штатное расписание, правила, должностная инструкция, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению, порядок утверждения.</p> <p>Распорядительные документы: постановление, приказ, распоряжение, совместный распорядительный документ, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению.</p> <p>Справочные документы: служебные письма, справки, докладные записки, протоколы, акты, заявления, их характеристика и состав, требования к оформлению.</p> <p>Типы документов: подлинник, копия, дубликат, выписка, их назначение.</p> <p>Порядок оформления и выдачи копий и дубликатов документов, выписок из них.</p>		2
		Практические занятия	4	
	1	Оформление организационных документов, их копий и выписок из них. Осуществление автоматизированной обработки документов.		

	2	Оформление распорядительных документов, их копий и выписок из них. Осуществление автоматизированной обработки документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Выполнение упражнений по составлению и оформлению распорядительных документов.		
Тема 1.3. Документы по профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Договорно-правовая документация, документы по внешнеэкономической деятельности, претензионно - исковая документация и др., их назначение, требования к оформлению.		2
	Практические занятия		2	
	1	Оформление документов по профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Выполнение упражнений по оформлению различных приложений к договорам.		
Раздел 2. Организация работы с документами			22	
Тема 2.1. Организация документооборота. Организация регистрации документов и контроль исполнения документов	Содержание учебного материала		4	
	1	Служба ДООУ в организациях, назначение, задачи, функции, типовые структуры, должностной состав. Регламентация работы СДООУ. Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел. Документооборот: понятие, общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учета объема документооборота. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота. Регистрация документов, определение, цели, задачи, места регистрации различных категорий документов. Системы и формы регистрации (журнальная, карточная, автоматизированная), их достоинства и недостатки. Показатели, вводимые в регистрационные формы. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов. Состав выполняемых работ при отправке исходящих документов: проверка правильности оформления, наличия приложений, адресата, сортировка по адресатам и видам отправлений, составление описи рассылки. Традиционный способ отправки документов (почтой). Отправка документов с помощью телефона, факса.		2

	<p>Контроль исполнения документов: понятие, назначение, виды. Принципы организации контроля. Сроки исполнения: типовой, индивидуальный. Технология ведения контроля. Анализ исполнения документов в учреждении. Взаимосвязь регистрации документов и информационно-справочной работы. Организация работы с помощью справочных карточек. Должностные лица, осуществляющие регистрацию и контроль исполнения, их функции и права</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>1 Регистрация входящих, исходящих и внутренних документов в журнале и на карточке (в том числе на электронной форме). Оформление и проверка правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. с использованием информационных технологий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>1 Подготовка рефератов. Техническое оснащение и организация рабочего места секретаря. Оргтехника и новые возможности: носители информации, средства хранения, поиска и транспортировки документов, средства электросвязи и др.</p>		
<p>Тема 2.2. Организация оперативного хранения документов. Порядок передачи документов в архив или на уничтожение. Компьютеризация документационного обеспечения управления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	2
	<p>1 Организация хранения исполненных документов. Основные требования нормативных документов, регламентирующих данный этап документооборота. Ответственность за сохранность документов. Основные этапы передачи документов в архив или на уничтожение: подготовительный (обоснование выбора способа сохранения или уничтожения путем проведения экспертизы ценности документов), основной (подготовка дел для передачи в архив), завершающий (передача в архив или уничтожение). Номенклатура дел: понятие. Значение номенклатуры дел для классификации документов, оперативного хранения и их преархивной подготовки. Виды номенклатур дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел. Порядок формирования дел. Экспертиза ценности документов: понятие, назначение. Принципы и критерии определения определения научной, исторической и практической ценности документов. Экспертные комиссии, их функции, права. Этапы проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы. Сроки хранения документов. Перечни документов с указанием сроков хранения, их виды назначения, схемы построения. Порядок передачи дел в архив или уничтожения документов. Требования к оформлению дел постоянного, временного сроков хранения и по</p>		

	<p>личному составу. Правила оформления и составления описи дел. Порядок передачи дел в архив.</p> <p>Архив: понятие, назначение. Виды архивов: государственные, ведомственные, объединенные ведомственные, объединенные межведомственные по личному составу. Архивные фонды: документальные, государственные: понятия.</p> <p>Компьютеризация документационного обеспечения управления на предприятии, значение, перспективы развития. Использование персональных компьютеров в организации работы с документами. Составление части компьютерного делопроизводства: автоматизированный сбор, обработка, хранение документации, представление разнообразной информации.</p> <p>Электронная почта. Типы систем электронной почты (глобальные, корпоративные). Хранение документов в электронной почте. Информационно-справочная работа в условиях применения компьютерных технологий. ФЗ «об электронной подписи».</p>		
	Практические занятия	2	
1	Оформление основных реквизитов и основной организационно-распорядительной документации с помощью ПЭВМ. Создание шаблонов документов, вывод на печать. Использование телекоммуникационных технологий в электронном документообороте. Осуществление хранения и поиска документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1	Правила и порядок создания документов с использованием ПЭВМ		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Документационного обеспечения управления»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий по «Документационному обеспечению управления»; сборники задач по дисциплине «Документационное обеспечения управления»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральные законы:
Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
2. «Документирование управленческой деятельности»\Под ред. Маковецкого В.В. - М.: Колос, 2014
3. «Организация и технология документации обеспечения управления» /под ред. Кузнецова Т.В./ М.: Юнитт Дана, 2015
4. Басаков М.И. «Делопроизводство» Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
5. Замыцкова О.И. «Делопроизводство», Ростов-н/Дону, Феникс, 2013
6. Кузнецов И.Н. "Делопроизводство" - М.: Дашков, 2014
7. Мячина И.В. "Документационное обеспечение управления" - Ростов: Феникс, 2013
8. Пшенко А.В. «Делопроизводство» М.: Мастерство, 2014
9. Румынина Л. А. «Делопроизводство» М.: Мастерство, 2013
10. Соколов В.С. "Документационное обеспечение управления" - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. «Делопроизводство и корреспонденция в вопросах и ответах» Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
2. Кирсанова М.В. «Курс делопроизводства» М.: ИНФРА-М, 2010
3. Пшенко А.В. "Документационное обеспечение управления": практикум-Академия, 2014

Интернет ресурсы: <http://www.garant.ru/>
<http://www.consultant.ru>
1 С: Предприятие
<http://ek-lit.narod.ru>
<http://sei.e-style.ru/home>

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

При усвоении содержания дисциплины рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная

значимость, системность, научность, проблемность, контекстность, вариативность, дополнительность.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

Усвоению содержания дисциплины «Документационное обеспечения управления» предшествует изучение дисциплин ОП 01 «Основы коммерческой деятельности», ОП 03 «Статистика».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
осуществлять автоматизированную обработку документов	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
осуществлять хранение и поиск документов	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Знания:	
основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
классификацию документов	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
требования к составлению и оформлению документов	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
представленной Логвиненко С.И., преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень лабораторных и (или) практических работ, контрольных работ, видов и тематики самостоятельной работы, курсовой работы (проекта) (при наличии) в соответствии с формой, представленной в						

	Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Эксперт (1), _____
ФИО, должность, место работы
подпись

Эксперт (2), _____
ФИО, должность, место работы
подпись

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления»
(полное наименование дисциплины)
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
выполненную преподавателем Петросян В.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;
- осуществления автоматизированной обработки документов;
- осуществления хранения и поиска документов;
- использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;
- основных понятий: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- систем документационного обеспечения управления, их автоматизации;
- классификации документов;
- требований к составлению и оформлению документов;
- организации документооборота: приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов, номенклатуры дел.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану. Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ. Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы. Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины. Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел

4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен. Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и содержанию рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управления».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

В результате изучения дисциплины студент получает представление о роли и месте знаний по документационному обеспечению управления в профессиональной деятельности, системе счетов бухгалтерского учета, учетной политике организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Документационное обеспечение управления» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рецензент _____ Короленко А.И., ГБПОУ КК АМТ, преподаватель высшей _____ категории

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления»
(полное наименование дисциплины)
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
выполненную преподавателем Петросян В.С.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;
- осуществления автоматизированной обработки документов;
- осуществления хранения и поиска документов;
- использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;
- основных понятий: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- систем документационного обеспечения управления, их автоматизации;
- классификации документов;
- требований к составлению и оформлению документов;
- организации документооборота: приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов, номенклатуры дел.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины».

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Содержание всех разделов полностью соответствует требованиям Положения о рабочей программе учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий способствует формированию умений оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии; осуществления автоматизированной обработки документов; осуществления хранения и поиска документов; использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте, что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и содержанию рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управления».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических, тренинговых и аудиовизуальных средств обучения. При изложении дисциплины по соответствующим темам используются законодательные и нормативные акты по документационному обеспечению управления.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Документационное обеспечение управления» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рецензент _____ ИП Олейникова Е.В. квалификация по диплому «Бухгалтер» по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ»