

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Основы коммерческой деятельности

для специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»**

2019 г

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
экономических, бухгалтерских дисциплин и МДК
Председатель _____ С.И. Логвиненко
Протокол № 11 от «17.05.» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ А.Л. Пелих
« 30 » _____ 05 2019 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 30.05.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» среднего профессионального образования, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление, утверждённую приказом Министерства образования РФ от «28» июля 2014г №835, зарегистрированную Минюстом («25»августа 2014 г. рег. № 33769)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБ ПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____ Гусева И.Д., преподаватель экономических дисциплин ГБ ПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Короленко А.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому «Экономист по бухгалтерскому учету» специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».

_____ Кравченко В. В, директор по развитию торговой сети ООО «Кредо», квалификация по диплому- менеджер , специальность «Менеджмент организации»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка), укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума), а так же в профессиональной подготовке по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основ коммерческой деятельности предприятий оптовой и розничной торговли и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области товарного обращения в конкретных рыночных условиях.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристику торговых организаций разных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазина;
- технологические процессы в магазинах;

- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологии складского товародвижения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 «Основы коммерческой деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи курса «Основы коммерческой деятельности». Сущность и содержание коммерческой деятельности; терминология торгового дела. Основные понятия: коммерция, коммерческая деятельность, предпринимательство. Развитие коммерции и предпринимательства в России.	2	1
Тема1. Сущность и содержание коммерческой деятельности.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Коммерческая деятельность как категория рыночной экономики и ее общесистемные особенности. Принципы, цели, свойства и содержание коммерческой деятельности в торговых организациях. Формы и функции торговли		
	2 Объекты коммерческой деятельности, их специфика. Объекты и субъекты современной торговли		
	3 Организационно правовые формы субъектов коммерческой деятельности.		
	4 Классификация субъектов по целям деятельности, формам собственности, численности работающих.		
	Практические занятия:	2	2
	1 Классификация объектов и субъектов коммерческой деятельности		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды коммерческой деятельности и необходимые условия ее осуществления», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в торговле. Государственная поддержка, проблемы и перспективы развития малого бизнеса торговых организаций.	8		

Тема 2. Материально-техническая база коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основной капитал и его роль в сфере товарного обращения. Состав и структура основных фондов оптовой и розничной торговли. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов торговых предприятий. Показатели эффективности использования основных фондов предприятий торговли, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы. Материально-техническая база коммерческой деятельности		
	2	Оборотный капитал оптовой и розничной торговли. Состав, структура, источники формирования оборотных средств предприятий торговли.		
	3	Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы торговых предприятий, показатели их использования. Нормирование оборотных средств оптовой и розничной торговли. Показатели эффективности использования оборотных средств торговых предприятий. Пути ускорения их оборачиваемости.	6	2
	Практические занятия:			
	1	Расчет среднегодовой стоимости основных средств предприятий оптовой и розничной торговли Начисление амортизации различными способами.		
	2	Расчет показателей эффективности использования основного капитала.		
	3	Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов	6	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: используя СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов предприятий торговли, о резервах экономии оборотных средств на предприятиях торговли.				
Тема 3.Общесистемные особенности торгового дела	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обращение как экономическая форма доведения результатов производства до потребителей в условиях товарно-денежных отношений. Понятие и функции «торговой деятельности», «торговли». Торговое предприятие – основное звено сферы обращения. Классификация торговых организаций. Структура торгово-технологического процесса. Составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей		

	Практические занятия:	2	2
	1 Определение вида и типа торговых организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: используя СМИ подготовить сообщения о риске в торговом бизнесе, факторах, определяющих вероятность рисков, способах их уменьшения. Подготовить доклад на тему: «Государственное регулирование сферы обращения».	4	
Тема 4.Оптовая торговля.	Содержание учебного материала	12	2
	1 Оптовая торговля: понятия, цели, задачи, функции. Услуги оптовой торговли, их виды, назначение. Характеристика оптовой торговли. Место оптовой торговли в технологическом цикле товародвижения.		
	2 Виды оптовых торговых организаций: оптовые рынки, базы, дистрибьюторы. Организация и технология оптовой продажи товаров. Структура и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли		
	3 Товарные оптовые склады: понятие, назначение, функции. Классификация складов. Принципы территориального размещения товарных складов.		
	4 Планировка складов, их взаимосвязь. Назначение и классификация товарных складов. Оценка эффективности использования складов: показатели, требования к рациональному размещению товаров на складе.		
	5 Понятие и сущность процесса товародвижения. Технология складского товародвижения. Складской технологический процесс и принципы его организации.		
	6 Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров, их размещению и укладке на хранение. Организация и технология отпуска товаров со склада.		
	Практические занятия:	4	2
	1 Нормирование товарных запасов. Расчет коэффициентов использования площади и емкости действующего склада оптового предприятия.		
	2 Подбор необходимого технологического оборудования, рекомендуемого для укладки и хранения товаров на складах оптового предприятия.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад на темы «Мелкооптовая торговля: понятие, назначение. Виды мелкооптовых предприятий», « Штрих кодовая технология учета и идентификации товаров в складах».</p>	4		
<p>Тема 5.Розничная торговля</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14		
	1			Розничные торговые предприятия, их классификация и функции. Виды и типы розничных торговых предприятий. Идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов. Характеристика розничной торговли. Требования к устройству магазинов и их планировка. Интерьер и рекламное оформление магазина.
	2			Характеристика магазинов различных видов и типов по идентифицирующим признакам и ассортименту дополнительных услуг. Современные типы магазинов в России и за рубежом.
	3			Содержание коммерческой работы при розничной продаже товаров. Организация и технология операций по поступлению товаров в магазин. Технология хранения и подготовки товаров к продаже. Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Организация и технология розничной продажи товаров. Технологические процессы в магазинах. Принципы размещения розничных торговых организаций.
	4			Услуги розничной торговли, их перечень, назначение. Виды услуг розничной торговли и требования к ним. Специфика услуг для предприятий розничной торговли. Качество услуг розничной торговли: понятие, общие требования к качеству, требования безопасности и охраны окружающей среды. Номенклатура показателей качества услуг и методы их определения.
	5			Номенклатура показателей качества. Методы контроля показателей качества услуг розничной торговли. Основные требования к современным зданиям организаций розничной торговли. Планировка предприятий розничной торговли.
	6			Основные функциональные группы помещений магазина, их расположение, взаимосвязь и соответствие требованиям организации торгово-технологического процесса. Устройство и основы технологических планировок магазина

7	Правила торговли: нормативная база, виды и структура документов. Информационное обеспечение торговой деятельности. Требования к информации о продавце, реализуемых товарах и оказываемых услугах.		
Практические занятия:		6	2
1	Установление вида и типа предприятия розничной торговли. Установление соответствия вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.		
2	Расчет общей площади магазина. Расчет площади основных групп помещений(зон) магазинов;		
3	Изучение обязанностей продавца и прав потребителей по ФЗ «О защите прав потребителей» .Разработка интерьера магазина.		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание докладов на тему «Внемагазинные формы торгового обслуживания», используя СМИ подготовить сообщения об особенностях правил продажи отдельных видов товаров; доклады на тему «Ценники, их назначение, виды, обязательные требования к ним».		8	
Всего:		96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Коммерческой деятельности»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы коммерческой деятельности»; сборники задач по дисциплине «Основы коммерческой деятельности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: учебное пособие. для студ. учреждений сред.проф.образования.- М. : Издательский центр «Академия», 2016 год.-304с.
2. Памбухчиянц О.В. Организация торговли: учебник.-М.:Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2014г.-296с
3. Отскочная З.В.Организация и технология торговли: учебное пособие для сред. проф. образования.-5-еизд., -М.: Издательский центр «Академия»,2014г.-192с.
4. Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: учебное пособие. для студ. учреждений сред.проф.образования.- М. : Издательский центр «Академия», 2017 год <http://www.academia-moscow//ru>

Дополнительные источники:

- 5.Герасимов Б.И.и др. Основы коммерческой деятельности: учеб. пособие/ -М: Форум, 2014 год.
- 6.Коротких И.Ю. Основы коммерческой деятельности: учеб. пособие/ -М: : Издательский центр «Академия», 2013год
- 7.Жулидов С. И. Организация и технология коммерческой деятельности. Схемы и таблицы М : ОЦ ПКРТ, 2011.

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результатов выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП.01 «Основы коммерческой деятельности» предшествует изучение дисциплины «Основы бюджетной грамотности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и типы торговых организаций;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации, ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
сущность и содержание коммерческой деятельности; - терминологию торгового дела; - формы и функции торговли; - объекты и субъекты современной торговли; - характеристики оптовой и розничной торговли; - классификацию торговых организаций; - идентификационные признаки и характеристику торговых организаций разных типов и видов; - структуру торгово-технологического процесса; - принципы размещения розничных торговых организаций; - устройство и основы технологических планировок магазина; - технологические процессы в магазинах; - виды услуг розничной торговли и требования к ним; - составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; - номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; - материально-техническую базу коммерческой деятельности; - структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; - назначение и классификацию товарных складов; - технологию складского товародвижения.	Тестирование, устные опросы, письменный диктант, решение профессиональных задач (устно)

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
«Основы коммерческой деятельности»
Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Организация-разработчик: ГБПОУ КК АМТТ**

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном						

	образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов						

	учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень лабораторных и (или) практических работ, контрольных работ, видов и тематики самостоятельной работы, курсовой работы (проекта) (при наличии) в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное						

	обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Эксперт (1),

Эксперт (2),