

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

2019

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных дис-
циплин и МДК

Председатель _____ Турилина Н.С.

Протокол № _____ от « _____ » _____ . 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

_____ А.Л.Пелих

« 30 » 05 . 2019г.

М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 7 от 30 . 05 . 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы утвержденной ФГУ ФИРО, 2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров \38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28 июля 2014 г. N 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____ Колегаева Н.Г., преподаватель иностранных языков
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ) Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

_____ Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и МП, «Армавирского Государственного Педагогического Университета»

Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров \38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 152 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

Все занятия по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» являются практическими.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
проектная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение ЛЕ по теме «Описание людей. Внешность человека». Совершенствование фонетических и орфографических навыков 2. Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Понятие глагол-связка. Введение ЛЕ по теме «Личностные качества, профессии. Характер человека» 3. Безличные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений <p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.</p>	6	продуктивный
		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 		продуктивный

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Межличностные отношения». Предложения с оборотом there is/are;</p> <p>2. Работа с текстом по теме «My Academy». Образование и употребление глаголов в Present Simple</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p>Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой»</p> <p>Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили»</p> <p>Выставка «Ярмарка увлечений»</p>	2	
Раздел 2	РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС	138	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Повседневная жизнь». Работа с текстом «My working day»</p> <p>2. Артикль: определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>	4	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «День, который я не забуду никогда»</p>	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. <p>Практические занятия</p>	2	продуктивный, репродуктивный

	1. Введение ЛЕ по теме «Человек, здоровье, спорт». Образование и употребление глаголов в Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Практические занятия 1. Введение ЛЕ по теме «Город, деревня, инфраструктура». Работа с текстом по теме «A Few Facts from the History of Big Cities»	2	продуктивный,
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	2	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Практические занятия 1. Введение ЛЕ по теме «Досуг». Придаточные предложения времени и условия (if, when) 2. Время Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present		продуктивный, репродуктивный

	<p>Perfect;</p> <p>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Средства массовой информации». Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.</p> <p>2. Работа с текстом «Television in Modern Life». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» ,</p> <p>Ролевая игра «Я на телешоу».</p> <p>Проект «Издание газеты в колледже»</p>	2	
<p>Тема 2.6.</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</p> <p>- понятие согласования времен и косвенная речь.</p> <p>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> <p>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Природа и человек» неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> <p>2. Формирование диалогической речи «Weather talk»</p>	4	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды»</p> <p>проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»</p>	2	
<p>Тема 2.7.</p> <p>Образование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		продуктивный, репродуктивный

	<p>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Образование» Работа с текстом «Higher Education in the UK». 2. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»</p>	1	
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники». Работа с текстом «Preparing for the Party» 2. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Выполнение упражнений</p>	4	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»</p>	1	
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English,</p>		продуктивный, репродуктивный

	<p>instead of French.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Общественная жизнь». Работа с текстом « What Would Happen if they Changed their Lifestyle?»</p> <p>2. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</p>	1	
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Научно-технический прогресс. Интернет» Работа с текстом «The Internet»</p> <p>2. Работа с диалогом «The Telephone Conversation with British Firm»</p> <p>3. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	6	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>	1	
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Профессии, карьера» Работа с диалогами «Discussing plans for the future»</p>	4	продуктивный, репродуктивный

	2. Работа с текстом «My Future Profession» Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Практические занятия 1. Введение ЛЕ по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Работа с текстом «Travelling by Air» 2. Работа с диалогами «Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт)» Глаголы в Past Continuous; Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континент»	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Практические занятия 1. Введение ЛЕ по теме «Искусство и развлечения» Глаголы в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Работа с текстом «Theatres and Entertainment in England»	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	1	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на род-		продуктивный, репродуктивный

	<p>ном языке.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Государственное устройство, правовые институты в Великобритании и США»</p> <p>2. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».</p>	1	
Тема 2.15	<p>Содержание учебной дисциплины для естественно-научных специальностей: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	50	продуктивный
Тема 2.15.1 Цифры, числа, математические действия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цифры, числа, математические действия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Цифры, числа. Единицы измерения. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</p> <p>2. Математические действия. Работа, связанная с переводом предложений и текстов для повторения лексики. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3. Билл Гейтс – ученый и инженер. Отработка навыков монологической речи. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	6	продуктивный, репродуктивный
Тема 2.15.2 Оборудование, работа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оборудование, работа</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Оборудование, работа». Работа с текстом «My profession». Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>2. Повторение грамматики: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Работа с тематическими текстами «Food Safety». Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3. Речевая практика по теме: “How I got into cooking”. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	6	продуктивный, репродуктивный
Тема 2.15.3 Основные физические явления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные физические явления</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Физические явления. Электричество. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</p> <p>2. Формирование навыков чтения по теме «Открытия в физике», «Выдающиеся ученые в об-</p>	6	продуктивный, репродуктивный

	<p>ласти физики. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3.Речевая практика по теме: «Изобретения электрических устройств». Повторение грамматики: Типы вопросительных предложений. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка эссе об избранной профессии. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	1	
Тема 2.15.4 Базовые химические понятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Базовые химические понятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные химические элементы. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</p> <p>2.«Что вы знаете о воде?» Формирование навыков чтения, выполнение заданий к тексту. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</p>	6	продуктивный, репродуктивный
Тема 2.15.5 Природа (природные катастрофы)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа (природные катастрофы)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Природа. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</p> <p>2.Формирование навыков чтения по теме «Природные катастрофы». Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3. Повторение грамматики: Present Simple, Present Continuous; Past Simple, Past Continuous.</p>	6	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.</p> <p>Подготовка программы деловой поездки. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	1	
Тема 2.15.6 Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Прогресс в науке и технике. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</p> <p>2.Научно-технический прогресс. Формирование навыков чтения, выполнение заданий к тексту. Повторение грамматики: Страдательный залог. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3.Работа с тематическими текстами “Robots in Manufacturing”, “Internet”. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	6	продуктивный, репродуктивный

<p>Тема 2.15.7 Защита окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала Защита окружающей среды</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Защита окружающей среды. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме. 2.Работа с тематическими текстами. Повторение грамматики: Модальные глаголы. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности 3. Речевая практика по теме: “What is international trade?”. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 4. Развитие диалогических навыков по теме: «Job hunting». Лексика по теме. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	8	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты)</p>	<p>Содержание учебного материала Документы (письма, контракты)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Письмо-запрос, письмо-предложение. Работа с тематическими текстами “Sample Inquiry Letter”, “Sample Letter of Offer”. Лексика по теме. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности 2.Контракт: предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация. 3.Речевая практика по теме «В банке (о системе кредитных карточек)». Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	6	продуктивный, репродуктивный
<p>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</p> <p>Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.</p>		10	
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
<p>Всего по дисциплине</p>		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется в наличие предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 352 с.
2. Щербакова Н.И. «Английский язык для специалистов сферы общественного питания». -М, 2018

Дополнительные источники:

3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: Росмэн – Пресс, 2018.
4. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского. Словарь-справочник. Под ред. Богацкого И.С.- Киев: «Логос», 2016

Интернет ресурсы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.teach-noiogy.com

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Текущий контроль</u>: устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка монологических, диалогических высказываний, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Контроль овладения изученной лексики в форме деловой игры.</p> <p><u>Письменная проверка</u>: письменные самостоятельные работы, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям.</p> <p><u>Тестовый контроль</u>.</p> <p><u>Итоговый контроль</u>: дифференцированный зачет.</p>

