

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02.Экологические основы природопользования

для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
общеобразовательных, информационно-
коммуникационных дисциплин и МДК
Председатель цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ

_____ А.Л. Пелих
« 30 » 05 2019 г.

_____ Е.А.Рендович
Протокол № 11 от « 17 » 05 2019г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол №7 от 30.05.2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/ 38.00.00 Экономика и управление**, утвержденного приказом МОН РФ от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №33769 от 25 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____ О.В. Варич- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

_____ Е.В. Шутимова преподаватель естественно-научных дисциплин профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум», квалификация по диплому «Преподаватель экологии и природопользования»

_____ А.С.Пономарёва, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»
Квалификация по диплому «Учитель по специальности химия, биология»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/ 38..00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уро-вень освое-ния |
|---|---|-------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы экологии и рационального природопользования | | 22 | |
| Тема 1.1. Биосфера и человек. | <u>Содержание учебного материала</u> Значение экологических знаний в современной жизни. Природоохранный потенциал. Воздействие человека на условия существования. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества | 6 | |
| | Практическое занятие №2 Изучение видов современного антропогенного загрязнения окружающей среды | | |
| | Практическое занятие №3 Составление каталога особо охраняемых природных территорий Краснодарского края. | | |
| | Самостоятельная работа. Опасные для здоровья органические вещества | 2 | |
| Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и рационального природопользования | <u>Содержание учебного материала</u> Международные акты в области охраны окружающей среды. | 6 | |
| | Практическое занятие №4. Нормирование безопасности промышленных товаров, пищевых продуктов. | | |
| | Практическое занятие 5. Изучение законодательных актов и нормативных документов в области охраны природы | | |
| | Практическое занятие 6. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, почвы, гидросферы. | | |
| | Самостоятельная работа. История охраны природы в нашей стране. Основные положения производственной экологии | 6 | |
| Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов. | | 32 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.1 Экологический мониторинг. | <u>Содержание учебного материала</u> Цели и задачи экологического мониторинга ЕГСЭМ. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7. Изучение единой государственной системы экологического мониторинга. Практическое занятие №8. Экологический мониторинг воздуха (воды, почвы) в районе учебного учреждения. Практическое занятие №9. Экономические последствия деятельности промышленных предприятий, сельскохозяйственных объектов, транспорта | 6 | |
| | Самостоятельная работа. Основные положения рационального природопользования. Охрана вод | 4 | |
| Тема 2.2. Основы рационального природопользования. | Практическое занятие № 10. Отбор проб почвы и воды и методика определения в них загрязняющих веществ Практическое занятие № 11. Изучение методики определения нитратов и нитритов в пищевых продуктах. Практическое занятие № 12 Изучение методики определения электромагнитных полей, создаваемых бытовыми или промышленными объектами | 6 | |
| | Самостоятельная работа. Ресурсный потенциал природы Земли. Сохранение экологических ниш живых организмов Последствия нерационального использования природных ресурсов. | 2 | |
| Тема 2.3. Научно-технический прогресс в природопользовании. | <u>Содержание учебного материала</u> Экономический и экологический механизмы и методы рационального природопользования. Пассивные (защитные) и активные (технические и технологические) методы | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 13 Разработка схемы безопасного хранения и транспортирования промышленных или бытовых отходов. Практическое занятие № 14 Разработка предложений по экономному использованию природных ресурсов. Практическое занятие № 15. Разработка мероприятий по рациональному природопользованию и охране окружающей среды (макет детской площадки, зоны отдыха). | 6 | |
| | Самостоятельная работа Методы утилизации и захоронения отходов | 4 | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная установка (проектор), экран, программное обеспечение;

Оборудование рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины

«Экологические основы природопользования».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», учебник для учреждений сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009

3. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования. – М.: Форум - ИНФРА-М, 2010

4. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. – учебник.- М.: Дашков и К⁰, 2007

5. Вавилова (Копылова) В.Д. Экология: учебник. –М.: Дашков и К⁰, 2007

6. . Голубкина Н.Л. Лабораторный практикум по экологии. – М.: «Форум», 2009

Электронные ресурсы

1. <http://www.greenpeace.org>

2. <http://www.elibrari.ru>

3. <http://www.ekologi.aonb.ru>

3.3 Требования к организации учебного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла учебного плана : ОУДп.12 Химия, ОУДп.13 Биология, ОУДб.10 Экология

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | защита практических работ |
| использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; | тесты, защита практических работ |
| соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; | Индивидуальный опрос, применять в проф. деятельности регламенты экологической безопасности |
| Знать: | |
| принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; | Знать основные принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания, фронтальный опрос |
| особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | Индивидуальный опрос, анализ ситуаций, защита творческих работ |
| об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; | Дифференцированный опрос |
| принципы и методы рационального природопользования; | тесты, защита практических работ |
| методы экологического регулирования; | Индивидуальный опрос |
| принципы размещения производств различного типа; | Фронтальный опрос, защита проектов |
| основные группы отходов, их источники и масштабы образования; | Фронтальный опрос, урок-викторина |
| понятие и принципы мониторинга окружающей среды; | Дифференцированный опрос |
| правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; | тест-зачет |
| принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; | тест-зачет |
| природоресурсный потенциал Российской Федерации; | Фронтальный опрос |
| охраняемые природные территории. | Фронтальный опрос |