

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. ЛОГИСТИКА

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией экономических,
бухгалтерских дисциплин и МДК
Председатель _____ Логвиненко С. И.
Протокол № ___ от «__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ А. Л. Пелих
«__» _____ 2019 г.
М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № ___ от «__» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 06. Логистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)/38.00.00 Экономика и управление**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25.06.2014) для базовой подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____ подпись
Онищенко В. В., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ, квалификация по диплому инженер-экономист, специальность «Экономика и управление в отраслях АПК»

Рецензенты:

_____ подпись
Короленко А. И., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому Экономист по бухгалтерскому учету, специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»

_____ подпись
Кравченко В.В., директор по развитию торговой сети ООО «Кредо», квалификация по диплому – менеджер, специальность «Менеджмент организации»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. ЛОГИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям) / 38.00.00 Экономика и управление.**

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров по профилю основных образовательных программ техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Данная дисциплина позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые знания об организации и управлении процессами и материальными потоками в экономике.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1	Содержание учебного материала	2		
Цели, задачи, функции и методы логистики	Содержание дисциплины, ее задачи. Предпосылки развития логистики. Исторические этапы развития логистики. Понятие логистики, ее объекты. Цели и задачи логистики. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению материальными потоками. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Концепция и принципы логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии.		2	
	Практическое занятие	2		
	Описание конкретной материалопроводящей системы, оценка резервов в результате совершенствования на базе логистики. Преобразование организационной структуры предприятия в соответствии с концепцией логистики.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов и докладов по темам: «Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?», «Современный рынок и логистика», «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации», «Ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах», «Влияние логистики на развитие рыночных отношений», «Роль логистики в развитии российских реформ».	2		
Тема 2	Содержание учебного материала	2		
Материальные потоки. Логистические процессы и операции	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические процессы, операции и функции. Классификация логистических процессов, операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.		2	
	Практическое занятие	2		
	Выделение и описание материальных потоков и логистических операций в окружающей экономической среде. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	2		

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов по темам: «Логистический менеджмент и логистическая стратегия в формировании и изучении материалопотока», «Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока», «Прогнозирование материалопотока»</p> <p>Подготовка к практической работе: сбор информации и изучение документации по движению материальных потоков на предприятии.</p>		
Тема 3	Содержание учебного материала	2	
Логистические системы и их элементы. Методы логистики	1 Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем. Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем.		2
	2 Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике, классификация моделей. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика системного и классического подходов к формированию систем.		
	Практические занятия	4	
	<p>1. Анализ конкретной логистической системы.</p> <p>2. Анализ конкретной материалопроводящей системы для оценки метода, посредством которого она сформирована.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: «Современные логистические системы, действующие в менеджменте», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть», «Современные методы решения задач коммерческой логистики в России».</p> <p>Подготовка к практической работе: подбор материала и изучение документации по применению различных методов решения логистических задач.</p>	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	4	2
Закупочная и коммерческая логистика.	1 Сущность и задачи закупочной и коммерческой логистики. Функция снабжения на предприятии. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования. Оценка эффективности закупочной логистики.		

Контроль и управление в логистике	2	Организация логистической деятельности. Выбор типа логистической организации: неформального, полуформального, формального. Контроль и управление в логистике. Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. Фазы контроля логистической системы. Внутренний контроль. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики.		
		Практическое занятие	2	
		Анализ управления логистическими процессами в сфере снабжения. Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга.		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам «Проблемы внедрения ТВС и пути их решения», «Примеры применения ТВС за рубежом и в РФ», на основе СМИ подготовка сообщений о проблемах организации логистической деятельности в России, о совершенствовании логистического контроля на предприятии, о методах совершенствования логистического анализа. Подготовка к практической работе: сбор информации и изучение документации по организации логистического управления на предприятии.	3	
Тема 5	Содержание учебного материала		4	2
Производственная логистика. Информационная логистика		Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.		
		Практическое занятие	2	
		Анализ управления логистическими процессами в производственной сфере. Построение и описание схемы управления материальными потоками по конкретному предприятию.		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов по логистическим	4	

	системам эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ; разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом; на основе СМИ подготовка сообщений о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками на предприятии; написание рефератов по темам «Информационные системы на международном уровне», «Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов»		
Тема 6	Содержание учебного материала	4	2
Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы. Логистические цепи и схемы. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции. Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Место логистики запасов в логистической системе. Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства. Современные складские технологии.		
	Практическое занятие	2	
	Анализ распределительной системы конкретного предприятия. Применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовка сообщений о проблемах логистических затрат в сфере распределения в России, о совершенствовании системы распределения продукции на предприятии, о зарубежных примерах логистически организованных систем распределения товаров, о зарубежных системах управления запасами, ознакомление с зарубежным опытом организации складского хозяйства, написание рефератов по темам «Место склада в логистических системах и процессах», «Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками».	3	
Тема 7	Содержание учебного материала	1	
Транспортная логистика.	1 Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Виды транспорта и их показатели. Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Система транспортных тарифов.		

Сервис в логистике	2	Понятие логистического сервиса. Характеристика логистических услуг. Классификация работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	
	Практическое занятие		2
	Управление логистическими процессами организации. Расчёт уровня логистического сервиса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовка сообщений о применении логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России, о проблемах российского транспорта, о влиянии оказываемого логистического сервиса на конкурентоспособность предприятия; написание рефератов «Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика его использования при перевозках грузов», «Актуальные проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в международном сообщении»		2
Дифференцированный зачет			1
Всего:			54

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017
3. Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016
4. Турков А. М. Логистика. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Аникин Б. А. Практикум по логистике. – М.: ИНФРА-М, 2017
2. Аникин Б. А. Логистика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003
3. Афонин А. М. Промышленная логистика. – М.: ФОРУМ, 2015
4. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: процедуры оптимизации. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
6. Ворожейкина Т.М., Игнатов В. Д. Логистика в АПК. Учебник для ВУЗов. - М.: КолосС, 2005
7. Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жариков В. Д. Основы логистики: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2008

8. Галанов В. А. Логистика: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
9. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.,2006
10. Кузьбожев Э. Н., Тиньков С. А. Логистика: Учебное пособие. – М: КНОРУС, 2004
11. Миротин Л. Б., Сергеев В. И. Основы логистики. – М.: ИНФРА-М, 2000
12. Нагапетьянц Н. А. Коммерческая логистика: учебное пособие. – М. ИНФРА-М, 2015
13. Степанов В. И. Логистика в товароведении. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

Отечественные журналы:

1. Журнал Менеджмент, маркетинг. Гл. редактор Василий Багданов. Журнал зарегистрирован по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-24852 от 4 июля 2006 г.
2. Журнал Экономика и управление. Главный редактор Гневко В. А. Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций 02. 12. 2008 г. ПИ № ФС 77-34634
3. Журнал АПК: экономика, управление, ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев
4. Журнал Вопросы экономики. Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.

Интернет ресурсы

1. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>
6. Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>
9. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
10. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
11. Консультант плюс, Гарант: <http://www.garant.ru>

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной, групповой, письменной, устной формах.

Усвоению содержания дисциплины **ОП. 06. Логистика предшествует изучение дисциплины ОП.01 Экономика организации; ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
управлять логистическими процессами организации	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
контроль и управление в логистике	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
закупочную и коммерческую логистику	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 06. Логистика**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям),
Представленной Онищенко В. В., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ**

№ п/ п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						

8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень тем учебной дисциплины с указанием подтем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы, в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						

18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						