

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"Армавирский механико-технологический техникум "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

2019

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
Экономических, бухгалтерских дисциплин
и МДК.
Председатель _____ Логвиненко С. И.
Протокол №_11_ от « 17 »05__2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

_____ А.Л.Пелих
« 30 »__05__2019г.

Рассмотрена

На заседании педагогического
совета

Протокол №7 от 30 .05.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 15.05.2014 № 539, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 32855 от 25.06.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Армавирский механико-технологический техникум " (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик: Гусева И.Д., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Короленко А. И., преподаватель экономических дисциплин
ГБОУ СПО АМТ, квалификация по диплому- экономист по
бухгалтерскому учету, специальность-
бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.

_____ Кравченко В. В. , директор по развитию торговой сети ООО
«Кредо», квалификация по диплому- менеджер , специальность
«Менеджмент организации»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», (базовая подготовка).

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума), а так же в профессиональной подготовке по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 32 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	12	2
	1 Предмет и задачи курса «Экономика организации» <i>Организация – основное звено экономики.</i> Организация (предприятие): понятие, цели, функции, классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. Основные принципы построения экономической системы организации. Создание предприятий. Причины прекращения деятельности предприятия.	6	
	Практическое занятие: Определение организационно-правовых форм организации. Нахождение и использование необходимой экономической информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	4	
Тема 2 Материально-	Содержание учебного материала	24	2
		8	

техническая база организации	1	<p><i>Основной капитал и его роль в производстве</i></p> <p>Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.</p> <p>Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.</p>		
	2	<p><i>Оборотный капитал</i></p> <p>Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</p>		
	3	<p><i>Капитальные вложения и их эффективность</i></p> <p>Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие капитальных вложений. Капитальное строительство. Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет первоначальной и остаточной стоимости основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет показателей состояния и движения основных фондов.</p> <p>2. Расчет годовой суммы амортизации и нормы амортизации. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.</p> <p>3. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств. Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>4. Расчет эффективности капитальных вложений.</p>		8	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	8	
Тема 3 Кадры и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	14	
		6	2
	1 <i>Кадры организации и производительность труда</i> Состав трудовых ресурсов. Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда организации. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
	2 <i>Организация оплаты труда</i> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда: назначение, структура, источники формирования.		
	Практические занятия: 1 Расчет производительности труда и её роста. Определение состава трудовых ресурсов организации. 2 Расчет заработной платы по каждой категории работающих.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала	24	

Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	1	<i>Издержки производства</i> Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Значение себестоимости и пути её оптимизации.	10	2
	2	<i>Цена и ценообразование</i> Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Механизмы ценообразования.		
	3	<i>Прибыль и рентабельность. Финансы организации</i>		
		Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. Понятие, функции, классификация финансов. Состав финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования .		
		Практические занятия: 1 Расчет себестоимости единицы продукции. 2 Расчет оптовой, отпускной и розничной цены одного изделия. 3 Расчет плановой прибыли организации. Расчет показателей рентабельности. Определение состава финансовых ресурсов организации.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	8	
Тема 5 Планирова		Содержание учебного материала	22	
			4	2

ние деятельнос ти организаци и.	Планирование деятельности организации. Принципы и методы планирования, виды планов. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность - основа производственной программы.		
Экономиче	Практические занятия:	10	
ские показатели организаци и	<p>1 Расчет производственной мощности и показателей её использования. Расчет основных показателей производственной программы. Планирование деятельности организации.</p> <p>2.Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации, цены и заработной платы.</p> <p>3. Анализ рассчитанных экономических показателей деятельности организации. Выводы и предложения</p> <p>4.Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации: счет- фактуры, накладной.</p> <p>5.Заполнение первичных документов: товарно-транспортной накладной, доверенности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о значении планирования в современных условиях, о бизнес- плане как основе внутрифирменного планирования предприятия</p>	8	
Всего:		96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству

обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016.-416с.

2. Сафронов Н.А Экономика организации (предприятия): учебник.- М.: Магистр; ИНФРА-М, 2014.-256с.

Дополнительные источники:

3. Дубровин И.А. Экономика и организация пищевых производств: учебное пособие.- М: « Дашков и Ко; 2013.-228с

4. Котерова Н. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

5. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник-М.: «Академия», 2011.-336с

6. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник .-М.: « Академия», 2012.-192с

7. Лаврушина О.И. Финансы и кредит: учебное пособие- М.: КНОРУС, 2012.-320с.

8. Магомедов М. Д., Заздравных А. В. Экономика отраслей пищевых производств: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007

9. Чуев И. Н., Чуева Л. Н. Экономика предприятия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008

10. Экономика предприятия. Учебник для вузов; под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. –М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006

Отечественные журналы:

1 «АПК: экономика, управление», Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев

2 «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко

3 «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.

Интернет ресурсы: <http://www.garant.ru/>

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а так же рынки ресурсов
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а так же требования стандартов, технических условий

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые,

практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП.01 «Экономика организации» предшествует изучение дисциплины ОУД.п 13 «Экономика».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	тестирование, оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
планировать деятельность организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
находить и использовать необходимую экономическую информацию	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной

	самостоятельной работы
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
планирование деятельности организации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 01 Экономика организации**

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/ п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования						

	к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень тем учебной дисциплины с указанием подтем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы, в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых						

	для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Эксперт (1) _____

Эксперт (2) _____

Консультации по дисциплине ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование тем	Количество часов
Тема: «Материально-техническая база организации». Обеспечение сырьевыми ресурсами. Пути эффективного использования сырьевых ресурсов.	2
Тема: «Кадры и оплата труда». Рынок трудовых ресурсов. Пути улучшения качества использования трудовых ресурсов.	2
Тема: «Издержки, цена, прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности организации». Издержки производства- важнейший показатель конкурентоспособности.	2
Тема: «Планирование деятельности организации» Характеристика основных разделов бизнес- плана	2
Итого	8