

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

для специальности **38.02.03** Операционная деятельность в логистике

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
экономических, бухгалтерских дисциплин
и МДК.
Председатель _____ Логвиненко С. И.
Протокол №_11_ от «_20_»_05_____2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ КК АМТТ

А.Л. Пелих
«_29_»_05_2020 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол №8 29.05.2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.03
Операционная деятельность в логистике/ 38.00.00 Экономика и управление,
утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834,
зарегистрированного в Минюсте России 21.08.2014 N 33727

Разработчик:

подпись

Травина Е. А., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ, квалификация по диплому
экономист, специальность «Экономика»

Рецензенты:

подпись

М.И Пшмахова, преподаватель Армавирского государственного
педагогического университета,
кандидат экономических наук, доцент

подпись

Р.Р. Мукучян, преподаватель Армавирского государственного
педагогического университета,
кандидат экономических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

1.1 Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;
- 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;
- 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;
- 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области логистики.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявление уязвимых мест ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
- управлять рисками в логистике;
- определять стратегию хеджирования;
- планировать и прогнозировать потребности;
- принимать решения по размещению заказов.

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.
- риски при финансировании проекта; страхование рисков;
- пути и методы снижения риска в деятельности предприятия;
- планирование доставки материалов, методы планирования в снабжении и логистике;
- коммерческую логистику;
- задачи оптимизации в логистических системах;
- правовые основы закупок и выбора поставщиков.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;
производственная практика – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работ в подразделении организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. 1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1,4.2,4.3,4.4	Раздел 1 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	351	234	100	-	117	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности),	72							72
	Всего	423	234	100	-	117			72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		234	
МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		234	
Тема 1.1 Управление логистическими рисками	Содержание	28	
	Модели и оценки рисков в цепях поставок. Методы и модели перераспределения рисков в цепях поставок. Методы и модели диверсификации рисков в цепях поставок. Эволюция концепции управления цепями поставок. Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности. Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок. Риски при финансировании проекта. Пути и методы снижения риска в деятельности предприятия. Страхование рисков. Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок. Управление рисками в цепях поставок финансового рычага на основе моделей использования заемных средств. Управление рисками в цепях поставок на основе хеджирования и резервирования. Управление рисками в логистике снабжения.		2
	Практические работы	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление рисками в логистике. 2. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок 3. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, 		

	<p>позволяющие управлять рисками в цепях поставок (продолжение)</p> <p>4. Выбор плеча финансового рычага при управлении финансовыми рисками</p> <p>5. Определение стратегии хеджирования.</p>		
Тема 1.2 Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)	Содержание	20	
	<p>Производственная структура предприятия. Производственный цикл и виды движения. Методы и типы организации производства. Методы выравнивания производства. Управление и оценка эффективности логистики производства. Управление и оценка эффективности логистики распределения. Управление и оценка эффективности логистики складирования. Управление и оценка эффективности логистики транспортировки. Управление и оценка эффективности логистики снабжения</p> <p><i>Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</i></p>		
	Практические работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства. <i>Произведение расчетов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</i> 2. Методология расчетов и примеры оценки эффективности распределения 3. Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования 4. Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки 5. Методология расчетов и примеры оценки эффективности снабжения 	10	
Тема 1.3 Контроллинг логистических систем	Содержание	16	
	<p><i>Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.</i></p> <p>Функциональный и поддерживающий комплекс логистики. Задачи оптимизации в логистических системах. Методология и основные принципы управления в логистических системах. Оптимизация управления в логистических системах. Стратегическое логистическое планирование. Логистический аудит и оценка эффективности. Управление в макрологистических системах и оценка эффективности.</p>		
	Практические работы	16	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция интегрированной логистики 2. Межфункциональная логистическая координация 3. Технология RP и базовые логистические подсистемы 4. Методы и модели принятия управленческих решений 5. Тактическое и оперативное планирование логистики 6. Управление персоналом служб логистики компаний 7. <i>Разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.</i> 8. Отраслевая специфика управления в логистических системах 		
Тема 1.4 Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства	Содержание		20
	Система физического распределения товара. Проектирование складского хозяйства как сложной технико-экономической системы. Аутсорсинг и логистические посредники при складировании. Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности. Складское хозяйство. Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем. Управление логистическим процессом на складе. Логистические издержки, связанные с логистическими системами. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки. Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании. Основы системы KPI.		
	Практические работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество складов в распределительной системе, выбор места распределительного центра 2. Условия выбора оператора системы распределения 3. Основные принципы моделирования складских систем 4. Основные звенья анализа 5. Анализ и оценка обслуживания. Осуществление поставок поставщикам и потребителям 6. Анализ и оценка применяемых технических средств 7. Анализ размещения складской инфраструктуры. Основные характеристики складов 8. Анализ грузопереработки складированных товарных запасов 9. Анализ логистических издержек 10. Аудит складского хозяйства 		20
Тема 1.5 Анализ эффективности логистики снабжения	Содержание		22
	Логистический менеджмент в снабжении. Проблема выбора поставщиков. Правовые основы закупок и выбора поставщиков. Особенности планирования потребности в материальных ресурсах. Показатели баланса материально-технического снабжения. Планирование доставки материалов,		

	<p>методы планирования в снабжении и логистике. Планирование потребности при плановом и позаказном режиме. План производства. Процесс управления запасами в звеньях цепей запасов. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок. Затраты, связанные с запасами в цепях поставок. Управление различными группами запасов. Прогнозирование в логистике. Оценка эффективности. Результаты логистической деятельности в снабжении. Методы расчета экономической эффективности. Система сбалансированных показателей. Результативность логистики снабжения. Анализ общих логистических затрат. Использование модели ТСО в логистике снабжения.</p>		
	<p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие решения по размещению заказов 2. Практические задачи закупочной логистики 3. Планирование и прогнозирование потребности. 4. Затраты на управление заказами 5. <i>Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.</i> 6. Нефинансовые измерители деятельности. Логистика снабжения. 	12	
<p>Тема 1.6 Анализ эффективности логистики в торговле</p>	<p>Содержание</p> <p>Эффективное взаимодействие с потребителями. Прогнозирование объема продаж. Коммерческая логистика. Роль логистики в коммерции. Торгово-посредническое звено в цепях поставок. Управление товарными запасами в оптовой и розничной торговле. Логистический сервис в торговле. Эффективность логистики в торговом предприятии. Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций. Транзакционные издержки в дистрибуции. Аутсорсинг в торговых организациях. <i>Методология оценки качества товарно-материальных ценностей.</i></p>	18	
	<p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение логистических подходов в торговых организациях 2. Информационные потоки на складе предприятия оптовой торговли 3. Определение потребности в товарах предприятий торговли 4. Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия 5. Современная автоматизация розничной торговли 6. Ликвидация слабооборачиваемых запасов 7. ABC анализ в управлении товарными запасами 8. Интеграция логистики и маркетинга в стратегиях торговых организаций 	18	

	9. Затраты в логистике		
Тема 1.7 Анализ эффективности логистики сбыта	Содержание	10	
	Рынки сбыта и работа с дистрибьюторами. Эффективность каналов и сети распределения (сбыта). Логистические посредники в распределении. Система распределения продукции. Стимулирование сбыта. Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта. <i>Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.</i> Задачи оптимизации в логистических системах.		
	Практические работы	14	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь и взаимозависимость логистики распределения и маркетинга 2. Выбор оптимального варианта распределения 3. Анализ показателей «Индекс развития рынка» и «Индекс развития компании» 4. Посредники в логистике торговли и их роль 5. Методология оценки затрат в логистике сбыта 6. Оценка эффективности стимулирования сбыта 7. Оценка эффективности системы распределения видов продукции 		
Самостоятельная работа при изучении модуля ПМ. 04.		117	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к семинарским занятиям. 3. Оформление практических работ, подготовка к их защите. 4. Изучение тем профессионального модуля. 5. Подготовка презентации по темам дисциплины. 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы модуля ПМ. 04.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и оценка ключевых факторов при управлении в интегрированной логистической системе торговой фирмы. 2. Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных ресурсов. 3. Использование методов прогнозирования в стратегическом планировании логистики. 4. Распределение полномочий и ответственности между подразделениями торговой компании при наличии службы логистики. 5. Повышение эффективности логистического администрирования на основе применения информационных технологий. 6. Разработка логистической системы малого предприятия. Оценка устойчивости и надежности. 7. Раскройте взаимосвязь ключевых показателей результативности логистики снабжения с другими 			

<p>технико-экономическими показателями.</p> <p>8. Охарактеризуйте понятие «общие затраты владения».</p> <p>9. Система сбалансированных показателей оценки эффективности снабжения.</p> <p>10. Затраты по управлению заказами.</p> <p>11. Общие затраты владения (ТСО).</p> <p>12. Логистические издержки связанные со складскими системами.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика предполагает выполнение студентами определенных видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. — Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов. 	72	
Всего:	423	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации касающихся видов логистической деятельности;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы;
- компьютерный класс

Оборудование лаборатории и рабочих мест Учебного центра логистики

- автоматизированное рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс», 1С Логистика и т.п.;
- многофункциональное устройство (МФУ): принтер, сканер, копир, факс;
- интерактивная доска;
- калькуляторы;
- комплект бланков транспортной документации;
- комплект законодательных и нормативных документов.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Канке А.А. Логистика: учебное пособие, изд. - ФОРУМ-М, 2014.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике, Москва, Инфра-М, 2017
3. Гаджинский А.М. Логистика, Москва, Дашков, 2017
4. Турков А.М. Логистика, М, Академия, Дашков, 2016

5. Канке А.А. Логистика, М., Академия, 2016
6. Степанов В.И. Логистика в товароведении. - М.: Академия, 2010
7. Аникин Б.А. Практикум по логистике, Москва, 2017

Дополнительные источники:

1. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
 2. Канке А.А., Кошечая И.П. Логистика: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2011. 320 с.
 3. Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В. Логистика. Учебник. М.: КНОРУС, 2008. 272 с.
 4. Чернышев М.А., Анопченко Т.Ю., Григан А.М. Логистика: конспект лекций. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 285 с.
 5. Дыбская В.В. Управление складированием в цепях поставок. М.: Издательство Альфа-Пресс, 2009. 720 с.
 6. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Логистика: тренинг и практикум. М.: Проспект, 2009. 448 с.
 7. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216 с.
 8. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика снабжения: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2010. 336 с.
 9. Беседина В.Н., Демченко А.А. Основы логистики в торговле. М.: Экономика, 2005. 157 с.
 10. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. М.: Гардарики, 2007. 475 с.
 11. Дыбская В.В. Логистика складирования, М.: ИНФРА-М, 2011. 559 с.
 12. Евсеева А.А., Сарафанова Е.В. Международные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 413 с.
 13. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебно-практическое пособие». М., Книжный Мир, 2009. 512 с.
 14. Марусева И.В., Котов В.В., Савченко И.Я. Логистика. СПб.: Питер, 2009. 192 с.
 15. Мишина Л.А. Логистика. М.: Эксмо, 2008. 160 с.
 16. Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле. М.: Академия, 2009. 64 с.
 17. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. М.: Академия, 2009. 64 с.
 18. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 430 с.
 19. Таран С.А. Как организовать склад. Практические рекомендации профессионала, М.: Альфа-Пресс, 2008. 240 с.
- Периодические издания

Журналы «Логистика сегодня», «Маркетинг в России и за рубежом», «Риск», «Эксперт», «Финансы и кредит», «Логистик &», «Менеджмент маркетинг» и др.

Законы по логистике на сайте <http://zakonrus.ru> в рубриках:

1. Законы О международных перевозках
2. Законы об эксплуатации транспорта, экспедиции и перевозки грузов
3. Законы о сертификации, стандартизации, лицензировании
4. Законы о техническом регулировании в логистике
5. Законы об авиаперевозках
6. Морские законы
7. Законы по НДС
8. Законы о валютном регулировании и валютном контроле
9. Законы о страховании в логистике
10. Законы о документообороте при доставке готовой продукции
11. Законы об эксплуатации личного автомобиля в служебных целях
12. Типовые формы документов по логистике
13. Разные законы. Безопасность и охрана труда в логистике.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы –

Поисковые системы: <http://yandex.ru>, <http://google.ru/>, <http://rambler.ru/>

РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>.

«Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент.

Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

<http://www.hse.ru>

Журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<http://www.cia-center.ru/>

Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.cals.ru/>

НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»

<http://www.editrans.ru/>

EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru/>

Ассоциация экспедиторов РФ

<http://www.ktr.itkor.ru/>

Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика)

<http://www.loginfo.ru/>

Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru/>

Клуб логистов

<http://www.logist-ics.ru/>

Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»

<http://www.logistic.ru/>

Информационный портал по логистике, транс-порту и таможене

<http://www.logistics.ru/>

Информационный портал ИА «Логистика»

<http://www.logistpro.ru/>

Журнал «Логистика и управление»

<http://www.itkor.ru/>

Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.rzd.ru/>

Российские железные дороги

<http://www.transportweekly.com/>

Деловая информация о рынке транспортных услуг

<http://www.zakup.ru/>

Клуб закупщиков

<http://zakonrus.ru>

<http://www.ec-logistics.ru/logistics.htm>

<http://www.startlogistic.ru/>

<http://logistika-prim.ru/>

<http://www.logistike.com/>

<http://www.lobanov-logist.ru/>

<http://www.iteam.ru/publications/logistics/>

<http://www.logistics.ru/>

<http://www.loginural.ru/transport-logistics.html>

<http://transportinform.com/logistika.html>

<http://www.mclog.ru/> и т.д.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций), а также педагогической технологии «Имитационная фирма», где происходит имитационное моделирование деятельности логистики в различных сферах деятельности со всеми присущими ей организационными формами и рабочими процессами.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы

на подгруппы численностью не менее 8 человек, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин ОП.01 «Экономика организации», ОП.02 «Статистика», ОП.07 «Бухгалтерский учет», ОП.04 «Документационное обеспечение управления», ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит», а также на дисциплинах : ЕН.01 «Математика»; ЕН .02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организации(подразделении)различных сфер деятельности; ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации(подразделении), связанных с материальными и нематериальными потоками.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования по специальности экономического направления, соответствующей профилю модуля;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

- специалисты с высшим профессиональным образованием экономического профиля - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин;
- опыт деятельности в сфере логистики является желательным;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Студент должен ответить на примерный перечень вопросов по качеству усвоения модуля по окончании изучения модуля.

**Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля
 ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
 ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ п/ п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием ПМ в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» представлен						
5.	Наименование рабочей программы профессионального модуля в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы» заполнен						
7.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля						
8.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в разделе V ФГОС СПО (в т.ч. расширяет требования ФГОС)						
9.	В пункте 1.1 содержится информация о возможности использования рабочей программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии), а также указаны требования к уровню образования и опыту работы						
10.	Пункт 1.2 «Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля» содержит требования к практическому						

	опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС)						
11.	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля» устанавливает распределение общего объема времени на максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, самостоятельную работу обучающегося, учебную и (или) производственную практику и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»						
12.	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется						
13.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1						
14.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в разделе V ФГОС СПО						
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»						
15.	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» представлен.						
16.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует Разъяснениям						
17.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» содержит наименование разделов профессионального модуля, с указанием реализуемых ПК, почасовое распределение видов учебной работы						
18.	Общее количество часов, количество часов максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, самостоятельной работы обучающегося, учебной и (или) производственной практик соответствует п.1.3 «Паспорта рабочей программы профессионального модуля»						
19.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена						
20.	Таблица 3.2 содержит наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем с указанием их содержания, перечень лабораторных и (или) практических работ, видов и тематики самостоятельной работы (домашней внеаудиторной), тематики курсовой работы (проекта) (при наличии), видов учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						

21.	Наименования разделов профессионального модуля в табл. 3.1 и 3.2. совпадают						
22.	В таблице 3.2 количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС, учебном плане						
23.	В таблице 3.2 количество часов по видам учебной работы совпадает с указанными в п. 1.3 и таблице 3.1						
24.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»						
25.	Раздел 4 «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля » представлен.						
26.	Пункт 4.1. «Требования к материально-техническому обеспечению» заполнен и содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических; перечень оборудования и технологическое оснащение рабочих мест во время прохождения производственной практики (при наличии)						
27.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен и содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы						
28.	Основные источники (печатные и электронные издания) и дополнительная литература изданы за последние 5 лет.						
29.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен и содержит описание условий проведения учебных занятий, организации учебной и (или) производственной практики, консультационной помощи обучающимся, а также перечень дисциплин и профессиональных модулей, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.						
30.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен и содержит описание требований к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, учебной и (или) производственной практики в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности.						
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»						
31.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля						

	(вида профессиональной деятельности)» представлен						
32.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1 и разделе 2.						
33.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля (соотносится с таблицей 3.2).						
	Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1. «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»						
34.	Общий объем времени, отведенный на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает						
35.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает						
36.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает						
37.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает						
38.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
39.	Рабочая программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Эксперт (1) _____

ПОДПИСЬ

Эксперт (2) _____

ПОДПИС

