

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Экономических, бухгалтерских

дисциплин и МДК

Председатель _____ Логвиненко С.И.

Протокол № 11 от «20»мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

_____ Пелих А.Л.

«29» 05 2020г.

М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 8 от 29.05. 2020 г.

Рабочая программа Профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** среднего профессионального образования / **38.00.00 Экономика и управление**, утвержденного приказом МОН РФ от 28 июля 2014 г № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014г)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»)

Разработчик:

Беликова И.Н. преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»

Рецензенты:

Пшмахова М. И., преподаватель Армавирского государственного педагогического университета, кандидат экономических наук,
доцент

Кравченко В.В., директор по развитию торговой сети
ООО «Кредо», квалификация по диплому – менеджер, специальность
«Менеджмент организации»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике /38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с материальными и нематериальными потоками

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума), а так же в профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

применять методы оценки капитальных вложений на практике;

рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации;

Рассчитывать эффективность инвестиционного проекта с помощью показателей: Cash flow - поток денежных средств, чистый приведенный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, период окупаемости.

знать:

показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

значение издержек и способы анализа логистической системы;

значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

этапы стратегического планирования логистической системы;

методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений,

связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;

показатели эффективности использования ресурсов организации;

методы исследования оптимизации издержек организации;

применение инноваций поставщиков;

методы оптимизации числа логистических посредников и закрепляемых за ними функций;

показатели эффективности инвестиционного проекта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 609 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 537 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 179 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 03 Операционная деятельность в логистике**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	255	170	80	10	85		-		
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	282	188	100	-	94				
	Производственная практика по профилю специальности	72								72
	Всего:	609	358	180	10	179				72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 ПМ 03 . Ресурсы организации (подразделения)		255	
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		255	
Тема1 Логистические системы в рыночной экономике	Содержание	12	2
	<p>Черты и свойства логистических систем. Классификация логистических систем. Ключевые показатели эффективности логистической системы. Показатели эффективности использования ресурсов организации. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе и основные методы их решения.</p> <p>Фундаментальные концепции в логистике: информационная; маркетинговая; интегральная.</p> <p>Экономические особенности логистических систем.</p> <p>Ресурсы логистики и основы их рационального использования.</p>		

		Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.		
		Практические занятия	14	
		Знакомство со службой логистики на предприятии: структура службы логистики; численность штата сотрудников; реализуемые инвестиционные проекты в логистической деятельности. Анализ логистической системы предприятия Изучение основных первичных документов, используемых в службе логистики Расчет показателей эффективности использования ресурсов организации Оценка качества логистического сервиса на предприятии.		
Тема 2 <i>Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</i>			20	2
		Содержание		
		Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности. Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборотчиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты		

	<p>на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.</p> <p>Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.</p> <p>Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>18</p>	
	<p>Методы расчета показателей эффективности логистической системы</p> <p>Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы</p> <p>Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов</p> <p>Определение влияния нововведений на работу логистической системы компании</p> <p>Разработка системы показателей оценки сервисного обслуживания продукции (услуг) предприятия.</p> <p>Сравнительный анализ структурных логистических расходов с предприятиями конкурентами (не более 3 конкурентов).</p> <p>Решение ситуационных задач</p>		

Тема 3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы		24	2
	Содержание		
	<p>Понятие и классификация ресурсов организации. Принципы сокращения логистических расходов.</p> <p>Понятие логистических издержек. Значение издержек и способы анализа логистической системы. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике. Методы исследования оптимизации издержек организации</p> <p>Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям. Методы затрат в логистике. Способы снижения затрат. Оптимизация выбора источников внешних ресурсов. Оптимальная дислокация производственных мощностей и объектов логистической инфраструктуры. Применение инноваций поставщиков; методы оптимизация числа логистических посредников и закрепляемых за ними функций. Трансакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности.</p> <p>Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем. Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.</p> <p>Методы системного анализа.</p>		
	Практические занятия	40	

	<p>Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам.</p> <p>Определение связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов.</p> <p>Анализ отчета об уровне логистических издержек и сервиса.</p> <p>Анализ логистического отчета о производительности.</p> <p>Оценка зависимости себестоимости от объема выпускаемой продукции.</p> <p>Оценка себестоимости товарной продукции во времени .</p> <p>Калькуляция заказа на предприятии.</p> <p>Определение затрат, связанных со снабжением.</p> <p>Анализ динамики показателей эффективности элементов цепочки ценностей.</p> <p>Экономический анализ процессов закупок.</p> <p>Экономический анализ запасов.</p> <p>Экономический анализ складских процессов.</p> <p>Экономический анализ продаж и сбыта.</p> <p>Анализ логистической системы.</p> <p>Экономический анализ логистических затрат.</p> <p>Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность.</p> <p>Анализ факторов снижения затрат.</p> <p>Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы.</p> <p>Анализ скидок и предпочтительных областей реализации готовой продукции с учетом затрат на логистику.</p> <p>Логистический контроль в системе управления затратами</p>		
--	---	--	--

Тема 4. Стратегическое планирование логистической системы	Содержание	23	
	<p>Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.</p> <p>Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.</p> <p>Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.</p> <p>Этапы стратегического планирования логистической системы: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.</p> <p>Теоретические основы оптимизации. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы. Базовые логистические стратегии. Стратегии минимизации общих логистических издержек. Стратегия улучшения качества логистического сервиса. Улучшение качества выполнения логистических операций и функций (транспортировки, складирования, грузопереработки, упаковки и т.п.).</p>		2
	Практические занятия	8	

	<p>Интеграция бизнес-процессов в логистике. Процедура разработки логистической стратегии предприятия Решение ситуационных задач на использование теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.</p>		
<p>Тематика курсовых работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах. 2. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции. 3. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования. 4. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями. 5. Организация контроля за складскими операциями на предприятиях и в посреднических организациях. 6. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов. 7. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов. 8. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов. 9. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта). 10. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети. 11. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций. 12. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями. 13. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов. 14. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей. 		

	<p>15. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.</p> <p>16. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).</p> <p>17. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).</p> <p>18. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).</p> <p>19. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.</p> <p>20. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.</p> <p>21. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.</p> <p>22. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.</p> <p>23. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.</p> <p>24. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.</p> <p>25.оборотные средства и материально-техническое обеспечение транспортного хозяйства.</p> <p>26. Организация и планирование работы ремонтного производства в транспортном хозяйстве.</p> <p>27. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте.</p> <p>28. Основные показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте.</p> <p>29. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.</p> <p>30. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.</p>		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	10	
	Дифференцированный зачет	1	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</p>		85	2

преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное заполнение первичных документов Составление тестов по темам. Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации			
Раздел 2 ПМ 03 Анализ инвестиционных проектов в логистике		282	
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		282	
Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций			2
	Содержание		
	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	4	
	Практические занятия	8	
	1. Расчет капитальных затрат по различным видам деятельности. 2. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность 3. Решение ситуационных задач на применение методов оценки капитальных вложений на практике		

		<i>4. Решение задач по теме: «Капитальные вложения»</i>		
Тема2 Инвестиционное проектирование				
		Содержание	18	
		<p>Роль и место инвестиционного проекта в логистике. Основные используемые понятия. Понятие "инвестиционный проект", цели и задачи инвестиционного проекта в логистике.</p> <p>Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта: формирование инвестиционного замысла (идеи); исследование инвестиционных возможностей; методы достижение заданной нормы доходности или иного показателя. подготовка контрактной документации; подготовка проектной документации.</p> <p>Анализ денежных потоков инвестиционных проектов.</p> <p>Привлечение заемных средств для выполнения проекта. Проектные решения, направленные на перепрофилирование и расширение производства. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Ординарные и неординарные денежные потоки.</p> <p>Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.</p>		2
		Практические занятия	6	

		<p>1. Решение ситуационных задач</p> <p>2. Семинарское занятие: Инвестиционный проект, стадии его разработки.</p> <p>3. <i>Инвестиционное проектирование</i></p>		
Тема 3 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования			10	
		Содержание		
		<p>Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций. Три фазы инвестиционного проекта. Оценка инвестиционной привлекательности проектов. Программно-целевое управление. Роль Методика разработки инвестиционного проекта. Метод ветвей и границ при оценке продолжительности инвестиционной фазы проекта в условиях неточности задания продолжительности этапов.</p>		2
		Практические занятия	8	
		<p>1. Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. <i>Семинарское занятие: «Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования»</i></p> <p>4. <i>Оценка инвестиционной привлекательности проектов</i></p>		

Тема 4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования			12	2
		Содержание		
		Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. Нарращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания. Теория процента. Научные подходы к категории процент.		
		Практические занятия	20	
		1. Расчет простых процентов 2. Расчет сложных процентов 3. Определение настоящей и будущей стоимости денег 4. Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции 5. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания 6. Решение производственных ситуаций 7. <i>Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</i> 8. <i>Концепция стоимости денег во времени</i> 9. <i>Элементы теории процентов</i> 10. <i>Оценка инфляции в инвестиционной практике</i>		
Тема 5. Оценка стоимости ценных			6	2
		Содержание		

бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов		Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия. График возврата долгосрочных кредитов.		
	Практические занятия	12		
	1. Оценка стоимости облигации 2. Оценка стоимости акции 3. Составление графика возврата долгосрочного кредита 4. <i>Семинарское занятие: «Облигация и ее виды»</i> 5. <i>Решение задач на тему: «Основные виды облигаций»</i> 6. <i>Методы оценки обыкновенных акций</i>			
Тема 6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки			14	2
	Содержание			
	Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Сравнение NPV и IRR методов. 2. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности. Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Период окупаемости (PP). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).			
	Практические занятия	20		
	1. Определение дисконтированного периода окупаемости 2. Определение чистого приведенного дохода 3. Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния			

	<p>инфляции</p> <p>4. Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций</p> <p>5. Расчет рентабельности инвестиций</p> <p>6. Выбор наилучшего варианта инвестирования</p> <p>7. <i>Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений</i></p> <p>8. <i>Вычисление рентабельности вложений</i></p> <p>9. <i>Рентабельность различных вложений</i></p> <p>10. <i>Понятие рентабельности. Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов</i></p>		
<p>Тема 7. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Содержание</p>	10	2
	<p>Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов. <i>Инвестиционные проекты, их влияние на экономику страны. Прогноз денежных потоков</i></p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Прогнозирование денежных потоков</p> <p>2. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта</p> <p>3. Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности.</p> <p>4. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</p> <p>5. <i>Анализ и оценка денежных потоков компании</i></p> <p>6. <i>Прогнозирование денежных потоков в фирме</i></p>	12	

<p>Тема 8. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</p>	<p>Содержание Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло. Управление портфельными инвестициями в логистике. Понятие и формы финансовых инвестиций. Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования. Этапы и принципы формирования инвестиционного портфеля. Теория эффективных финансовых ресурсов. Показатели эффективности инвестиционного проекта: Cash-flow-поток денежных средств. Чистый приведенный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Период окупаемости</p>	14	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет эффективности инвестиционного проекта с помощью следующих показателей: Cash flow –поток денежных средств. 2. Расчет чистого приведенного дохода, индекса доходности. 3. Расчет внутренней нормы доходности, периода окупаемости. 4. Расчетный уровень дохода. Точка безубыточности 5. <i>Основные правила расчета точки безубыточности</i> 6. <i>Расчет чистого индекса доходности</i> 7. <i>Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</i> 	14	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела . Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p>		94	

<p>Самостоятельное заполнение первичных документов Составление тестов по темам. Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). Расчет и анализ логистических издержек. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений. Осуществление управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. Определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. Участие в разработке программы оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельное определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. Сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видах работ. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики.</p>	72	
<p>Всего</p>	609	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

комплекты специальной экономической литературы;

комплект учебно-методической документации:

схем, плакатов, ситуаций, тестовых заданий;

комплект образцов, бланков унифицированных документов.

Технические средства обучения: Ноутбуки и мультимедийная установка, калькуляторы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочее место, соответствующее профилю специальности, планирующая, учетная и отчетная документация организации и производственного подразделения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика, М, Академия, 2016
2. Канке А.А. Логистика, М, Академия, 2016
3. Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018, 2019
4. Турков А. М. Логистика. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
5. Аникина Б. А. Логистика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Канке А.А. Логистика.-М.: ФОРУМ, 2014
2. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.

3. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике: Учебник / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. — М.: Издательство «Экзамен», 2015.
4. Савчук В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебник / В. П. Савчук. — М.: Изд-во «Перспектива», 2016.
5. Афонин А.М. Промышленная логистика.-М.: ФОРУМ. Промышленная логистика,2015
6. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: процедуры оптимизации. — М.: Издательский центр «Академия», 2014
7. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания. — М.: Издательский центр «Академия», 2011
8. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013
9. Галанов В.А., Логистика государственных закупок: Учебник. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010
10. Григорьев, М.Н. Логистика. Базовый курс: учебник / М.Н. Григорьев, С.А. 11. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2011
12. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: (теория, методология, организация) / И. А. Еловой, И. А. Лебедева. — Минск: Право и экономика, 2011
13. Логистика: учебное пособие / Б. А. Аникин и др. — Москва: Проспект, 2011
- Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / Под ред. 14. Б.А. Аникина, Т.А. Родькиной. — М.: Проспект, 2011
15. Транспортная логистика: учебно-методическое пособие для вузов / Р. Б. Ивуть, Т. Р. Кисель. — Минск: БНТУ, 2012

Интернет ресурсы

1. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>
6. Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>
9. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
10. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
11. Консультант плюс, Гарант: <http://www.garant.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Неотъемлемой частью профессионального модуля является производственная практика. Так как содержание заданий практики носит комплексный характер, проведение практики предусматривается по итогам изучения модуля (концентрированно).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания полученные ранее

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками для специальности «Операционная деятельность в логистике», стажировка не реже 1 раза в 3 года в профильных организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<p>-Аргументированность оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>-Правильность применения методов оценки капитальных вложений на практике;</p> <p>-Верность и точность расчетов показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы.</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p>
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<p>-Соответствие методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p> <p>-Обоснованность, верность и точность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>- результативность проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы.</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>-точность расчета и анализа логистических издержек;</p> <p>-демонстрация умения рассчитывать и анализировать логистические издержки;</p> <p>- ясность и аргументированность значения издержек и способов анализа логистической системы;</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ .</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</p>	<p>-Обоснованность отбора методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p> <p>-Демонстрация навыков применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.</p> <p>-Своевременность оценки результатов выполнения работ исполнителями</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы.</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих формирование их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</p> <p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>-активность, инициативность в</p>	<p>наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при</p>

	процессе освоения профессиональной деятельности;	выполнении работ по производственной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения; – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; – грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики; 	наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска необходимой информации; - правильность выбора источников информации, включая электронные 	Выполнение и защита реферативных и курсовых работ
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - способность работы с различными прикладными программами 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной

		й практике
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- результативность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков анализа инноваций в области планирования и организации работы структурного подразделения; - соответствие выбранных форм и методов организации работы изменившимся условиям	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работе