

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ  
В ЗАКУПКАХ,  
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность  
в логистике**

*ОДОБРЕНА*

Цикловой комиссией экономических,  
бухгалтерских дисциплин и МДК  
Председатель \_\_\_\_\_ Логвиненко С. И.  
Протокол № 11 от «20» 05 2020 г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор ГБПОУ КК АМТТ  
\_\_\_\_\_ А. Л. Пелих  
«29» 05 2020 г.  
М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от «29» 05 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** среднего профессионального образования / **38.00.00 Экономика и управление**, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 834, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33727 от 21.08.2014)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

**Разработчик:** Онищенко В. В., преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ КК АМТТ

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_ Говорова О. В., преподаватель профессиональных дисциплин  
подпись ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому Экономист,  
специальность «Финансы и кредит»

\_\_\_\_\_ Шведова Л. Ю., главный экономист ООО «Аполинария»,  
подпись квалификация по диплому: инженер-экономист по специальности  
«Экономика промышленности продовольственных товаров»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>32</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике /38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума), а так же в профессиональной подготовке работников в области управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

#### **уметь:**

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- *управлять качеством логистического сервиса;*
- *рассчитывать показатели эффективности логистической деятельности;*
- *формировать службу логистики;*
- *проводить сравнительную характеристику транспортных маршрутов по перевозке грузов.*

**знать:**

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: систему с фиксированным размером заказа, систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;
- *принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия;*
- *подходы к управлению изменениями;*
- *характеристику функциональных областей логистики;*
- *структуру затрат на транспортировку грузов.*

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 531 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 423 часов, включая: обязательной аудиторной

учебной нагрузки обучающегося – 282 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 141 часа;

производственной практики – 108 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	201	134	60		67	*	*	*
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	102	68	26	*	34	*	*	*

<b>ПК 2.1-2.4</b>	Раздел 3. МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат	120	80	36	*	40	*	*	*
	ПП. 02 Практика по профилю специальности	108	*	*	*	*	*	*	108
<b>Всего:</b>		<b>531</b>	<b>282</b>	<b>122</b>		<b>141</b>	*		<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Организация работы структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>		<b>282</b>	
<b>Раздел ПМ 1.</b>		<b>134</b>	
<b>МДК 02. 01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>			
<b>Тема 1. Управление логистическими процессами в закупках</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	1. <b>Цели и задачи закупочной логистики</b> <i>Принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Характеристика функциональных областей логистики.</i> Определение понятий: закупочная логистика, закупки, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные задачи, задачи реализации, задачи координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складирование и транспортированием.		2
	2. <b>Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика</b> Определение базы поставщиков. Оптимизация и рационализация базы поставщиков. Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками.		2
	3. <b>Осуществление закупок. Основы управления поставками</b> Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Необходимый объем закупок. Типовая процедура реализации закупок. Цикл закупки. Способы закупки и поставки закупаемых материалов.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Выбор поставщика. Оценка поставщиков по заданным критериям. Метод расчета рейтинга поставщиков. <i>Формирование службы логистики.</i>		
	2. Определение общего ущерба от несвоевременности поставок		
3. Определение равномерности поставок			

	4.	Выбор стратегии оплаты к моменту поставки.		
	5.	Форвардные стратегии. Смешанные стратегии.		
	6.	Решение задачи «сделать или купить». <i>Организация управления качеством логистического сервиса.</i>		
	7.	<i>Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.</i>		
Тема 2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.	<b>Содержание</b>		34	
	1.	<b>Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах</b> Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. <i>Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах.</i> Классификация запасов. Необходимость существования запасов на предприятии. Причины создания запасов. Определение оптимального объема запасов.		2
	2.	<b>Виды запасов в логистике. Оптимизация запасов и затрат на их хранение</b> <i>Виды запасов, в т.ч. буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение.</i> Нормирование запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. <i>Последствия избыточного накопления запасов.</i>		2
	3.	<b>Базисные системы управления запасами</b> Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Статические модели управления запасами. Обобщенная модель оптимальной партии поставки с потерей невыполненных заявок. Модель управления запасами, учитывающая скидки. Динамические модели управления запасами. <i>Базисные системы управления запасами: система с фиксированным размером заказа, система с фиксированным интервалом времени между заказами.</i> Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «минимум-максимум». <i>Методы регулирования запасов.</i>		2
4.	<b>Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Зарубежный опыт управления запасами</b> Эволюция концепций и технологий логистики. <i>Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы.</i> Информационная логистическая концепция. Концепции планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). Концепция «Точно в срок» (KANBAN). Концепции "стройного производства".	2		

		Логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics), логистика добавленной стоимости (Value added logistics). Концепция «Реагирования на спрос». Концепция «Цепь поставок». Управление отношениями с клиентами (Customer Relationship Management CRM). Управление цепочкой поставок (Supply Chain Management SCM). <i>Зарубежный опыт управления запасами.</i>		
		<b>Практические занятия</b>	16	
	1.	Нормирование запасов. Метод технико-экономических расчетов.		
	2.	Метод экстраполяции (сглаживания). <i>Применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях.</i>		
	3.	<i>Определение потребности в материальных запасах для производства продукции</i>		
	4.	<i>Оценка рациональности структуры запасов</i>		
	5.	<i>Проведение выборочного регулирования запасов</i>		
	6.	<i>Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами)</i>		
	7.	Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе		
	8.	Анализ ABC. Анализ XYZ		
<b>Тема 3. Управление логистическими процессами в производстве</b>		<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	1.	<b>Сущность и значение производственной логистики</b> Понятие и сущность производственной логистики. <i>Значение и преимущества логистической концепции организации производства. Классификация производственных процессов.</i> Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Традиционная концепция организации производства. <i>Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем.</i>		1,2
	2.	<b>Принципы управление потоками во внутрипроизводственных логистических системах</b> Выталкивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP). Вытягивающие системы управления материальными потоками (KANBAN, JIT). Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.		2
	3.	<b>Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы</b>		2

		Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы. <i>Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.</i>		
		<b>Практические занятия</b>	14	
	1.	Расчет длительности производственного цикла партии деталей		
	2.	<i>Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</i>		
	3.	Расчет длительности производственного цикла изделия		
	4.	Анализ ABC («кривая 80:20»)		
	5.	Оптимизация запуска деталей в обработку		
	6.	Решение задачи сетевого планирования комплекса работ		
	7.	Решение задач по оптимизации внутрипроизводственных издержек		
<b>Тема 4. Логистика распределения</b>		<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	1.	<b>Теоретические основы логистики распределения</b> Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения. Базовые принципы распределительной логистики. Цели, задачи и функции логистики распределения. Правила распределительной логистики. Понятие дистрибуции. Термины, используемые в соответствующей функциональной области как синонимы.		2
	2.	<b>Системы распределения товаров</b> Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. Функции членов канала распределения. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара. Обоснованность выбора каналов распределения. Логистические посредники распределения.		2
	3.	<b>Управление логистическими процессами в системе распределения</b> Планирование системы распределения. Организация системы распределения. Основные тенденции развития систем распределения товаров. Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения. Организация процесса товародвижения. Автоматизированная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов.		2
		<b>Практические занятия</b>	16	
	1	Определение границ логистической системы распределения		
	2	Определение зон потенциального сбыта продукции		
3	Разработка схем каналов распределения для массовых каналов			

	4	Разработка схем каналов распределения для, товаров среднего спроса, специальных товаров.	
	5	Расчет оптимального варианта распределения материального потока.	
	6	Выбор посредника. Расчет экономической эффективности сотрудничества.	
	7	Расчет звеньев товародвижения и синхронности поставок.	
	8	Расчет показателей оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия	
<b>Самостоятельная работа студентов по МДК 02. 01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>			<b>67</b>
	1.	<b>Управление логистическими процессами в закупках</b> 1.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 1.2. Аннотирование научной статьи: «Модель оптимального размера заказа (модель Уилсона)», специалист по категорийному менеджменту Бузукова Е.А. 1.3. Решение кейса «Управление материальным потоком» 1.4. Решение кейса «Вынужденная смена поставщика» 1.5. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика ТМЦ» 1.6. Решение ситуационной производственной задачи «Расчет потребности конкретного предприятия в сырье и материалах».	
	2.	<b>Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.</b> 2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 2.2. Аннотирование научной статьи: «Реверсивная логистика в управлении запасами», к.э.н. Зуева О.Н 2.3. Решение ситуационной производственной задачи «Расчет точки возобновления заказа при определенном резервном запасе материалов» 2.4. Решение ситуационной производственной задачи «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC» 2.5. Решение кейса «Оптимизация запасов в логистической системе предприятия» 2.6. Эссе на тему: «Управление запасами: от прибыли до убытка – один шаг». 2.7. Фиксированное сообщение «Научные споры и критика ABC и XYZ-анализа»	
	3.	<b>Управление логистическими процессами в производстве</b> 3.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 3.2. Аннотирование научной статьи: «Производственная логистика, или что такое «вытягивающее» планирование?», д.т.н., профессор Фролов Е.Б.	

	<p>3.3. Эссе на одну из предложенных тем:  «Система взаимодействия производства и закупочной логистики»  «Роль маркетинга в организации производственной логистики»  «Роль правильной организации производства во времени для логистической системы»</p> <p>3.4. Групповое задание «Внедрение современных производственных систем на конкретном предприятии»</p> <p>3.5. Подготовка к имитационной деловой игре «Построение бережливого производства»</p> <p>3.6. Составление кроссворда на тему «Управление логистическими процессами в производстве».</p>		
	<p>4. <b>Логистика распределения</b></p> <p>4.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>4.2. Практическая работа «Определение комплексного показателя уровня обслуживания клиентов предприятия»</p> <p>4.3. Решение кейса «Провайдеры логистики»</p> <p>4.4. Решение кейса «Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения (на примере конкретного предприятия)».</p> <p>4.5. Расчетно-графическая работа «Иллюстрированный выбор возможных каналов сбыта конкретного предприятия»</p> <p>4.6. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор наиболее экономичного варианта канала распределения».</p>		
<b>Раздел ПМ 2.</b>		<b>68</b>	
<b>МДК 02. 02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</b>			
<b>Тема 1. Теоретические основы складского хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. <b>Сущность складского хозяйства</b> <i>Основы логистики складирования: классификация складов, функции.</i> Принципы складского хозяйства. Назначение складов. Характеристики современного склада.		1,2
	2. <b>Организация складского процесса</b> Процесс работы склада. Показатели работы склада. <i>Варианты размещения складских помещений. Принципы выбора формы собственности склада. Основы организации деятельности склада и управления им.</i>		
	3. <b>Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности.</b>		1,2

		Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности. Нормативные документы, определяющие деятельность складского хозяйства. Отраслевой стандарт, общие положения и требования, предъявляемые к организации производственной деятельности склада. <i>Подходы к управлению изменениями.</i> Санитарные и противопожарные требования. Трудовые отношения.			
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	<i>Определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов.</i>			
	2.	Разработка упрощенной схемы технологического процесса на общетоварном складе по группам операций.			
	3.	Расчет численности работников склада			
<b>Тема 2. Техничко-экономические аспекты организации складской системы</b>	<b>Содержание</b>		18		
	1.	<b>Упаковка и маркировка товара на складе</b> Первичная упаковка товара, понятие о грузовой единице, средства упаковки, средства ограничения доступа к товару. Маркировка и манипуляционные знаки.			2
	2.	<b>Система штрих-кодирования</b> Назначение штрих-кода. Основные форматы штрих-кода и их использование в коммерческой практике. Техника для использования штрих-кодирования. RFID – технология. Технические особенности и перспективы применения.			2
	3.	<b>Конструкционные элементы и оборудование склада.</b> Напольное покрытие. Стеллажи. Рампа и доковое оборудование. Логика использования. Средства малой механизации и их использование (роклы, тележки, сетчатые контейнеры). Погрузочно-разгрузочное оборудование (вилочный автопогрузчик, штабелер, ричтрак). Особое оборудование. Конвейеры. Узкопроходное оборудование. Крупнотоннажное оборудование. Термооборудование.			2
		<b>Практические занятия</b>		6	
		1.	Расчет вместимости склада. Коэффициентный анализ использования площади склада и оборота склада. Коэффициентный анализ интенсивности использования оборудования склада.		
		2.	Расчет себестоимости складских операций. <i>Расчет показателей эффективности логистической деятельности.</i>		
	3.	Расчет потребности склада в погрузочно-разгрузочных машинах.			
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>		

<b>Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация</b>	1.	<b>Складские зоны</b> <i>Принципы зонирования склада и размещения товаров.</i> Зонирование склада (зона разгрузки, зона приемки товара, зона хранения и отбора товара, зона контроля и комплектации готовых заказов, зона транспортной экспедиции, зона отгрузки, служебные помещения персонала). Особенности отдельных зон.		1,2	
	2.	<b>Процесс приемки товара на склад</b> Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад. Подготовка склада к приемке. Организация приемки товаров на склад. Основные виды и технологии приемки товара. Проверка сопроводительной документации. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки. Разгрузка транспортных средств. Предварительная приемка. Окончательная приемка.		2	
	3.	<b>Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа.</b> Размещение товара на хранение и хранение. Основные виды и технологии. Структура затрат на складирование Адресная система хранения, принципы ее построения Порядок перехода к адресной системе хранения Проблемные моменты и ошибки хранения товара. Хранение опасных грузов. Комплектование заказа. Учет характеристик товаров при планировании отбора. Формирование маршрута комплектовщика. Объединение заказов в партии. Выдача заказа.		2	
	4.	<b>Оптимизация расходов системы складирования.</b> Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы. <i>Структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования.</i> Оптимизация складских технологий: логистическая экспертиза, анализ процессов, обоснование показателей снижения логистических издержек, перепроектирование технологий работы склада, совершенствование организационно-управленческих решений и информационной системы, внедрение изменений.		2	
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	<i>Организация работы склада и его элементов.</i> Проектирование технологических зон грузопереработки.			
	2.	Решение задачи «Товарное соседство отдельных групп товаров на складе».			
	3.	Расчет затрат и себестоимости складской деятельности			
<b>Тема 4. Управление логистическими</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>		
1.	<b>Основы управления складом.</b>			2	

<b>процессами в системе складирования</b>		Основные методики управления и планирования складского хозяйства. Общий подход к определению показателя эффективности работы склада. Основные показатели работы складского хозяйства и оценка их эффективности. Методы контроля складской деятельности. Использование графиков Ганта при управлении складским хозяйством. Правила диспетчеризации и составления расписаний. Проблемные точки управления. Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.		
	2.	<b>Система управления логистическими процессами на складе</b> <i>Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах.</i> Построение системы управления логистическими процессами на складе: этапы и технологии. Логистическая экспертиза складского хозяйства. Анализ типовых процессов смежных со складскими. Ранжирование проблемных процессов. Перепроектирование технологий работы склада. Совершенствование организационно-управленческих решений.		2
	3.	<b>Автоматизированные системы управления складом.</b> WMS – системы. RP-системы. Структура, функциональность, основные требования. Взаимодействие RP и WMS. Понятие об SCE-блоке.		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Решение задачи «Определение точки безубыточности склада».		
	2.	Оптимальное размещение складских мощностей: модель «центра тяжести».		
	3.	<b>Выбор подъёмно-транспортного оборудования, организация грузопереработки на складе (погрузки, транспортировки, приёмки, размещения, укладки, хранения)</b>		
	4.	Решение задачи «Влияние логики организации складского процесса на потребности в площадях, силах и средствах»		
<b>Самостоятельная работа студентов по МДК 02. 02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</b>			<b>34</b>	
	1.	<b>Теоретические основы складского хозяйства</b> 1.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 1.2. Подготовка реферативного обзора по теме: «Передовые технологии маркировки товара». 1.3. Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет общей площади помещения для хранения товаров». 1.4. Расчетно-графическое задание «Определение координат распределительного склада» 1.5. Практическая работа: «Расшифровка штрихового кода товара»		

	2.	<b>Технико-экономические аспекты организации складской системы</b> 2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала) 2.2. Разработка презентации: «Современные конструкционные элементы склада» 2.3. Разработка презентации: «Основное и вспомогательное оборудование склада» 2.4. Аналитическое задание «Разработка схемы складского технологического процесса».		
	3.	<b>Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация</b> 3.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 3.2. Решение кейса «Оптимальное зонирование складской территории» 3.3. Расчетно-графическое задание «Увеличение пропускной способности склада» 3.4. Решение ситуационной производственной задачи: «Определение грузовой площади складского помещения» 3.5. Аналитическое задание «Разработка эффективной системы сервисного обслуживания клиентов»		
	4.	<b>Управление логистическими процессами в системе складирования</b> 4.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала) 4.2. Аналитическое задание «Разработка рациональной системы складирования на действующем складе» 4.3. Решение кейса 4.4. Аналитическое задание «Определение основных элементов системы складирования при строительстве нового склада» 4.5. Начало работы над проектом «Строительство логистического центра в Смоленской области». Характеристика проекта. Основная идея проекта.		
<b>Раздел ПМ 3. МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>			<b>80</b>	
<b>Тема 1. Теоретические основы процесса транспортировки.</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	<b>Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.</b> <i>Понятие и задачи транспортной логистики.</i> Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.		2
	2.	<b>Организация транспортных работ</b> Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных		

	перевозок грузов.		
3.	<b>Транспортные средства и их виды.</b> <i>Классификация транспорта.</i> Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.		1,2
4.	<b>Грузопотоки и грузооборот</b> Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эюр и схем.		2
	<b>Практические занятия</b>	12	
1.	Решение ситуационной производственной задачи «Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта».		
2.	Расчетно-графическое задание «Разработка схемы организации транспортного процесса конкретного предприятия» <i>Проведение сравнительной характеристики транспортных маршрутов по перевозке грузов.</i>		
3.	Работа с транспортной документацией: - договор на перевозку груза; - заявка; - накладная ТТН и CMR; - договор транспортной экспедиции; - генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза.		
4.	Работа с транспортной документацией: - путевой лист; - поручение экспедитору; - экспедиторская расписка; - складская расписка; - санитарный паспорт на транспорт;		
5.	Работа с транспортной документацией: - договор аренды транспортного средства без экипажа; - договор аренды транспортного средства с экипажем; - претензия;		

		- акты; - ТОРГ-12.		
	6.	Решение ситуационной производственной задачи: «Составление шахматной ведомости грузооборота»		
<b>Тема 2. Оптимизация процессов транспортировки</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1.	<b>Организация и планирование перевозок</b> <i>Организационные принципы транспортировки.</i> Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.		2
	2.	<b>Оптимизация транспортных процессов</b> <i>Стратегия ценообразования и определение "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</i> Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. <i>Значение транспортных тарифов.</i> Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. <i>Структура затрат на транспортировку грузов.</i> Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Решение ситуационной производственной задачи: «Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок».		
	2.	Расчетно-графическое задание «Построение транспортно-логистических цепочек»		
	3.	Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.		
4.	Расчетно-графическое задание «Определение рациональных маршрутов доставки».			
5.	<i>Расчет транспортных расходов логистической системы</i>			
<b>Тема 3. Проведение</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	

<b>оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>	1.	<b>Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов</b> Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов.		1,2	
	2.	<b>Методы оценки товарных запасов</b> Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.		2	
	3.	<b>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов</b> Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.		2	
	<b>Практические занятия</b>			14	
	1.	Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации складских функций хранения товарных запасов».			
	2.	Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги».			
	3.	Расчетно-аналитическое задание: «Методы оценки товарных запасов».			
	4.	Расчетно-аналитическое задание: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».			
	5.	Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка объема проданного товара».			
	6.	Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка периода оборота запасов».			
7.	Решение ситуационной производственной задачи: Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты».				

<b>Самостоятельная работа студентов по МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>		<b>40</b>	
1.	<p><b>Теоретические основы процесса транспортировки</b></p> <p>1.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>1.2. Эссе на тему: «Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса».</p> <p>1.3. Решение кейса «Провайдеры логистики».</p> <p>1.4. Практическое задание: «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада».</p> <p>1.5. Практическое задание «Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад»</p> <p>1.6. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках».</p>		
2.	<p><b>Оптимизация процессов транспортировки</b></p> <p>2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>2.2. Эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?»</p> <p>2.3. Эссе на тему: «Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги?»</p> <p>2.4. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках».</p> <p>2.5. Практическое задание: «Определение удельного складского грузооборота»</p> <p>2.6. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при морских перевозках».</p>		
3.	<p><b>Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов</b></p> <p>3.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>3.2. Аннотирование учебной литературы «Экономические основы логистики», учебное пособие Моисеева Н.К. Глава 3. Логистические издержки и их оценка.</p> <p>3.3. Разработка презентации на тему: «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов»</p>		
4.	<p><b>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов</b></p> <p>4.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>4.2. Аннотирование учебной литературы «Экономические основы логистики», учебное пособие Моисеева Н.К. Глава 4. Управление затратами в логистической системе и цепях поставок.</p> <p>4.3. Разработка презентации на тему: «Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов»</p>		

	4.4. Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».		
<b>Практика по профилю специальности</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b> -управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; - осуществление нормирования товарных запасов; - проверка соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; - производство осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей; - проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - зонирование складских помещений; - рациональное размещение товаров на складе; - организация складских работ; - участие в организации разгрузки, транспортировке к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; - участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; - участие в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; - разработка маршрутов следования; - организация терминальных перевозок; - оптимизация транспортных расходов.			
<b>Всего</b>		<b>531</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного центра логистики.

#### Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

**Документационное обеспечение:** паспорт учебного центра логистики, ФГОС СПО по специальности, план работ учебного центра, журнал по технике безопасности.

**Учебно-методическое обеспечение:** перечень лабораторных и практических занятий; наличие: инструкций, методических пособий, раздаточного дидактического материала, методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов, мультимедийные лекции, электронные образовательные ресурсы.

#### Технические средства обучения:

1. Доска интерактивная (мультимедийная)
2. Мультимедийный проектор
3. Персональные компьютеры с выходом в интернет

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, периодических изданий, интернет ресурсов**

#### Основные источники:

1. Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016
2. Турков А. М. Логистика. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017
4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017

#### Дополнительные источники:

1. Аникин Б. А. Практикум по логистике. – М.: ИНФРА-М, 2017
2. Аникин Б. А. Логистика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003
3. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М. Промышленная логистика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2015
4. Бродяцкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: процедуры оптимизации. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Бродяцкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
6. Ворожейкина Т.М., Игнатов В. Д. Логистика в АПК. Учебник для ВУЗов. - М.: КолосС, 2005
7. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: учебное пособие, изд. - Дашков и К, 2010
8. Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жариков В. Д. Основы логистики: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2008
9. Галанов В. А. Логистика: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
10. Галанов В.А., Логистика государственных закупок: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010
11. Григорьев, М.Н. Логистика. Базовый курс: учебник / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. – М.: Издательство Юрайт, 2011
12. Иванов, Д. А. Управление цепями поставок / Д. А. Иванов. – Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2010
13. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: (теория, методология, организация) / И. А. Еловой, И. А. Лебедева. – Минск: Право и экономика, 2011
14. Кузьбожев Э. Н., Тиньков С. А. Логистика: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2004

15. Логистика: учебное пособие / Б. А. Аникин и др. – Москва: Проспект, 2011
16. Логистика складирования: учебник: по специальности 080506 “Логистика и управление цепями поставок” / В. В. Дыбская. – Москва: Инфра-М, 2012
17. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / Под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родькиной. – М.: Проспект, 2011
18. Миротин Л. Б., Сергеев В. И. Основы логистики. – М.: ИНФРА-М, 2000
19. Мойсеева, Н. К. Экономические основы логистики. – Москва: Инфра-М, 2010
20. Нагапетьянц Н. А. Коммерческая логистика: учебное пособие. – М. ИНФРА-М, 2015
21. Степанов В. И. Логистика в товароведении. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
22. Транспортная логистика: учебно-методическое пособие для вузов / Р. Б. Ивуть, Т. Р. Кисель. – Минск: БНТУ, 2012

#### **Отечественные журналы:**

1. Журнал Менеджмент, маркетинг. Гл. редактор Василий Багданов. Журнал зарегистрирован по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-24852 от 4 июля 2006 г.
2. Журнал Экономика и управление. Главный редактор Гневко В. А. Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций 02. 12. 2008 г. ПИ № ФС 77-34634
3. Журнал АПК: экономика, управление, ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев
4. Журнал Вопросы экономики. Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.

#### **Интернет ресурсы**

1. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>
6. Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>
9. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
10. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
11. Консультант плюс, Гарант: <http://www.garant.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение - дисциплин блоков:

- ОП.01. Экономика организации
- ОП.02. Статистика
- ОП.03. Менеджмент

ОП.04. Документационное обеспечение управления

ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

- профессионального модуля «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности».

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися учебной и производственной практики. Учебную и производственную практику рекомендуется проводить концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой:**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Менеджмент», «Документальное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ПК 2.1.</b> Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии.</li> <li>2. Определение зон, участников и элементов инфраструктуры снабжения.</li> <li>3. Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы.</li> <li>4. Определение эффективных технологий взаимодействия участников инфраструктуры снабжения на предприятии.</li> <li>5. Разработка алгоритма действий по организации закупочной деятельности на предприятии.</li> <li>6. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах.</li> <li>7. Осуществление оптимального выбора поставщика материальных ресурсов.</li> </ol>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>Письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационно-производственных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Виды контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входящий;</li> <li>- оперативный;</li> <li>- тематический;</li> <li>- рубежный.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии.</li> <li>2. Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ, СФИВЗ).</li> <li>3. Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах.</li> <li>4. Проектирование рационального движения материальных ресурсов во внутрипроизводственных логистических системах.</li> <li>5. Применение методологии проектирования зон складских помещений.</li> <li>6. Применение рационального размещения товаров на складе.</li> <li>7. Результат разработки транспортно-технологических схем перевозочного процесса.</li> </ol>	<p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</li> <li>- проверка практических занятий;</li> <li>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</li> <li>- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</li> </ul> <p><b>Критерием оценки результатов освоения профессионального</b></p>

	8. Качество рекомендаций по разработке эффективных технологических схем перевозки.	<b>модуля</b> является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.
<b>ПК 2.3.</b> Использовать различные модели и методы управления запасами.	1. Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции. 2. Проведение оценки рациональности структуры запасов. 3. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. 4. Проведение выборочного регулирования запасов. 5. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей для пополнения запасов. 6. Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ). 7. Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).	
<b>ПК 2.4.</b> Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	1. Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии. 2. Выбор наиболее предпочтительной системы управления запасами (СУЗ). 3. Проведение оценки основных параметров различных систем управления запасами. 4. Разработка и применение критериальной оценки поставщиков, дистрибьюторов, перевозчиков грузов. 5. Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях. 6. Разработка оптимальной организации системы складского зонирования. 7. Разработка оптимальной организации движения товарных потоков на складе. 8. Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки. 9. Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза. 10. Проведение расчета потребного количества транспортных средств. 11. Проведение оценки затрат на перевозку груза.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  2. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля.  3. Участвовать в работе студенческих научных обществ.  4. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях.  5. Участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).  5. Демонстрировать интерес к будущей профессии.  6. Показывать высокие показатели производственной деятельности.</p>	<p><b>Формы контроля:</b>  1. Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос.  2. Письменный контроль:  - выполнение контрольных работ;  - выполнение самостоятельных работ;  - тестирование;  - решение ситуационно-производственных задач;  - выполнение практических заданий.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>1. Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности.  2. Проводить объективная оценка эффективности и качества выполнения работы.  3. Осуществлять организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся.</p>	<p><b>Виды контроля:</b>  - входящий;  - оперативный;  - тематический;  - рубежный.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий.  2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий.  3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.</p>	<p><b>Методы:</b>  - наблюдение за работой обучающихся;  - устный опрос;  - письменный опрос</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям.  2. Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий.  3. Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач.  4. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.</p>	<p>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)  - проверка практических занятий;  - проверка контрольных работ;</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной</p>

профессиональной деятельности		<p>работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</p> <p><b>Критерием оценки</b> результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	2. Обосновывать использование различных прикладных программ.	
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<p>1. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</p> <p>2. Демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике.</p> <p>3. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p>	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>1. Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Владеть приемами мотивации деятельности .</p> <p>3. Проявлять готовность к организации и контролю работы.</p> <p>4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.</p>	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>1. Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.</p> <p>2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики.</p> <p>3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности.</p> <p>4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач.</p>	