

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

*ОДОБРЕНА*

Цикловой комиссией  
экономических, бухгалтерских  
дисциплин и МДК

Председатель \_\_\_\_\_ Логвиненко С. И.  
Протокол № 11 от «20» 05 2020г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор ГБПОУ КК АМТТ

\_\_\_\_\_ А.Л. Пелих  
«29» 05. 2020г.  
М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от «29» 05 2020г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утверждённого приказом МОН РФ № 834 от 28.07.2014 г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33727 от 21.08. 2014 г.) и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

***Разработчик:***

\_\_\_\_\_  
подпись

Травина Е. А., преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ КК АМТТ, квалификация по диплому  
экономист, специальность «Экономика»

***Рецензенты:***

\_\_\_\_\_  
подпись

М.И Пшмахова, преподаватель Армавирского государственного педагогического университета,  
кандидат экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

Р.Р. Мукучян, преподаватель Армавирского государственного педагогического университета,  
кандидат экономических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована для изучения студентами всех специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании населения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.
- Сравнить условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.
- Составлять график платежей по кредиту.
- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.
- Рассчитывать размер личных налогов.
- Рассчитывать размера налогового вычета.
- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.
- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес-идеи.
- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.
- Определять признаки финансовой пирамиды.
- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.
- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы финансового благополучия;
- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;
- виды кредита и условия его предоставления;
- финансовые риски, их виды;

- основные функции и виды налогов;
- страховой рынок, его элементы;
- условия достижения успеха в бизнесе;
- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;
- основы функционирования пенсионной системы в России.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>I</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center"><b>Тема 1</b></p> <p><b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>Личные финансы. <i>Основы финансового благополучия.</i> Сбережения. Заемщик и кредитор. Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. <i>Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка.</i> Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их функции и виды. Банковские вклады (депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агенство по страхованию вкладов. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы. Кредит. Заем. Ссуда. <i>Виды кредита и условия его предоставления.</i> Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история. Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования.</p>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<p>1. <i>Начисление процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</i></p> <p>2. <i>Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. Составление графика платежей по кредиту.</i></p>	4	

<p align="center"><b>Тема 2</b></p> <p align="center"><b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b></p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты. <i>Финансовые риски, их виды.</i> Срок инвестирования. Инвестиционные стратегии. Ценные бумаги, их виды. Доходность ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Риски инвестирования в ценные бумаги. Стратегии управления инвестициями. Активные и пассивные инвесторы. Инвестиционный портфель и его виды . Паевые инвестиционные фонды( ПИФы), их виды. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы. Механизм функционирования ПИФов.</p>	2	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Доклады на темы: «Сущность долговых и долевых ценных бумаг». «Неопределенность и нестабильность ситуации на финансовых рынках». «Финансовая подушка безопасности».</p>	3	
	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p><i>1. Определение доходности инвестиций с учетом инфляции</i></p>	2	
<p align="center"><b>Тема 3</b></p> <p align="center"><b>Налоги: почему их надо платить.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание:</b></p> <p>Государственный бюджет. Сущность налога. Основные принципы налогообложения. Налоговая система. <i>Основные функции и виды налогов.</i> Элементы налога, их характеристика. Порядок исчисления налогов. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация и способы ее заполнения. Налоговая льгота. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок расчета налогового вычета.</p>	2	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашнего задания: «Оформление заявления на получение налогового вычета»</p>	2	
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p><i>1. Расчет размера личных налогов. Расчет размера налогового вычета.</i></p>	2	



<p align="center"><b>Тема 4</b></p> <p align="center"><b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Страхование. <i>Страховой рынок, его элементы.</i> Правила страхования. Договор страхования. Страховой полис. Страховая премия. Страховой случай. Страховые выплаты. Государственное регулирование страхового рынка. Особенности страхового рынка в России. Страхование имущества; условия автострахования. Личное страхование. Условия пользования медицинским страхованием. Страхование гражданской ответственности. Критерии выбора страховой компании.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Сообщения на темы : «Структура страхового тарифа страховой компании». «Перспективы развития накопительного страхования жизни в России».</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Деловая игра: <i>Разработка алгоритма действий при наступлении страховых случаев.</i></p>	2	
<p align="center"><b>Тема 5</b></p> <p align="center"><b>Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Бизнес. Предпринимательство. <i>Условия достижения успеха в бизнесе.</i> Организационно – правовая форма. Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы. Хозяйственное общество: достоинства и недостатки. Процедура регистрации собственного бизнеса. Бизнес-план.: основные элементы и последовательность заполнения. Финансовые ресурсы компании. Способы формирования капитала компании. Механизм формирования прибыли организации. Общий режим налогообложения бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы нейтрализации финансовых рисков.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Нахождение актуальной информации о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятия</b></p> <p>1. <i>Сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес- идеи.</i> 2. <i>Выполнение финансовых расчетов: издержек, дохода, прибыли.</i></p>	4	
<p align="center"><b>Тема 6</b></p> <p align="center"><b>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Финансовое мошенничество. <i>Причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования.</i> Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду. Возможные финансовые мошенничества с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет – мошенников.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Доклад на тему: «Юридическая ответственность за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий».</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. <i>Определение признаков финансовой пирамиды. Характеристика основных видов</i></p>	2	

	<i>мошенничеств в сети Интернет.</i>		
<b>Тема 7</b> <b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание</b> Пенсия. <i>Основы функционирования пенсионной системы в России.</i> Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Виды пенсий и условия их получения. Способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Осуществление самостоятельного поиска информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> <i>1. Осуществление условного расчета своей будущей пенсии.</i>	2	
<b>Итоговый контроль по курсу</b>	Презентация учебных достижений	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности»; сборники задач по курсу «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод, реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. Бреховз Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 201 5. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

##### Дополнительные источники:

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).

4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во

Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.

5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя - учимся, играя - познаём!: метод, пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.

7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Деньги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.

8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).

9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

11. Голева В.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

#### **Интернет-источники:**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - обзорная информация по мировой экономике.

2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.

3. <http://www.rbc.ru/> - информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».

4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики.

5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований.

6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд «Бюро экономического анализа».

7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

8. [www.tprpf.ru](http://www.tprpf.ru) - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

### 3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины « Основы финансовой грамотности» предшествует изучение дисциплины ЕН.01. Математика

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</li> <li>- Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li> <li>- Составлять график платежей по кредиту.</li> <li>- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.</li> <li>- Рассчитывать размер личных налогов.</li> <li>- Рассчитывать размера налогового вычета.</li> <li>- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</li> <li>- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи.</li> <li>- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.</li> <li>- Определять признаки финансовой пирамиды.</li> <li>- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.</li> <li>- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.</li> </ul>	<p>оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; выполнение заданий</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового благополучия;</li> <li>- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;</li> <li>- виды кредита и условия его предоставления;</li> <li>- финансовые риски, их виды;</li> <li>- основные функции и виды налогов;</li> <li>- страховой рынок, его элементы;</li> <li>- условия достижения успеха в бизнесе;</li> <li>- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</li> <li>- основы функционирования пенсионной системы в России.</li> </ul>	<p>устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ</p>