

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2020г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических и бухгалтерских дисциплин и МДК

Председатель _____ С.И. Логвиненко

Протокол №11 от « 20 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

А.Л. Пелих

« 29 » 05 2020г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 8 от « 29 » 05 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», утверждённую приказом Министерства образования РФ от 28.07.14 №834, зарегистрированную Минюстом (21августа 2014 г. рег. № 33727)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБ ПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____ Довгалева Е.Е., преподаватель государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

_____ Бабышева О.В. А.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому «Экономист по бухгалтерскому учету»

Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт» квалификация по диплому «Бухгалтер» по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовый уровень подготовки) – входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценку деловой активности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

.2. Тематический план и содержание дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Анализ финансово хозяйственной деятельности			
Тема 1 Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Содержание	2	1
	1. Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа. Цели, задачи и предмет дисциплины, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Анализ как способ развития экономического мышления. Предмет, принципы и содержание экономического анализа. Задачи экономического анализа. Метод экономического анализа, его теоретические основы. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Классификация видов экономического анализа в зависимости от следующих признаков: функций управления (внутренний и внешний), содержания процесса управления (перспективный, ретроспективный, оперативный), характера объектов управления, субъектов периодичности, содержания и полноты изучаемых процессов, методов изучения объектов, степени механизации и автоматизации вычислительных работ. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки. Роль экономического анализа в оценке, диагностике и прогнозировании стратегии развития предприятия. Повышение роли анализа в условиях рыночной экономики. <i>Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа. Виды экономического анализа.</i>	2	
	Практические занятия	2	3
	Выполнение тестов, решение ситуаций по теме. <i>Ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа.</i>	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2 Организация и	Содержание	2	2

информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления. Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	
		Практические занятия	2	1
		1. Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности. Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия. Решение задач по нейтрализации объемного, качественного, стоимостного и структурного фактора. <i>Пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности.</i>	2	
		Самостоятельная работа студента	2	
		1. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
Тема 3 Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание		2	2
		1. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация приемов и способов анализа. Приемы и способы экономического анализа на различных этапах исследования при первичной обработке информации, изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов, проведении факторного анализа и выявлении резервов роста эффективности деятельности. Общеэкономические приемы: сравнение, графический, балансовой увязки, цепных подстановок, арифметических разниц, графического представления анализируемой информации, балансовой взаимосвязи. Статистические приемы: метод группировок, средние величины, абсолютные и относительные величины, индексный метод, анализ рядов динамики. Способы обработки экономической информации.	2	
		Практические занятия	2	3
		1. Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом. Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий. Решение ситуаций; тестов. <i>Анализировать технико-организационный уровень производства.</i>	2	
		Самостоятельная работа студента	2	

	1	Доработка конспекта лекции «Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности» с применением учебника, методической и дополнительной литературы.	2	
Тема 4«Анализ объема производства и реализации продукции»	Содержание		2	
	1	Показатели организационно-технического уровня, их влияния на финансово-хозяйственную деятельность. Задачи, информационное обеспечение и методика анализа объема выпуска и реализации продукции. Анализ объема и структура выпускаемой продукции: оценка динамики объема выпуска и реализации продукции, технического уровня качества продукции. <i>Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ технико-организационного уровня производства.</i> Анализ производства и реализации продукции.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ динамики объема выпуска и реализации продукции, выполнения производственной программы по ассортименту. <i>Проводить анализ производства и реализации продукции.</i>	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
Тема 5. Анализ товарооборота	Содержание		2	
	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота. Методика анализа динамики и состава структуры ассортимента товарооборота. Особенности анализа оптового товарооборота. Факторный анализ товарооборота (численности персонала, производительности труда, товарного обеспечения). Анализ состояния товарных запасов и их оборачиваемости, товарного обеспечения.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ динамики товарооборота, изменений структуры ассортимента. Анализ товарных запасов и их оборачиваемости. <i>Проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.</i>	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Изучение дополнительной литературы, материалов периодической печати, материалов информационно-правовых систем.	2	
Тема 6«Анализ трудовых ресурсов предприятия»	Содержание		2	1
	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, профессионального и квалификационного	2	

		уровня использования рабочего времени Анализ производительности труда. Анализ фонда оплаты труда. <i>Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.</i>		
	Практическое занятие		2	2
	1	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда предприятия. Анализ фонда оплаты труда предприятия. <i>Анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.</i>	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
Тема 7 «Анализ издержек обращения»	Содержание		2	2
	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения. Изучение динамики издержек в целом по статьям в соответствии с динамикой товарооборота. Выявление суммы относительной экономии или перерасхода издержек	2	
	Практическое занятие		2	3
	1	Анализ динамики издержек обращения в целом и по статьям. Анализ издержек обращения по экономическим элементам.	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 8 «Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности» «Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия»	Содержание		2	2
	1	Цели и содержание комплексного экономического анализа. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности. Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация. Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. Анализ технико-организационного уровня производства. <i>Анализ производства и реализации продукции.</i> Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос. Анализ реализации продукции. Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности	2	

		использования средств труда.Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.Анализ себестоимости продукции. <i>Оценку деловой активности организации.</i>		
	Практические занятия		2	2
	1	Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи.Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионном анализом. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. <i>Проводить оценку деловой активности организации.</i>	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Доработка конспекта лекции «Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности» с применением учебника, методической и дополнительной литературы.	2	
Тема 9. Анализ финансовых результатов Анализ финансового состояния предприятия.	Содержание		1	2
	1	Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансово состояния. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности.Оценка платежеспособности предприятия. Ликвидность баланса предприятия. Расчет коэффициентов ликвидности, их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами.Оценка финансовой устойчивости. Расчет системы коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ показателей эффективности использования основного капитала, его движения и состояния. Анализ оборачиваемости оборотных активов, деловой и рыночной активности предприятия.Показатели рентабельности продаж, капитала, их значение, расчет и анализ. <i>Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.</i>	1	
	Практические занятия		2	2
	1.	Решение практических примеров на применение анализа финансовых результатов Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения. Анализ платежеспособности предприятия	2	

		анализ коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости. Расчет эффективности использования капитала и коэффициентов рентабельности капитала. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению		
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Доработка конспекта лекции «Анализ финансового состояния предприятия.» с применением учебника, методической и дополнительной литературы.	2	
Дифференцированный зачет			1	
Всего			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: компьютеры, принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пястолов О.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности – М: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: М.: «Инфра-М», 2011. - 215 с.

2. Волкова О.И. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник - «Проспект Велби», 2010 - 424с.

3. Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2010. 112с.

4. Зимин Н.Е. Солопова В.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник - «Колос», 2014 - 384с.

5. Медведева О.В. Пемова А.В. Шпилевская Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия: «Феникс», 2012 - 344с.

6. Климова Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебный модуль: «Феникс», 2011 - 270с.

7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов Изд. 4-е, испр., доп.: «Инфра-М», 2013 - 288с

8. Прыкин Б.В. Экономический анализ предприятия. Учебник для вузов. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011- 360 ст.

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При усвоении содержания дисциплины рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность, проблемность, контекстность, вариативность, дополнительность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
анализировать технико-организационный уровень производства;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ производства и реализации продукции;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
проводить оценку деловой активности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
виды экономического анализа;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
факторы, резервы повышения эффективности производства;	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
анализ технико-организационного уровня производства;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
анализ производства и реализации продукции;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
оценку деловой активности организации;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины
ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
представленной Довгалевой Еленой Евгеньевной

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень лабораторных и						

	(или) практических работ, контрольных работ, видов и тематики самостоятельной работы, курсовой работы (проекта) (при наличии) в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины
Эксперт (1)

Эксперт (2)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (полное наименование дисциплины)
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
выполненную преподавателем _____ Довгалевой Е.Е.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», утверждённую приказом Министерства образования РФ от 28.07.14 №834, зарегистрированную Минюстом (21 августа 2014 г. рег. № 33727)

В результате изучения программногo материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- анализировать технико-организационный уровень производства;

- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- проводить анализ производства и реализации продукции;

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации;

знать:

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;

- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценку деловой активности организации.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности состоит из 2 разделов.

Раздел 1 «Документирование управленческой деятельности».

Раздел 2 «Организация работы с документами».

Содержание всех разделов полностью соответствует требованиям Положения о рабочей программе учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий способствует формированию умений оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии; осуществления автоматизированной обработки документов; осуществления хранения и поиска документов; использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте, что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и содержанию рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управления».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических, тренинговых и аудиовизуальных средств обучения. При изложении дисциплины по соответствующим темам используются законодательные и нормативные акты по документационному обеспечению управления.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт» квалификация по диплому «Бухгалтер» по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

личная подпись

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

выполненную преподавателем Довгалевой Е.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», утверждённую приказом Министерства образования РФ от 28.07.14 №834, зарегистрированную Минюстом (21 августа 2014 г. рег. № 33727)

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном

образовании и профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану. Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ. Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы. Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и содержанию рабочей программы дисциплины ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

В результате изучения дисциплины студент получает представление о роли и месте знаний по документационному обеспечению управления в профессиональной деятельности, системе счетов бухгалтерского учета, учетной политике организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности может быть использована для обеспечения основной

(профессиональной) образовательной программы по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:

Бабышева О.В., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК
«АМТ», квалификация по диплому «Экономист» специальность «Экономика
и бухгалтерский учет».

« » __ __ 2020 г.

личная подпись

М.П