

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2020

*ОДОБРЕНА*

Цикловой комиссией  
экономических, бухгалтерских дисциплин и МДК  
Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Логвиненко  
Протокол № 11 от «20» 05 2020 г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор ГБПОУ КК АМТТ  
\_\_\_\_\_ А.Л. Пелих  
«29» 05 2020 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от «29» 05 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:

Логвиненко С.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

подпись

Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт»  
квалификация по диплому «Бухгалтер» по специальности  
«Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, место работы

\_\_\_\_\_

подпись

Бабышева О.В., преподаватель экономических  
дисциплин ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по  
диплому «Экономист» специальность «Экономика и  
бухгалтерский учет»

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бухгалтерский учет

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки) укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения финансовой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;

- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод. Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Возникновение и эволюция хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Понятие о финансовом и управленческом учете Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. <i>Основные требования к ведению бухгалтерского учета.</i> Предмет и метод бухгалтерского учета: основные понятия, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. <i>Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.</i> Необходимость и условия перехода на международную систему бухгалтерского учета. <i>Учетная политика организации.</i> Имущество организации, классификация, источники образования. Бухгалтерский баланс, назначение и структура, влияние хозяйственных операций на баланс. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение.	2	2
	2 Счета активные, пассивные и активно-пассивные. План счетов бухгалтерского учета: понятие, структура. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды оборотных ведомостей и их значение. Сальдовые ведомости аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.	2	
	3 Учетные регистры: понятие, виды и формы. Бухгалтерские документы: их виды, правила составления, предъявляемые к ним требования. Инвентаризация, ее сущность, виды. Порядок проведения и отражение ее результатов в учете. Значение инвентаризации. Документооборот, его этапы и пути совершенствования, график, сроки хранения. <i>Формы бухгалтерского учета.</i>	2	

	Практические занятия		6	
	1 Составление бухгалтерского баланса методом группировки имущества организации по составу, размещению и источникам его образования.			
	2 Запись хозяйственных операций на счетах аналитического и синтетического учета. <i>Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации.</i>			
	3 Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение ФЗ "О бухгалтерском учете." Изучение ПБУ 1/08 «Учетная политика организации». Составление схемы «Классификация имущества организации». Решение задач на составление бухгалтерского баланса, запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и составление оборотных ведомостей. Виды и особенности форм бухгалтерского учета.			
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях</b>			38	
<b>Тема 2.1</b> Учет материально-производственных запасов. Учет денежных средств и расчетных операций	Содержание учебного материала		2	
	1 Учет материально-производственных запасов. Материальная ответственность, ее документальное оформление. <i>Учет денежных средств.</i> Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учет операций по кассе. Безналичные расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно-кассовое обслуживание. Документальное оформление безналичных перечислений. Учет по счету № 51 «Расчетный счет». <i>Учет текущих операций и расчетов.</i> Условия внутрироссийских поставок. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Зачет выданных и полученных авансов. Понятие подотчетного лица. Расчет по авансовому отчету. Учет расчетов с подотчетными лицами. Дебиторская и кредиторская задолженность. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.			2
	Практические занятия		6	
	1 Оформление приходных и расходных документов на товары и тару, составление			



		товарного отчета. Составление расчетов на списание естественной убыли товаров, актов на бой, лом, порчу товаров, акта о завесе тары. Составление документов по инвентаризации товаров. <i>Проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации.</i>		
	2	Составление приходные и расходных кассовых документов и отчета кассира Заполнение книги кассира заполнение книги кассира – операциониста		
	3	Составление платежного требования, поручения. Составление авансового отчета.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Порядок проведения, документального оформления, выявления результатов инвентаризации. Изучение инструкций. Порядок ведения кассовых операций в РФ и Положения о безналичных расчетах РФ.		
<b>Тема 2.2</b> Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Содержание учебного материала		2	
	1	<i>Учет труда и заработной платы.</i> Состав фонда оплаты труда. Порядок оплаты труда. Оплата пособия по временной нетрудоспособности. Порядок оплаты за дни очередного отпуска удержания из заработной платы. Депонирование зарплаты. <i>Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</i>		2
	Практические занятия		2	
	1	Составление расчета заработной платы за отпуск, за отработанное время, пособия по временной нетрудоспособности. Составление расчетно-платежной ведомости. <i>Проводить налоговые и страховые расчеты.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Решение задач по расчету заработной платы, пособий по временной нетрудоспособности удержаний из заработной платы.		
<b>Тема 2.3</b> Учет основных средств и нематериальных активов	Содержание учебного материала		2	
	1	<i>Учет основных средств.</i> Виды оценки основных средств. Документационное оформление поступления и выбытия основных средств. Износ основных средств, нормы амортизационных отчислений. Ремонт основных средств. <i>Учет нематериальных активов.</i> Классификация и оценка нематериальных активов. Документационное оформление поступления, выбытия и списания нематериальных активов. Учет хозяйственных материалов и инвентаря. <i>Учет долгосрочных инвестиций и финансовых</i>		2

		<i>вложений.</i>		
		Практические занятия	2	
	1	Составление документов по движению основных средств.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Изучение ПБУ 6/01. «Учет основных средств», 14/2007г. «Учет нематериальных активов».		
<b>Тема 2.4</b> Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет готовой продукции и ее реализации		Содержание учебного материала	2	
	1	<i>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.</i> Состав расходов, связанных с производством продукции (работ, услуг), и их классификация. Состав материальных затрат и затрат на оплату труда. Другие производственные затраты. Определение и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости. Оценка и определение незавершенного производства <i>Учет готовой продукции и ее реализации.</i> Готовая продукция предприятия, ее группировка и оценка. Документационное оформление отгрузки продукции. Состав расходов на продажу, их распределение. Определение объема реализации продукции, работ и услуг. Инвентаризация готовой продукции.		2
		Практические занятия	2	
	1	Расчёт фактической себестоимости готовой продукции Расчёт фактической себестоимости реализованной продукции		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Изучение главы 25 Налогового кодекса РФ "Налог на прибыль" ст. 252, 253. Решение примеров на определение затрат на производство и их распределение. Решение примеров на расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции. Решение примеров на расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции.		
<b>Тема 2.5</b> Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность		Содержание учебного материала	1	
	1	<i>Учет собственного капитала.</i> Учет формирования и движения уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. <i>Учет финансовых результатов и использования прибыли.</i> Учет финансовых результатов от реализации, прочих доходов и расходов. Налогообложение прибыли. <i>Учет кредитов и займов.</i> Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. <i>Технология составления бухгалтерской отчетности.</i>		2

организации	Практические занятия		2	
	1	Выявление финансового результата хозяйственной деятельности организации. <i>Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.</i>	1	
		<i>Дифференцированный зачёт</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение задач на определение результата хозяйственной деятельности организации. Изучение состава и форм бухгалтерской отчетности.			
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

---

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: компьютеры, с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

---

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные источники:**

1. Федеральные законы:  
Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Положения по бухгалтерскому учету:
  - ПБУ 1/2008 "Учетная политика организации". Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н
  - ПБУ 4/99 Бухгалтерская отчетность организации. Приказ Минфина России от 06.07.99 № 43н
  - ПБУ 6/2001 Учет основных средств. Приказ Минфина России от 30.03.2001 № 26н
  - ПБУ 9/99 Доходы организаций. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н
  - ПБУ 10/99 Расходы организаций. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н
  - ПБУ 14/2007 Учет нематериальных активов. Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н
3. Налоговый кодекс РФ:
  - гл. 22 Акцизы;
  - гл. 21 НДС;
  - гл. 23 Налоги на доходы физических лиц;
  - гл. 24 Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды;
  - гл. 25 Налог на прибыль
4. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 30.12.01 № 197-ФЗ.
5. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94-Н План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкцию по его применению.

## **Основные источники**

1. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Учебник / В.М, Богаченко, Н.А. Кириллова. Ростов н/Д, 2016
2. Чая В.Т. Бухгалтерский учет.- М.: КНОРУС, 2011
3. Гомола А.И. Бухгалтерский учет .- М.: Академия, 2018
4. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет. - М.: Академия, 2010
5. Бухгалтерский учет , Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. 12-е изд., стер. издание 2017г.<http://www.academia-moscow.ru>

## **Дополнительные источники:**

1. Богатая И.Н. Бухгалтерский учет. – Ростов: Феникс, 2013
2. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет. - М.: Дашков и К, 2014
3. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет. – Ростов: Феникс, 2015
4. Богаченко В.М. Практикум по бухгалтерскому учету. - Ростов н/Д: Феникс, 2013
5. Брыкова Н. В. Автоматизация бух. Учета. - М.: Академия, 2015
6. Бухгалтерский учет в торговле/ М.И. Баканова. - М.: ФиС, 2014
7. Бычков В. А. Бухгалтерский учет в предприятиях АПК. - М.: ФиС, 2013
8. Гусева Т.М. Бухгалтерский учет. - М.: Велби, Проспект, 2014
9. Гусева Т.М. Бухгалтерский учет: 2000 тестов и ответов. - М.: Велби, Проспект, 2014
10. Козлова Е.П. Бухгалтерский учет. - М.: ФиС, 2013
11. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. - М.: Велби, Проспект, 2012
12. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. - М.: ИНФРА – М, 2014
13. Паллий В.Ф. Финансовый учет. – М.: Пресс, 2013
14. Подольский В. И. Бухгалтерский учет в ОП. - М.: Академия, 2015
15. Русалева Л.А. Теория бухгалтерского учета. - Ростов на-Дону: Феникс, 2015
16. Швецкая В.М. Практикум по бухгалтерскому учету. - М.: Дашков И К, 2014
18. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: сборник задач и хозяйственных ситуаций. - Ростов: Феникс, 2012
19. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: сборник задач. - Ростов: Феникс, 2013
20. Бухгалтерское дело/Под ред. Хахоновой Н.Н. - М.: Дашков, 2013
21. Бухгалтерское учет: Основы теории, тесты, задачи/Под ред. Хахоновой Н.Н. - М.: Дашков, 2011
22. Каморджанова Н.А. Бухгалтерский учет: тесты, задачи, ситуации, криптограммы. - СПб.: Питер, 2012
23. Караванова Б.П. Бухгалтерский учет в туристской фирме. - М.: ФиС, 2012

24. Каурова О.В. Бухгалтерский учет предприятия туристской индустрии. - М.:КНОРУС, 2014
25. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет\ практикум. - М.: Дашков, 2012
26. Кыштымова Е.А. Бухгалтерский учет: сборник задач. - М.:ИНФРА, 2015
27. Чая В.Т. Бухгалтерский учет. - КНОРУС, 2013

**Интернет ресурсы:** <http://www.garant.ru/>  
<http://www.consultant.ru>

### **3.3 Требования к организации образовательного процесса**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества,

оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность, проблемность, контекстность, вариативность, дополнительность.

Усвоению содержания дисциплины ОП 07 «Бухгалтерский учет» предшествует изучение дисциплин ОП 01 «Экономика организации», ОП 02 «Статистика», ОП 03 «Менеджмент».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
проводить налоговые и страховые расчеты	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные требования к ведению бухгалтерского учета	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
формы бухгалтерского учета	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
учет денежных средств	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет основных средств	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
учет нематериальных активов	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет материально-производственных запасов	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет готовой продукции и ее реализации	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет текущих операций и расчетов	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет труда и заработной платы	опрос, практические занятия, внеаудиторная



	самостоятельная работа
учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет финансовых результатов и использования прибыли	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет собственного капитала	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учет кредитов и займов	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
учетную политику организации	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технологии составления бухгалтерской отчетности	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет»

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

выполненную преподавателем Логвиненко С.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

– документирования и оформления бухгалтерскими проводками хозяйственных операции по учету имущества и обязательств организации; проведения налоговых и страховых расчетов; проведения инвентаризации имущества и обязательств организации; составления бухгалтерской отчетности, участия в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

– нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности; основных требований к ведению бухгалтерского учета; форм бухгалтерского учета; учета денежных средств; учета основных средств; учета нематериальных активов; учета долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учета материально-производственных запасов; учета затрат на производство и калькулирование себестоимости; учета готовой продукции и ее реализации; учета текущих операций и расчетов; учета труда и заработной платы; учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учета финансовых результатов и использования прибыли; учета собственного капитала; учета кредитов и займов; учетной политики организации; технологии составления бухгалтерской отчетности.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану. Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ. Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы. Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению»

содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины. Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен. Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и содержанию рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Учебный материал программы способствует формированию у студентов нового экономического мышления в условиях становления современной системы рыночной экономики, изменения характера и методов экономической деятельности организаций в рамках этой системы, повышение значимости учета – как одного из возможных элементов рыночной экономики.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент Бабышева О.В., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет»

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

выполненную преподавателем Логвиненко С.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

– документирования и оформления бухгалтерскими проводками хозяйственных операции по учету имущества и обязательств организации; проведения налоговых и страховых расчетов; проведения инвентаризации имущества и обязательств организации; составления бухгалтерской отчетности, участия в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

– нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности; основных требований к ведению бухгалтерского учета; форм бухгалтерского учета; учета денежных средств; учета основных средств; учета нематериальных активов; учета долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учета материально-производственных запасов; учета затрат на производство и калькулирование себестоимости; учета готовой продукции и ее реализации; учета текущих операций и расчетов; учета труда и заработной платы; учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учета финансовых результатов и использования прибыли; учета собственного капитала; учета кредитов и займов; учетной политики организации; технологии составления бухгалтерской отчетности.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины».

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Содержание всех разделов полностью соответствует требованиям Положения о рабочей программе.

### Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий способствует формированию профессионального мышления, предприимчивости, инициативности, ответственности, умению анализировать, ситуацию и принимать оптимальные решения, прогнозировать финансовые результаты хозяйственной деятельности, что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и содержанию рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических, тренинговых и аудиовизуальных средств обучения. При изложении дисциплины по соответствующим темам используются законодательные и нормативные акты по бухгалтерскому учету.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт»  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

М.П.