

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

*ОДОБРЕНА*

Цикловой комиссией  
экономических, бухгалтерских  
дисциплин и МДК  
Председатель \_\_\_\_\_ Логвиненко С. И.  
Протокол № 11 от «20» 05 2020г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор ГБПОУ КК АМТТ

\_\_\_\_\_ Л.А. Пелих

«29» \_\_\_\_\_ 05 2020г.

МП

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 29.05.2020г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», утверждённую приказом Министерства образования РФ от 28.07.14 №834, зарегистрированную Минюстом (21 августа 2014 г. № 33727)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

***Разработчик:***

\_\_\_\_\_  
подпись

Травина Е. А., преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ КК АМТТ, квалификация по диплому  
экономист, специальность «Экономика»

***Рецензенты:***

\_\_\_\_\_  
подпись

М.И Пшмахова, преподаватель Армавирского государственного педагогического университета,  
кандидат экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

Р.Р. Мукучян, преподаватель Армавирского государственного педагогического университета,  
кандидат экономических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 ФИНАНСЫ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 380000 «Экономика и управление».

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

1. максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в т. ч.  
на практические занятия 24 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента	28
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала Понятие финансов, история их возникновения. <i>Сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;</i> Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовой система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Управление финансами. Виды финансовых планов. <i>Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов:</b> Современная финансовая политика Российской Федерации. Финансы организаций различных форм собственности. Финансовый контроль	2	2,3
Тема 1. 2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. <i>Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</i> Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в	2	1

	Росси. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения		
	<b>Практические занятия:</b> 2. Расчет скорости обращения денежной массы. <i>Анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка рефератов: История происхождения денег. Формы и методы антиинфляционной политики. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.	2	2,3
<b>Тема 1.3</b> Экономическая сущность государственных финансов.	Содержание учебного материала Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. <i>Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</i> Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет- главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды	6	1

	<p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>3. Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета.</p> <p>4. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщения:</p> <p>- Основные направления бюджетной политики текущего периода по стране.</p> <p>- Основные направления бюджетной политики текущего периода по Краснодарскому краю</p>	2	2,3
<p><b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.</b></p>	<p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. Факторы , влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>5. Классификация типа и вида предприятия</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Используя межпредметные связи, подготовить сообщения: Классификация организаций (предприятий) по формам собственности.</p>	2	2,3

<p><b>Тема 1.5. Система страхования.</b></p>	<p>Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> 6. Расчет страхового возмещения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя межпредметные связи, подготовить сообщения: Классификация организаций (предприятий) по формам собственности.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p><b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b></p>	<p>Содержание учебного материала Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. <i>Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.</i> Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> 7. Расчет дохода по вкладам с единовременным и периодическим начислением процентов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения : -Депозитная и кредитная политика ведущих коммерческих банков г. Армавир. - Участие банков в создании финансово- промышленных групп.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>

	- История развития банковского дела в России. - Организация безналичных расчетов.		
<b>Тема 2. 2. Развитие кредитного дела в РФ</b>	Содержание учебного материала Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. <i>Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</i> Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц*. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> 8. Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом 9. Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия;	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление экономического кроссворда по теме «Развитие кредитного дела в России»..	2	2,3
<b>Раздел 3. Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			

<p align="center"><b>Тема 3.1.</b> <b>Рынок ценных бумаг</b></p>	<p>Содержание учебного материала  <i>Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</i> Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.          Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития.          Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.          Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия:</b>          10. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям и дохода по облигациям. <i>Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          подготовка рефератов: Работа с газетными материалами: Состояние рынка ценных бумаг и фондовых индексов.          Фондовые биржи отдельных стран, история их развития. Паевые инвестиционные фонды и их развитие</p>	4	3
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>			
<p align="center"><b>Тема 4.1</b> <b>Мировая валютная система</b></p>	<p>Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	2

	11.Прямая и обратная котировка валют.Кросс-курсы валют		
	<b>Самостоятельная работа</b> Факторы, влияющие на котировку валют	4	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Международные кредитные отношения</b>	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	
	<b>Практические занятия:</b> 12.Расчеты при экспортных сделках	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения на современном этапе Валютные системы экономически развитых стран	4	2,3
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Финансов, налогов и налогообложения»**

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер,  
интерактивная доска,  
калькуляторы,  
мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень литературы**

##### **Основные источники:**

1. Янин О.Е. "Финансы, денежное обращение и кредит" - М.: ИЦ" Академия", 2014
2. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: практикум.-М.:Академия, 2010
3. Перекрестова Л.В. «Финансы и кредит» - М.: Академия, 2012,2015
4. Лаврушина О.И. Финансы и кредит-М.:КНОРУС, 2014
5. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит-М.: Академия, Практикум, 2017 <http://www.academia-moscow.ru>

##### **Дополнительные источники:**

- Лаврушин О.И. Финансы и кредит, М., КноРус, 2015г.  
Зинкевич А.Э. Финансы и кредит, М., ОИЦ Академия, 2015  
Жукова Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум. Учебное пособие. М., ЮНИТИ, 2015.  
Каджаева М.Ф. Банковские операции М., Академия 2015г.  
Каджаева М.Ф. Банковские операции. Практикум, М., Академия 2015г.  
КЛИМОВИЧ В.П. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ Учебное пособие, М.:ФОРУМ- М , 2015.  
Мальцева В.А.Финансы и право, М., ОИЦ Академия, 2015г.  
Перекрестова Л.В. Финансы и кредит, ОИЦ Академия, 2015г.  
Поляк Г.Б Финансы, денежное обращение и кредит М., ЮНИТИ, 2015 г.  
Рудская Е.Н. Финансы и кредит Практикум, Ростов –на-Дону, Феникс. 2016г.Интернет ресурсы:

[www.exspertra.ru](http://www.exspertra.ru)

[www.geocities.com](http://www.geocities.com)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

[www.buh.ru](http://www.buh.ru)

[www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru) и др.

### **3.3 Требования к организации образовательного процесса**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины «Налоги и налогообложение» предшествует изучение ОП.01 Экономика, ОП.03. Менеджмент, ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия семинарские занятия
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	практические занятия
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	практические занятия
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	<i>Семинарские занятия, тестирование</i>
- принципы финансовой политики финансового контроля;	<i>Семинарские занятия, тестирование</i>
- законы денежного обращения;	<i>Семинарские занятия,</i>
- сущность, виды и функции денег;	<i>тестирование</i>
- основные типы и элементы денежной системы;	<i>Семинарские занятия,</i>
- виды денежных реформ;	<i>тестирование</i>
- структуру кредитной и банковской системы	<i>Тестирование, экономический обзор ситуаций</i>
- функции банков и классификацию банковских операций;	<i>тестирование</i>
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	<i>тестирование</i>
- структуру финансовой системы;	<i>тестирование</i>
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<i>Семинарские занятия, экономический обзор ситуаций</i>
- виды и классификация ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	<i>Семинарские занятия, деловая игра</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	<i>Решение производственных ситуаций</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	<i>Семинарские занятия, ,разбор экономических ситуаций</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Умение осуществлять контроль выполнения и экспедирования заказов..	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Умение контролировать поставки товаров и их оплату	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>



**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
представленной Травиной Екатериной Андреевной,  
преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)</b>						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»</b>						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или)						

	расширяет требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень лабораторных и (или) практических работ, контрольных работ, видов и тематики самостоятельной работы, курсовой работы (проекта) (при наличии) в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»</b>						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной						

	литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:

Эксперт (1) \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность, место работы* *подпись*

Эксперт (2) \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность, место работы* *подпись*