

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 СТАТИСТИКА**

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2020

**ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией  
экономических и бухгалтерских дисциплин и МДК  
Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Логвиненко  
Протокол №11 от « 20 » 05 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КК АМТТ  
\_\_\_\_\_ А.Л. Пелих  
« 29 » 05 2020г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от « 29 » 05 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:

Довгалева Е.Е., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Бабышева О.В. А.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому «Экономист по бухгалтерскому учету»

Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт» квалификация по диплому «Бухгалтер» по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки) укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общеобразовательная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы обобщения статистической информации	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие о статистике как науке. <i>Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки. Современные тенденции развития статистического учета.</i> Основные категория и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. <i>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</i> <i>Принципы организации государственной статистики. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.</i> Статистическое наблюдение: понятие. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источником сведений. Способы собирания статистических сведений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) и инструкция по ее заполнению. Использование ПК для сбора и обобщения статистических данных. Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о статистической сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения. Метод группировок, его значения, задачи. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку. Понятие о классификации. Понятие о статистической таблице. Макет, подлежащие и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.		2
	Практические занятия	2	

	1	Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц. <i>Собирать и регистрировать статистическую информацию. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Зарождение статистической науки.		
	2	Прогрессивные формы статистического наблюдения		
	3	Применение графического метода в статистике, виды и принципы построения.		
<b>Тема 2.</b> Обобщающие статистические показатели вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1	Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих. Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Абсолютная величина - исходная форма статистических показателей: значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Расчет абсолютных и относительных величин. <i>Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Значение абсолютных и относительных величин в оценке деятельности промышленных предприятий.		
<b>Тема 3.</b> Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2
	1	Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних. Средняя арифметическая, ее свойства. Другие формы средних. Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Их смысл, значение, способы вычисления. Понятие о вариации. Принципы, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды дисперсий. Свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий.		

		Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительного линейного отклонения. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Средняя величина и дисперсия альтернативного признака.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Расчет средних величин и показателей вариации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Мажорантность средних. Квартили, децили.		
<b>Тема 4.</b> Метод выборочного наблюдения. Статистическое изучение взаимосвязей.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборочной совокупности. Понятие о малой выборке и особенности определения ошибок и оценок параметров при малой выборке. Практика применения выборочного наблюдения. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей. Статистические методы изучения связей: графический метод, метод параллельных рядов, метод аналитических группировок, балансовый метод.		2
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определенной степенью вероятности		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Причины и условия применения метода выборочного наблюдения.		
<b>Тема 5.</b> Ряды динамики	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные		2



		приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики.		
	Практические занятия		2	
1	Освоение системы показателей выявления основных закономерностей изменения процессов и явлений. Методики расчета показателей рядов динамики, анализа с формированием результатов в табличной форме. <i>Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</i>			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1	Коэффициент опережения (отставания). Циклические и сезонные колебания, методы их изучения.			
Тема 6. Статистические индексы	Содержание учебного материала		9	2
	1	Статистические индексы: понятие, виды по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средний индекс с различной базой сравнения и различными весами. Индексы средних величин и их субиндексы: постоянного состава и структурных сдвигов. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. <i>Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</i>		
	Практические занятия		2	
	1	Освоение методики расчета индивидуальных и общих индексов. Исчисление цепных и базисных индексов.		
Самостоятельная работа обучающихся				

	1	Взаимосвязь базисных и цепных индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами.		
Дифференцированный зачет			<i>1</i>	
<b>Всего:</b>			<b><i>54</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

---

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. №2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
2. ФЗ от 29.11.07 № 282-ФЗ (ред. От 16.10.12г.) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
3. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности: учебник. М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики: учебник. М.: ИНФРА - М, 2013.
5. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие - 2-е издание переработанное и дополненное -М: Финансы и статистика, 2014.
6. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд., иперераб. И доп. М.: Финансы и статистика, 2012.
7. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е. П. Статистика: учебное пособие.-М.:Кнорус,2013
8. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Теория статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля. М.: Финансы и статистика, 2015.
9. Практикум по теории статистики: учеб.пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; под ред. Р. А. Шмойловой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2013.

### **Дополнительные источники:**

10. Журнал «Вопросы статистики»
11. Статистические ежегодники

**Интернет ресурсы:** <http://www.garant.ru/>  
<http://www.consultant.ru>

### **3.3 Требования к организации образовательного процесса**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых

обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность, проблемность, контекстность, вариативность, дополнительность.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП 02«Статистика» предшествует изучение дисциплины ОДп10«Экономика».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	внеаудиторная самостоятельная работа
общие основы статистической науки	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета	опрос, практические занятия
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Статистика»

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

выполненную преподавателем Довгалева Е.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», утверждённую приказом Министерства образования РФ от 28.07.14 №834, зарегистрированную Минюстом (21 августа 2014 г. рег. № 33727)

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

– сбора и регистрации статистической информации; проведения первичной обработки и контроль материалов наблюдения; выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов; осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; предмета, метода и задач статистики; общих основ статистической науки; принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основных форм и видов действующей статистической отчетности; техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану. Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ. Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы. Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины. Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен. Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и содержанию рабочей программы дисциплины «Статистика».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Учебный материал программы способствует формированию у студентов нового экономического мышления в условиях становления современной системы рыночной экономики, изменения характера и методов экономической деятельности организаций в рамках этой системы, повышение значимости учета – как одного из возможных элементов рыночной экономики.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Рецензент:**

Бабышева О.В., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»  
, квалификация по диплому «Экономист» специальность «Экономика и бухгалтерский учет».

«    » \_\_ \_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
личная подпись

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Статистика»

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

выполненную преподавателем Довгалева Е.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

– сбора и регистрации статистической информации; проведения первичной обработки и контроль материалов наблюдения; выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов; осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; предмета, метода и задач статистики; общих основ статистической науки; принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основных форм и видов действующей статистической отчетности; техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины».

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Содержание всех разделов полностью соответствует требованиям Положения о рабочей программе учебной дисциплины.

### Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий способствует формированию профессионального мышления, предприимчивости, инициативности, ответственности, умению анализировать, ситуацию и принимать оптимальные решения, прогнозировать финансовые результаты хозяйственной деятельности, что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и содержанию рабочей программы дисциплины «Статистика».

### Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

### Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

