

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность
в логистике**

2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией экономических,
бухгалтерских дисциплин и МДК
Председатель _____ Логвиненко С. И.
Протокол № 11 от «20» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ А. Л. Пелих
«29» 05 2020 г.
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от «29» 05 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** среднего профессионального образования / **38.00.00 Экономика и управление**, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 834, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33727 от 21.08.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик: Онищенко В. В., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Говорова О. В., преподаватель профессиональных дисциплин
подпись ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому Экономист,
специальность «Финансы и кредит»

_____ Шведова Л. Ю., главный экономист ООО «Аполинария»,
подпись квалификация по диплому: инженер-экономист по специальности
«Экономика промышленности продовольственных товаров»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности
СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, (базовая подготовка).

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров по профилю основных образовательных программ техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые знания об организации и управлении процессами и материальными потоками в экономике.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	12	2
	1 Предмет и задачи курса «Экономика организации» <i>Организация и её отраслевые особенности.</i> Отрасль в системе рыночной экономики. Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. Основные принципы построения экономической системы организации.	6	
	Практическое занятие: Определение организационно-правовых форм организации. Нахождение и использование необходимой экономической информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	4	

Тема 2	Содержание учебного материала	6	
Организация производственного и технологического процессов	Производственная структура предприятия. Типы производства. Организация производственного и технологического процессов. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	2	2
	Практическое занятие 1 Расчет структуры производственного процесса. Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на тему: «Содержание подготовки производства». Реферат «Качество и конкурентоспособность продукции»	2	
Тема 3 Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала	24	
		8	2
	1 <i>Основной капитал и его роль в производстве</i> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути её повышения.		
	2 <i>Оборотный капитал</i> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.		
3 <i>Капитальные вложения и их эффективность</i> Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие капитальных вложений. Капитальное строительство.			

	Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет первоначальной и остаточной стоимости основных средств</p> <p>2 Расчет годовой суммы амортизации и нормы амортизации. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.</p> <p>3 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>4 Расчет эффективности капитальных вложений.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации. Доклад «Влияние экономии ресурсов на деятельность организации». Реферат на тему: «Ресурсосберегающие технологии».</p>	8	
Тема 4 Кадры и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	14	2
	1 <i>Кадры организации и производительность труда</i> Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	4	
	2 <i>Организация оплаты труда</i>		

	<p>Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Планирование фонда оплаты труда.</p>		
	<p>Практические занятия: 1 Расчет производительности труда и её роста 2 Расчет заработной платы по каждой категории работающих. 3. Подбор и оценка кадров предприятия.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.</p>	4	
Тема 5. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	24	
	1 <i>Издержки производства</i> Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути её оптимизации.	10	2
	2 <i>Цена и ценообразование</i> Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Механизмы ценообразования.		
	3 <i>Прибыль и рентабельность. Финансы организации</i>		
	<p>Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.</p>		
	<p>Практические занятия: 1 Расчет себестоимости единицы продукции.</p>	6	

	<p>2 Расчет оптовой, отпускной и розничной цены одного изделия.</p> <p>3 Расчет плановой прибыли организации. Расчет показателей рентабельности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.</p>	8	
<p>Тема 6 Планирование деятельности организации. Экономические показатели организации</p>	Содержание учебного материала	22	
		3	2
	<p>Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение и структура бизнес – плана.</p> <p>Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность - основа производственной программы. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.</p>		
	Практические занятия:	10	
	<p>1 Расчет производственной мощности и показателей её использования. Расчет основных показателей производственной программы. Планирование деятельности организации.</p> <p>2. Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>3. Анализ рассчитанных технико-экономических показателей предприятия. Выводы и предложения</p> <p>4. Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации: счет- фактуры, накладной.</p> <p>5. Заполнение первичных документов: товарно-транспортной накладной, доверенности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о значении</p>	8	

<p>планирования в современных условиях, о бизнес- плане как основе внутрифирменного планирования предприятия.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p><i>1</i></p>	
<p>Всего:</p>	<p><i>102</i></p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству

обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). – М.: КНОРУС, 2016
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Гомола А. И., Кирилов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Дубровин И. А., Есина А. Р., Стуканова И. П. Экономика и организация пищевых производств. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015
3. Каурова О. В. Учет и отчетность предприятий торговли. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
4. Котерова Н. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Котерова Н. П. Микроэкономика. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
6. Лаврушина О. И. Финансы и кредит: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016
7. Магомедов М. Д. Экономика пищевой промышленности. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016
8. Мусалов Н. П. Управление структурным подразделением организации в сфере торговли и коммерции. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

9. Савицкая Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2019
10. Янин О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Отечественные журналы:

1. Журнал Экономика и управление. Главный редактор Гневко В. А. Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций 02. 12. 2008 г. ПИ № ФС 77-34634
2. Журнал АПК: экономика, управление, ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев
3. Журнал Вопросы экономики. Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
3. Консультант плюс, Гарант: <http://www.garant.ru>

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП.01 «Экономика организации» предшествует изучение дисциплины ОУДп.13 «Экономика», ЕН.01 «Математика», ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять организационно-правовые формы организаций;	тестирование, оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-планировать деятельность организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	тестирование, оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
-сущность организации как основного звена экономики отраслей;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
-основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-организацию производственного и технологического процессов;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 01 Экономика организации**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/ п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования						

	к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень тем учебной дисциплины с указанием подтем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы, в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых						

	для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Эксперт (1) _____

Эксперт (2) _____

