

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных
дисциплин и МДК
Председатель _____ Турилина Н.С.
Протокол № 11 от «20» 05 . 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ А.Л.Пелих
«29» 05 . 2020г.

М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 29.05.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы утвержденной ФГУ ФИРО, 2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике/ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 33727 от 21 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____ Колегаева Н.Г., преподаватель иностранных языков ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ) Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

_____ Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы утвержденной ФГУ ФИРО, 2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике/ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834_ от 28 июля 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 33727 от 21 августа 2014 г.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса ОГСЭ.03 Иностранный язык является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного

перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

– развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 154 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Все занятия по дисциплине Иностранный язык являются практическими.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 118 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов | 36 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС | 11 | |
| <p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> | <p>Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Практические занятия 1.Своеобразие английского языка. Фонетическая коррекция. Описание людей (внешность). Введение новых лексических единиц. Простое предложение. Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных и побудительных предложениях. 2.Личностные качества (характер), профессии. Введение новых лексических единиц по теме. Безличные предложения. Глагол-связка. Составное именное и составное глагольное сказуемое.</p> | 4 | продуктивный |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.</p> | 1 | |
| <p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;</p> | | продуктивный |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------|------------------------------|
| | <p>- предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p>Практические занятия 1.Моя семья. Введение новых лексических единиц. Модальные глаголы и их эквиваленты Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.. 2.Хобби. Ярмарка увлечений. Введение новых лексических единиц. Предложения с оборотом there is /are Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»</p> | 2 | |
| Раздел 2 | РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС | 143 | |
| <p>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Практические занятия 1.Мой выходной день. Введение новых лексических единиц. Имя существительное, его функции. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 2.Ежедневное планирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> | 4 | продуктивный, репродуктивный |
| <p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Практические занятия</p> | 4 | продуктивный, репродуктивный |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---------------------------------|
| | <p>1.Здоровье. Правила здорового образа жизни. Система модальности. Введение новых лексических единиц. Числительные.</p> <p>2.Спорт. Виды спорта. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» .</p> | | |
| <p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Практические занятия 1.Город, деревня, инфраструктура. Крупные города России, Великобритании, США. Промышленность и средства коммуникации. Достопримечательности. 2.Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p> | 4 | продуктивный, |
| <p>Тема 2.4. Досуг</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p>Практические занятия 1.Телевидение в современной жизни. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Past, Future, Present Simple. 2.Мое свободное время. Время покупок. Введение новых лексических единиц. Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when). <i>Общаться (устно и письменно) на</i></p> | 4 | продуктивный, репродуктивный |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---------------------------------|
| | <p><i>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p> <p>Практические занятия 1. Британская пресса. Новости. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. 2. Средства массовой информации. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»</p> | 4 | продуктивный, репродуктивный |
| <p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>Практические занятия 1. Погода в Англии. Введение и закрепление новых лексических единиц и выражений по</p> | 1 | продуктивный, репродуктивный |
| | | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|------------------------------|
| | <p>теме. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Косвенная речь. Согласование времен.</p> <p>2. Сохраним окружающую среду чистой. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения. Производные от some, any, no, every. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> | | |
| <p>Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>Практические занятия 1. Образование в России. Мой техникум. Времена группы Indefinite – Passive Voice. 2. Образование зарубежом, среднее профессиональное образование. Инфинитив. Герундий. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»</p> | 4 | продуктивный, репродуктивный |
| <p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на</p> | 2 | продуктивный, репродуктивный |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|------------------------------|
| | <p>родном языке.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Культурные и национальные традиции России. Праздники. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Обычаи и праздники в англоязычных странах. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. <p>Практические занятия</p> <p>1. Общественная жизнь студента (повседневное поведение). Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>2. Профессиональные навыки и умения. Времена группы Indefinite – Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | 4 | продуктивный, репродуктивный |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,</p> <p>Проект «Праздники России»</p> | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| | <p>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p> <p>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.«Интернет в нашей жизни». Предложения со сложным дополнением- I want you to come here .Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.</p> <p>2.«От науки к профессии». Сложноподчиненные предложения с придаточными- If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге- Indefinite</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.«Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Типы предложений. Употребление в речи изученных грамматических структур.</p> <p>2.«Деловая молодежь». Условные предложения (Conditional I, II, III)</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</p> <p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.«Лучший отдых». Время Past Continuous- дифференциальные признаки глаголов.</p> <p>2.«Страны и континенты». Развитие монологической речи. Инфинитив-употребление в</p> | 4 | <p>продуктивный, репродуктивный</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---------------------------------|
| | предложениях. Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континент» | 1 | |
| Тема 2.13 Искусство и развлечения | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Практические занятия 1.Экскурсия по музею своего учебного учреждения. 2.Глаголы в страдательном залоге. | 4 | продуктивный, репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. | 1 | |
| Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Практические занятия 1.«Международные отношения». Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; 2.Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 3.«Социальная справедливость». Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость», | 1 | |
| Тема 2.15 | Содержание учебной дисциплины для социально-экономических специальностей: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | 52 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|------------------------------|
| Тема 2.15.1 Социальные и производственные отношения | Содержание учебного материала Социальные и производственные отношения Практические занятия 1.Взаимоотношения в быту и на производстве. Презентация «Офис». Работа со спец. лексикой. <i>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</i> 2.Устройство на работу. Составление резюме. Написание биографии. Заполнение анкеты (документов). Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.Времена группы Progressive. Работа с диалогами «Работа с туроператором», «В турагенстве» Встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Устный ответ по теме «Герой и антигерой нашего времени» | 1 | |
| Тема 2.15.2 Чувства, эмоции, деловые качества | Содержание учебного материала Чувства, эмоции, деловые качества Практические занятия 1.Основные требования к профессиональным качествам менеджера в Европе. Времена группы Continuous. Работа со спец. лексикой 2.Времена группы Perfect. Работа со спец. текстами. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. | 4 | продуктивный, репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». | 1 | |
| Тема 2.15.3 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера | Содержание учебного материала Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера Практические занятия 1.Образование в России. Введение лексических единиц по теме. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 2.Моя профессия – менеджер туристического агентства. Работа с лексическими и грамматическими клише 3.Презентация «Компания». Введение новых лексических единиц по теме. | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе об избранной профессии. | 1 | |
| Тема 2.15.4 Страны, народы, | Содержание учебного материала | | продуктивный, |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|------------------------------|
| история | Страны, народы, история Практические занятия 1.Экономические и географические особенности США. Обстоятельственные придаточные предложения (Adverbial Clause). 2.Канада. Новая Зеландия – политико-административное устройство. Работа с лексическими клише. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3.Экономические и географические особенности Австралии. Номинальные придаточные предложения (Nominal Clause). | 6 | репродуктивный |
| Тема 2.15. 5 Туризм, краеведение | Содержание учебного материала Туризм, краеведение Практические занятия 1.Программа туристического маршрута для гостей нашей страны. Работа с лексическими клише. 2.Экскурсия по учебному заведению. Введение лексических единиц по теме. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 3.Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. | 1 | |
| Тема 2.15.6 Планирование времени (рабочий день, досуг) | Содержание учебного материала Планирование времени (рабочий день, досуг) Практические занятия 1.Мой рабочий день – планирование. Работа с лексическими клише. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 2.Мой досуг – развитие диалогической и монологической речи. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 3.Экскурсия в краеведческий музей. Работа с лексическими и грамматическими клише. | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран | 1 | |
| Тема 2.15.7 Экономика и финансы | Содержание учебного материала Экономика и финансы Практические занятия 1.Бизнес-планирование в англоговорящих странах. Работа с лексическими и грамматическими клише. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. | 8 | продуктивный, репродуктивный |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------|------------------------------|
| | <p>2. Финансы – валюта, денежные обращения. Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>3. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. <i>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i></p> <p>4. Маркетинг. Смешанная система сбыта. <i>Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты)</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Документы (письма, контракты)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Интонационные модели вопросительных предложений. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>2. Структура делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Неличные формы глагола. Инфинитив.</p> <p>3. Оформление документации – заключение контрактов на поставку оборудования. Работа с лексическими и грамматическими клише. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.</p> <p>4. Речевая практика по теме: «Предложение». Функции инфинитива в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | 8 | продуктивный, репродуктивный |
| <p>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</p> <p>Подготовка экскурсии по учебному заведению.</p> <p>Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах.</p> <p>Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран</p> <p>Подготовка эссе об избранной профессии.</p> <p>Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).</p> <p>Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.</p> <p>Подготовка программы деловой поездки.</p> <p>Создание проспектов и сайтов учебных заведений.</p> <p>Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.</p> | | 10 | |
| <p>Дифференцированный зачет</p> | | 2 | |
| | Всего по дисциплине | 154 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (географические карты, грамматические таблицы, раздаточный и дидактический материал).

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- DVD-проигрыватель, диски с фильмами по страноведению, бизнес-курс;
- магнитофон;
- CD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - М.: Айрис пресс, 2016. – 352 с.

Дополнительные источники:

2. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: «Росмэн – Пресс», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.mystudy.ru
2. www.postbypost.ru
3. www.english-lectures.ru
4. www.study.ru
5. <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>
6. <http://www.grammar.sourceword.com/>
7. <http://www.http://www.englishforbusiness.ru>
8. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
9. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
10. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
11. www.handoutsonline.com
12. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
13. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
14. www.icons.org.uk

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и самостоятельных проверочных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p><u>Текущий контроль:</u> устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка монологических, диалогических высказываний, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Контроль овладения изученной лексики в форме деловой игры.</p> <p><u>Письменная проверка:</u> письменные самостоятельные работы, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям.</p> <p><u>Тестовый контроль.</u></p> <p><u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет.</p> |

