

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение

2023

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
социально – гуманитарных дисциплин и  
МДК

Председатель Ермаева Н.А. Ермолаева  
Протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от «30» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности (специальностям) среднего профессионального  
образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение  
управления и архивоведение/46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ,  
утвержденного приказом МОН РФ от 26.08.2022 №778, зарегистрированного  
Минюстом РФ (регистрационный № 70318 от 30.09.2022г)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-  
технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик: Погорелова М.В. Погорелова, преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

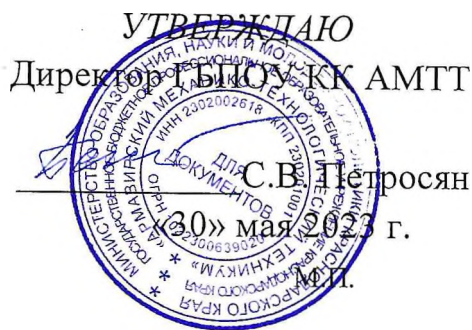
Рецензенты:

Кондратюк И.В. Кондратюк, старший преподаватель  
физического воспитания кафедры физического воспитания и естественно-  
биологических наук ФГБОУ ВО АГПУ в г. Армавире

Квалификация по диплому: «Специалист по физической культуре и спорту»,  
по специальности «Физическая культура и спорт»

Маликова И.Н. Маликова, руководитель физического воспитания  
ГБПОУ КК «АМТ» в г. Армавире

Квалификация по диплому: «Физкультурно-оздоровительная работа и  
туризм», по специальности «Тренер-преподаватель»



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, в рамках реализации ОПОП СПО

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08, ОК 04.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК04,<br>ОК08<br>ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР12 | Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; взаимодействовать с коллегами. | Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузки обучающегося 122 часов (4 часа в неделю), в том числе:

обязательной практической учебной нагрузки обучающегося 120 часов (2 часа в неделю);

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов.

Программой предусмотрено два часа вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки  | 122         |
| Учебная образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем   | 122         |
| в т.ч. в форме практической подготовки  | 120         |
| Практические занятия  | 120         |
| Лекции  | 2           |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося<sup>2</sup></i> (всего)<br>1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств. | -           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   | 1           |

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
|  | <b>Раздел 1. Основы знаний по физической культуре</b>  |             |                  |
|  |  | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Социально-биологические основы физической культуры | Содержание учебного материала  | 2           | ОК04, ОК08       |
|  | <b>1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</b><br>Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка. |             |                  |
|  | <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>   | <b>30</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> Кроссовая подготовка                                  | Содержание учебного материала  |             | ОК04, ОК08       |
|  | В том числе, практических занятий  |             |                  |
|  | <b>1. Спринтерский бег. Старты из различных исходных положений</b>   |             |                  |
|  | <b>2. Стартовый разгон. Бег 60 и 100 метров</b>  |             |                  |
|  | <b>3. Развивать скоростно-силовые качества</b>   |             |                  |
|  | <b>4. Учет бега 100 метров на результат</b>  |             |                  |
|  | <b>5. Прыжок в длину с места. Многоскоки</b>   |             |                  |
|  | <b>6. Челночный бег. Специальные беговые и прыжковые упражнения</b>  |             |                  |
|  | <b>7. Развитие скоростно-силовых качеств</b>   |             |                  |

|  |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
|  | <p>8. Учет прыжка в длину с места на результат</p> <p>9. Кроссовая подготовка – бег в равномерном и переменном темпе</p> <p>10. Ускорение. Финиширование. Развитие выносливости</p> <p>11. Учет: бег 1000 метров с учетом времени</p> <p>12. Бег 2000 метров без учета времени</p> <p>13. Эстафетный бег. Специальные беговые и прыжковые упражнения</p> <p>14. Развивать кондиционные способности и выносливость</p> <p>15. Контрольное тестирование для оценки физической подготовленности</p>  |           |            |
|  | <b>Раздел 3. Общая физическая подготовка</b>  | <b>14</b> |            |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Общеразвивающие упражнения       | <p><u>Содержание учебного материала</u><br/>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Силовая подготовка. <b>Общеразвивающие упражнения с тяжелыми мячами. Зачет</b></p> <p>2. Круговая тренировка для развития силы и общей выносливости</p> <p>3. Скоростно-силовая подготовка. <b>Варианты челночного бега</b></p> <p>4. Комплекс упражнений для развития силы и быстроты. <b>Прыжки со скакалкой</b></p> <p>5. Круговая тренировка. <b>ОРУ</b></p> <p>6. Беговые и прыжковые упражнения. <b>Эстафеты</b></p> <p>7. <b>Контрольное тестирование для оценки физической подготовленности</b></p> |           | ОК04, ОК08 |
|  | <b>Раздел 4. Общеразвивающие гимнастические упражнения на месте и в движении, с предметами и без предметов</b>  | <b>16</b> |            |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Гимнастика с основами акробатики | <p><u>Содержание учебного материала</u><br/>В том числе, практических занятий</p> <p>1. <b>Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении без предметов</b></p> <p>2. <b>Упражнения в парах. Развивать силовые способности и координацию</b></p> <p>3. <b>Общеразвивающие упражнения с предметами, комбинации упражнений с обручами, скакалкой, мячами</b></p>   |           | ОК04, ОК08 |



|  |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
|  | <p>4. Развивать скоростно- силовые способности</p> <p>5. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов</p> <p>6. Упражнения с партнером. Развивать гибкость</p> <p>7. Упражнения в равновесии и упорах на гимнастической скамейке. Упражнения на сопротивление</p> <p>8. Развивать координацию. Контрольная работа</p>  |           |            |
|  | <b>Раздел 5. Технические приёмы игры в настольный теннис</b>  | <b>12</b> |            |
| <p><b>Тема 5.1.</b><br/>Настольный теннис</p>      | <p><u>Содержание учебного материала</u><br/>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Правила игры в настольный теннис. Тактические действия. Игра в нападении, игра в защите</p> <p>2. Учебная игра. Развитие быстроты и реакции</p> <p>3. Сочетание приемов, технико-тактических действий</p> <p>4. Прием-передача, нападающий удар. Учебно-тренировочная игра. Зачет</p> <p>5. Развитие координационных способностей</p> <p>6. Учет техники подачи, прием-передача, нападающий удар, защита</p>  |           | ОК04, ОК08 |
|  | <b>Раздел 6. Шейпинг</b>  | <b>22</b> |            |
| <p><b>Тема 6.1.</b><br/>Ритмическая гимнастика</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u><br/>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Стилизованные комплексы ОРУ и танцевальные движения</p> <p>2. Комплекс общеразвивающего характера по анатомическому принципу</p> <p>3. Упражнения для мышц туловища, спины, позвоночника, брюшного пресса, мышц ног</p> <p>4. Комплекс ОРУ с локальным воздействием на основные мышечные группы</p> <p>5. Комплекс упражнений с отягощением. Упражнения с гантелями</p> <p>6. Упражнения с партнером. Корректирующая гимнастика</p> <p>7. Комплекс упражнений шейпинга по корректировке фигуры</p> <p>8. Комплексы общеразвивающего воздействия</p> |           | ОК04, ОК08 |

|                                  |  |           |                   |
|----------------------------------|--|-----------|-------------------|
|                                  | <p>9. Профилактика правильной осанки и изящной походки<br/> 10. Комплекс упражнений для мышц спины и ног<br/> 11. Тестовые упражнения по оценке гибкости и подвижности в суставах</p>  |           |                   |
|                                  | <p><b>Раздел 7. Аэробика</b></p>   | <p>26</p> |                   |
| <p><b>Тема 7.1. Аэробика</b></p> | <p><u>Содержание учебного материала</u><br/> В том числе, практических занятий</p> <p>1. Введение в аэробику. Базовые шаги классической аэробики, соединение их в простые комбинации. Занятия с низкой ударной нагрузкой<br/> 2. Классическая аэробика. Танцевальные элементы и более сложная хореография<br/> 3. Разнообразие стилизаций. Занятия средней интенсивности. Зачет<br/> 4. Общеразвивающие упражнения в положении стоя, сидя, лежа. Упражнения для рук и плечевого пояса<br/> 5. Упражнения для туловища и шеи. Упражнения для ног<br/> 6. Тестовые упражнения на спину, гибкость<br/> 7. Фитбол. Силовая аэробика на все основные мышечные группы с использованием различного оборудования. Контрольная работа<br/> 8. Калланетик (комплекс упражнений для всех частей тела). Упражнения из различных видов восточных гимнастик и специальных дыхательных упражнений<br/> 9. Пилатес. Упражнения на коррекцию осанки, укрепление внутримышечного корсета, проработка поверхностных и глубоких мышц<br/> 10. Стретчинг. Упражнения на развитие гибкости, увеличение степени подвижности суставов<br/> 11. Тестовые упражнения по оценке гибкости и подвижности в суставах<br/> 12. Микс-аэробика. Элементы из разных стилей аэробики. Тестирование силовой подготовки<br/> 13. Дифференцированный зачет</p> | <p>2</p>  | <p>ОК04, ОК08</p> |

|              |  |            |  |
|--------------|--|------------|--|
| <b>Bcero</b> |  | <b>122</b> |  |
|--------------|--|------------|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный:

- оборудованием: мячи, скакалки, бодибары, гантели, тяжелые мячи, мячи для большого тенниса;
- техническими средствами обучения: секундомер, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Физическая культура., Бишаева А.А.: учебник для СПО, 7-е изд. стер, М.: ИЦ «Академия», 2020, 320 с

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Физическая культура., Бишаева А.А.: учебник для СПО, 8-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2015, 304 с.
2. Физическая культура. Основы здорового образа жизни., Кобяков Ю.П.: учебное пособие, 2-е изд., Ростов-на-Дону: Феникс, 2014, 252 с.
3. Физическая культура., Бишаева А.А.: учебник для СПО, М.: ИЦ «Академия». 2017, 320 с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики  
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы  
<http://www.mosSPORT.ru>

#### **3.3 Требования к организации образовательного процесса**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции ОК4, ОК08.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>3</sup>  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |   |
| физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  | знать основы физической культуры, её сущность и ценности. Иметь представление о структуре профессионально-личностного развития в процессе физического воспитания.  | контрольные задания, тесты, проверка результатов самостоятельной работы   |
| Социально-биологические основы физической культуры.  | знать средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма. Иметь представление о способах повышения устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.      | контрольные задания, тесты, проверка результатов самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях. |
| основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  | знать основные составляющие ЗОЖ и требования к его организации. Понимать значение самовоспитания и самосовершенствования в ЗОЖ.  | контрольные задания, тесты, проверка результатов самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях. |
| психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | знать основные причины изменения психофизического состояния в период сессии, а также критерии нервно-эмоционального утомления.   | контрольные задания, тесты, проверка результатов самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях. |
| общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания   | знать цели и задачи общей и специальной физической подготовки, физические способности человека и их совершенствование. Иметь представление о формах и методах физического воспитания.                                    | контрольные задания, тесты, проверка результатов самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях. |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка.  | знать средства и методы направленного формирования: профессионально значимых двигательных навыков, профессионально важных физических и психических качеств, а также методы устойчивости к профессиональным заболеваниям. | контрольные задания, тесты, проверка результатов самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях. |
| правила базовых видов спорта   | знать технику и правила изучаемых видов спорта.  | контрольные задания, тесты, проверка результатов самостоятельной работы.  |

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине СГ.04 «Физическая культура», по профессии (специальности) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Погореловой М.В.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- об основах здорового образа жизни.

В ходе изучения программы, обучающиеся знакомятся с такими понятиями как: «Физическая культура и спорт» как социальные явления, как явления культуры, физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха, дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Также студенты узнают о характеристике изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий, нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений, влиянии занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека и об основах здорового образа и стиля жизни.

Также обучающиеся изучают теоретические сведения, физические качества и способности человека: быстрота, сила, выносливость, гибкость, координационные способности. Возрастную динамику развития физических качеств и способностей, взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Двигательные действия, построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Также студенты занимаются практическими занятиями по различным видам спорта.

Обучающиеся узнают о значении психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности, социально-экономической обусловленной необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Приобретают прикладные умения и навыки при подготовке к прикладным видам спорта.

Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и содержанию рабочей программы.

Данная программа составлена в деловом стиле с использованием профессиональной терминологии по дисциплине.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства. В данной программе учитываются рекомендации Научно-методического центра среднего профессионального образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Содержание программы дисциплины направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование. Дает возможность преподавателю проводить различные виды занятий.

Программа соответствует требованиям, предъявленным в настоящее время к обучению по дисциплине «Физическая культура» и может быть использована другими учебными заведениями.

Рабочая программа по дисциплине СГ.04 «Физическая культура» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии (специальности) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

*Рецензент:*

Руководитель физического воспитания  
ГБПОУ КК «АМТ»



И.Н.Маликова

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине СГ.04 «Физическая культура», по профессии (специальности) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Погореловой М.В.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- об основах здорового образа жизни.

В ходе изучения программы, обучающиеся знакомятся с такими понятиями как: «Физическая культура и спорт» как социальные явления, как явления культуры, физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха, дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Также студенты узнают о характеристике изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий, нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений, влиянии занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека и об основах здорового образа и стиля жизни.

Также обучающиеся изучают теоретические сведения, физические качества и способности человека: быстрота, сила, выносливость, гибкость, координационные способности. Возрастную динамику развития физических качеств и способностей, взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Двигательные действия, построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Также студенты занимаются практическими занятиями по различным видам спорта.

Обучающиеся узнают о значении психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности, социально-экономической обусловленной необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Приобретают прикладные умения и навыки при подготовке к прикладным видам спорта.

Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и содержанию рабочей программы.

Данная программа составлена в деловом стиле с использованием профессиональной терминологии по дисциплине.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства В данной программе учитываются рекомендации Научно-методического центра среднего профессионального образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Содержание программы дисциплины направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование. Дает возможность преподавателю проводить различные виды занятий.

Программа соответствует требованиям, предъявленным в настоящее время к обучению по дисциплине «Физическая культура» и может быть использована другими учебными заведениями.

Рабочая программа по дисциплине СГ.04 «Физическая культура» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии (специальности) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рецензент:

Старший преподаватель ФГБОУ  
ВО «АГПУ»

И.В. Кондратюк

*Удостоверено подпись Кондратюк И.В.  
специалист по персоналу  
отдела кадровой политики  
УКППСиП Колумни*

М.П.



*19.05.20*