

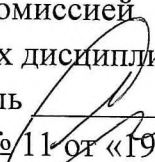
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.05 Информатика**

для специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
технических дисциплин и МДК
председатель  Е.А. Рендович
Протокол № 11 от «19» мая 2023 г.




УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК АМТТ
В. Петросян
«30» мая 2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от «30» мая 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.05 «Информатика» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 778, зарегистрированного в Минюсте РФ 30 сентября 2022 г. регистрационный N 70318, укрупненная группа 46.00.00 История и археология, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУДб.05 «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее – ГБПОУ КК АМТТ).

Разработчик:

 Багдасарьян А.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

1. Рецензия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум», (далее – ГБПОУ КК АМТ)



Поддубная Н.А. - преподаватель математики и информатики

Квалификация по диплому: учитель математики и информатики
ГБПОУ КК АМТ

2. Рецензия Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО АГПУ)



Ларина И.Б. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО АГПУ

Квалификация по диплому: учитель математики с дополнительной специальностью «Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.13 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «ОУДб.05 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/ специальности(тям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОУДб.07 Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технологических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению. Этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий и индивидуальной коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины
Общие¹	Дисциплинарные²

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>	<p>методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов; представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - сформированность языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических
---	--	---

	<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов; формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели</p>
--	--	--

моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;
- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;
- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;
- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;
- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального

пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;

- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов

		<p>с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять приём-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>	<p>Умения: использовать средства информационных и коммуникационных технологий для получения и передачи информации; вести и использовать в работе базу контактов организации;</p> <p>Знания: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационных и коммуникационных технологий; структура организации, её задачи и функции;</p>

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 3*	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7*	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9*	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10*	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12*	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1.	Основное содержание	2	ОК 02
	Информация и информационные процессы	2	
	Контрольная работа (входной контроль)		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2.	Основное содержание	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации	2	
	<i>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</i>	2	
	Практические занятия	4	
Тема 1.3.	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	
	<i>Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение</i>	2	
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.4.	Основное содержание	4	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.	2	
	<i>Перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.</i>	2	
	Практические занятия	4	
Тема 1.5.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	ПК 1.1.
	<i>Операции над множествами.</i>	2	

	Решение логических задач графическим способом.			
	Практические занятия		2	
Тема 1.6.	Профессионально-ориентированное содержание		6	
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.
	Правовые основы работы в сети Интернет		2	
	Теоретическое обучение		2	
	4		4	
Тема 1.7.	Профессионально-ориентированное содержание		4	ОК 02 ПК 1.1.
	Службы Интернета. Поиск информации профессионального содержания		2	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	
	Практические занятия		4	
Тема 1.8.	Основное содержание		4	
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.		2	ОК 01 ОК 02
	Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		2	
	Практические занятия		2	
Тема 1.9.	Профессионально-ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий;		2	
	риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		2	
	Теоретическое обучение		2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов		28	
Тема 2.1.	Основное содержание		4	ОК 02
	Обработка информации в текстовых процессорах		2	
	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		2	
	Практические занятия		4	
Тема 2.2.	Профессионально-ориентированное содержание		4	ОК 02 ПК 1.1.
	Технологии создания структурированных текстовых документов		2	

	Создание многостраничных документов		
Тема 2.3.	Практические занятия		2
	Основное содержание		4
	Компьютерная графика и мультимедиа		4
	Работа в графических редакторах (ПО Gimp, Inkscape).		2 2
	Практические занятия		4
Тема 2.4.	Профессионально-ориентированное содержание		6
	Технологии обработки графических объектов		2
	<i>Обработка растровых и векторных изображений.</i>		2
	<i>Обработка звука и монтаж видео.</i>		2
	Практические занятия		6
Тема 2.5.	Профессионально-ориентированное содержание		4
	Представление профессиональной информации в виде презентаций		2
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий		2
	Практические занятия		4
Тема 2.6.	Профессионально-ориентированное содержание		4
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		2
	Использование презентационного оборудования		2
	Практические занятия		4
Тема 2.7.	Основное содержание		2
	Интертекстовое представление информации		2
	Практические занятия		2
Раздел 3.	Информационное моделирование		46
	Основное содержание		2
Тема 3.1.	Модели и моделирование. Этапы моделирования		2
	Теоретическое обучение		2
	Основное содержание		4
Тема 3.2.	Списки, графы, деревья		2
	Алгоритм построения дерева решений		2
	Основное содержание		2
			ОК 02
			ОК 02 ПК 1.1.
			ОК 02 ПК 1.1.
			ОК 02
			ОК 02
			ОК 02
			ОК 02

	Теоретическое обучение		4	
Тема 3.3.	Профессионально-ориентированное содержание		2	ОК 02 ПК 1.1.
	Математические модели в профессиональной области		2	
	Практические занятия		2	
	Основное содержание		6	
Тема 3.4.	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		2	ОК 01
	Запись алгоритмов на языке программирования Pascal		2	
	Запись алгоритмов на языке программирования Python		2	
	Практические занятия		6	
Тема 3.5.	Профессионально-ориентированное содержание		6	ОК 02 ПК 1.1.
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		2	
	Решение задач поиска элемента с заданными свойствами		2	
	Контрольная работа (оперативный контроль)		2	
Тема 3.6.	Теоретическое обучение		6	ОК 02
	Основное содержание		6	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		2	
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных		2	
Тема 3.7.	Контрольная работа (рубежный контроль)		2	ОК 02
	Теоретическое обучение		2	
	Практические занятия		4	
	Основное содержание		4	
Тема 3.8.	Технологии обработки информации в электронных таблицах.		2	ОК 02
	Сортировка, фильтрация, условное форматирование		2	
	Практические занятия		4	
	Основное содержание		6	
Тема 3.8.	Формулы и функции в электронных таблицах		2	ОК 02
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		2	
	Реализация математических моделей в электронных таблицах		2	
			2	

	Практические занятия		6	
Тема 3.9.	Профессионально-ориентированное содержание		4	ОК 02 ПК 1.1.
	Визуализация данных в электронных таблицах		2	
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).		2	
	Практические занятия		4	
Тема 3.10.	Профессионально-ориентированное содержание		6	ОК 02 ПК 1.1.
	Моделирование в электронных таблицах (приема посетителей)		2	
	Моделирование в электронных таблицах (учет документов)		2	
	Моделирование в электронных таблицах (разработка классификатора)		2	
	Практические занятия		6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего			108 часов	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Маркерная доска;
- Учебно-методическое пособие;

Технические средства обучения:

- Компьютеру по количеству обучающихся;
- Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- Лицензионное специализированное программное обеспечение;
- Мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания³

1. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ, М., Академия, 2019
2. Михеева Е.В. Информатика. - М.: Академия, 2019
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика, 4-е изд. стер. издание 2020г.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Михеева Е.В. Информатика, Москва, Академия, 2019. (<http://www.academia-moscow.ru>)
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике, Москва, Академия, 2019. (<http://www.academia-moscow.ru>)
6. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный
8. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
9. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
10. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
11. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
12. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
13. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
14. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

³ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, выбрав в качестве основного не менее одного из предлагаемых, и (при необходимости) дополнить его другими изданиями

4 К О Н Т Р О Л Ь И О Ц Е Н К А Р Е З У Л Ь Т А Т О В О С В О Е Н И Я О Б Щ Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Й У Ч Е Б Н О Й Д И С Ц И П Л И Н Ы

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1.		Дифференцированный зачет

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб.05 Информатика выполненную преподавателем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» Багдасарьян А.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.05 Информатика для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, разработана в соответствии с рабочей программой общеобразовательной дисциплины ОУДб.05 «Информатика».

В результате изучения программного материала, обучающиеся освоят системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технологических системах;

Раздел 1 «Информация и информационная деятельность человека» рассматривает темы:

Информация и информационные процессы; Подходы к измерению информации; Компьютер и цифровое представление информации; Кодирование информации; Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики; Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет; Службы Интернета; Сетевое хранение данных и цифрового контента; Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий;

Раздел 2 «Использование программных систем и сервисов» рассматривает темы: Обработка информации в текстовых процессорах; Технологии создания структурированных текстовых документов; Компьютерная графика и мультимедиа; Технологии обработки графических объектов; Представление профессиональной информации в виде презентаций; Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде; Гипертекстовое представление информации;

Раздел 3 «Информационное моделирование» рассматривает темы: Модели и моделирование; Списки, графы, деревья; Математические модели в профессиональной области; Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры; Анализ алгоритмов в профессиональной области; Базы данных как модель предметной области; Технологии обработки информации в электронных таблицах; Формулы и функции в электронных таблицах; Визуализация данных в электронных таблицах; Моделирование в электронных таблицах;

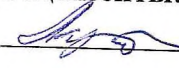
В рабочей программе предусмотрены практические работы, которые способствуют развитию практических навыков, более полному усвоению теоретического материала. Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальностям данного профиля.

Рабочая программа составлена грамотно, с использованием научной терминологии по дисциплине.

Объём программы соответствует требованиям стандарта, её содержание – современному уровню развития науки, техники и производства.

Рабочая программа по дисциплине ОУДб.05 «Информатика» может быть использована в учебном процессе в учреждениях СПО для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензенты:

 Ларина И.Б. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО АГПУ
Квалификация по диплому: информатик-экономист.



Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб.05 Информатика выполненную преподавателем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» Багдасарян А.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.05 Информатика для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, разработана в соответствии с рабочей программой общеобразовательной дисциплины ОУДб.05 «Информатика».

В результате изучения программного материала, обучающиеся освоят системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технологических системах;

Раздел 1 «Информация и информационная деятельность человека» рассматривает темы:

Информация и информационные процессы; Подходы к измерению информации; Компьютер и цифровое представление информации; Кодирование информации; Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики; Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет; Службы Интернета; Сетевое хранение данных и цифрового контента; Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий;

Раздел 2 «Использование программных систем и сервисов» рассматривает темы: Обработка информации в текстовых процессорах; Технологии создания структурированных текстовых документов; Компьютерная графика и мультимедиа; Технологии обработки графических объектов; Представление профессиональной информации в виде презентаций; Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде; Гипертекстовое представление информации;

Раздел 3 «Информационное моделирование» рассматривает темы: Модели и моделирование; Списки, графы, деревья; Математические модели в профессиональной области; Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры; Анализ алгоритмов в профессиональной области; Базы данных как модель предметной области; Технологии обработки информации в электронных таблицах; Формулы и функции в электронных таблицах; Визуализация данных в электронных таблицах; Моделирование в электронных таблицах;


В рабочей программе предусмотрены практические работы, которые способствуют развитию практических навыков, более полному усвоению теоретического материала. Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальностям данного профиля.

Рабочая программа составлена грамотно, с использованием научной терминологии по дисциплине.

Объем программы соответствует требованиям стандарта, её содержание – современному уровню развития науки, техники и производства.

Рабочая программа по дисциплине ОУДб.05 «Информатика» может быть использована в учебном процессе в учреждениях СПО для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензенты:

 Подлубная Н.А. – преподаватель математики и информатики
Квалификация по диплому: учитель математики и информатики ГБПОУ КК АМТ

МП