

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД п. 14 Индивидуальный проект

для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

2023

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель Тодорская Е.А.
Протокол № 11 от 19 мая 2023г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 30.05.2023г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД п. 14 «Индивидуальный проект»** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»/ 38.00.00 «Экономика и управление»**, утвержденного приказом МОН РФ 28.07.14 г. № 835, зарегистрированного Минюстом России от 25.08.14 г. № 33769.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:

Л.Н. Яншина, преподаватель математики ГБОУ КК АМТТ

Рецензенты:

подпись

Н.М. Мамбетова, преподаватель ЦК научно-естественных и математических дисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж»

подпись

Квалификация по диплому «Учитель математики и информатики»
О.Г. Черноусова, старший преподаватель кафедры информатики и ИТО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому «Учитель математики, с дополнительной специальностью «Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД п. 14 «Индивидуальный проект»

(Индекс и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД п. 14 «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: сформировать у обучающихся знания, умения и навыки и их применение в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность
ОК-03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения, для углубленного уровня изучения

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов	-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	Умения: вести контрольно-учетные записи по установленной форме; Знания: правила ведения рабочей документации;

Перечень личностных результатов

Код ЛР	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке в волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности,

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (дифференцированного зачета)	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Общее представление о проектной деятельности		2	
Введение	<p>1 Цели и задачи курса, понятие проекта. Проектная деятельность обучающихся, ее роль в подготовке будущего специалиста. Сущность и особенности проектной деятельности. Виды проектов в образовательной деятельности.</p>	2	<p>ЛР 8, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>
Тема 1.1 Проектная деятельность: общее представление	<p>Основное содержание</p> <p>1 Этапы выполнения проектной деятельности. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов. Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целенаправленного. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Проблемы исследования.</p> <p>Контрольная работа (входной контроль).</p>	2	<p>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>

Тема 1.2 Реферат как научная работа	Основное содержание	4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1 Реферат и его виды. Структура учебного реферата. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и задач. Основная часть исследования: поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение	2	
	Практическое занятие №1 Составление рефератов по индивидуальным заданиям	2	
Тема 1.3 Оформление проекта	Профессионально-ориентированное содержание	8	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1 Технические требования к оформлению текстовой части проектов. Чертёжный шрифт. Особенности оформления надписей. Требования к шрифту курсового (дипломного) проекта. Структурирование разделов и подразделов. Стиль изложения текстов. Нумерация страниц	2	
	2 Оформление формул, запись примечаний. Оформление рисунков, таблиц, приложений. Оформление списка использованных источников. Виды литературных источников информации, информационные ресурсы. Оформление сносок	2	
	Практическое занятие № 2 Оформление титульного листа проекта. Отработка написания чертёжного шрифта	2	
	Практическое занятие № 3 Отработка методик оформления структурных элементов проекта.	2	
	Основное содержание	6	
Тема 1.4 Презентация проекта	1. Понятие о мультимедиа технологиях. Презентация: правила составления, виды, структура, программы. Виды электронных презентаций по способу представления информации. Контрольная работа (оперативный контроль)	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	2. Правила составления компьютерной презентации проекта в программе Power Point, интерфейс программы.	2	
	Практическое занятие № 4 Оформление презентации в программе Power Point. Анализ ошибок в оформлении презентации проекта	2	

Раздел 2 Индивидуальный проект			
Тема 2.1 Особенности выполнения индивидуального проекта	<p>Основное содержание</p> <p>1 Структура индивидуального проекта. Шифр курсового и дипломного проекта (работы). Оформление задания, календарный план-график выполнения, порядок сдачи и защиты индивидуального проекта. Контрольная работа (рубежный контроль).</p> <p>2 Текстовый редактор Microsoft Word. Требования к графической документации. Виды графических документов, их назначение. Особенности выполнения графической части индивидуального проекта проекта.</p> <p>3 Виды и назначения схем. Требования к кинематической схеме. Порядок выполнения. Условные графические обозначения. Оформление перечня элементов.</p> <p>Практическое занятие № 5 Отработка навыков работы в текстовом редакторе Microsoft Word</p> <p>Практическое занятие № 6 Отработка навыков оформления графической документации</p>	<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>32</p>	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Освоение программы учебной дисциплины ОУД п. 14 Индивидуальный проект предполагает наличие в техникуме учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть

• **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;

• **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД п. 14 Индивидуальный проект обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в Интернете

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с. (электронный ресурс) Основы проектной деятельности (Мандель).pdf
2. <http://docs.cntd.ru>
3. <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Темы 1.2, 1.3 Р 2 Темы 2.1	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Темы 2.1	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией	Р 1 Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Темы 2.1	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Темы 2.1	Оценка результатов получения представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД п.14 Индивидуальный проект
для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Автор программы: Яншина Л.Н. – преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рабочая программа по ОУД п.14 Индивидуальный проект относится к общеобразовательному учебному циклу.

Освоение содержания по учебной дисциплине ОУД п.14 Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в рабочей программе.

Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы: Пояснительная записка, Общая характеристика учебной дисциплины, Место учебной дисциплины в учебном плане, Результаты освоения учебной дисциплины, Содержание учебной дисциплины, Тематическое планирование, Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Каждый раздел включает ряд тем, для полноценного усвоения которых предусмотрены практические занятия, тематика которых соответствует требованиям подготовки выпускников по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Для усвоения теоретического материала программой предусмотрен материал для самостоятельной работы студентов.

Для контроля усвоения предусмотрены три обязательные контрольные работы (входной, оперативный и рубежный контроль).

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Выдержан научный стиль изложения программы, соблюдена терминология.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД п. 14 Индивидуальный проект может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Рецензент:

Черноусова О.Г., старший преподаватель кафедры информатики и ИТО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому «Учитель математики, с дополнительной специальностью «Информатика»

*Удостоверено подписью Черноусовой
специалист по персоналу
отдела кадровой политики
УКППС и П Колосовцева М.С.*

22.05.2023



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД п.14 Индивидуальный проект
для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Автор программы: Яншина Л.Н. – преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рабочая программа по **ОУД п.14 Индивидуальный проект** относится к общеобразовательному учебному циклу.

Освоение содержания по учебной дисциплине **ОУД п.14 Индивидуальный проект** обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в рабочей программе.

Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы: Пояснительная записка, Общая характеристика учебной дисциплины, Место учебной дисциплины в учебном плане, Результаты освоения учебной дисциплины, Содержание учебной дисциплины, Тематическое планирование, Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Каждый раздел включает ряд тем, для полноценного усвоения которых предусмотрены практические занятия, тематика которых соответствует требованиям подготовки выпускников по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Для усвоения теоретического материала программой предусмотрен материал для самостоятельной работы студентов.

Для контроля усвоения предусмотрены три обязательные контрольные работы (входной, оперативный и рубежный контроль).

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Выдержан научный стиль изложения программы, соблюдена терминология.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД п. 14 Индивидуальный проект может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Рецензент: Мамбетова Н.М, преподаватель математики Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж»

