


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
иностранных языков, сервисных дис-  
циплин и МДК  
Председатель  Турилина Н.С.  
Протокол № 11 от «19» 05 . 2023г.


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ  
 Петросян  
«30» 05 . 2023г.  


Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от 30 . 05 . 2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» раз-  
работана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессиональ-  
ного образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров \38.00.00 Экономика и управление, утвержденного  
приказом МОН РФ от 28 июля 2014 г. N 835, зарегистрированного Миню-  
стом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.)

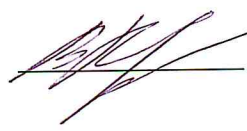
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-  
технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

 Бархет В.А., преподаватель иностранных языков  
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

 Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей ка-  
тегории государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края «Арма-  
вирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК  
АМТ) Квалификация по диплому: «Учитель английского и  
немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

 Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафед-  
ры иностранных языков и МП, «Армавирского Государствен-  
ного Педагогического Университета»  
Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью 38.00.00 Экономика и управление основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профессиональных стандартов:

ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров \38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28 июля 2014 г. N 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>148</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>116</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
практические занятия	116
<b>Контрольные работы</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка рефератов</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностраннный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - различные предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Описание людей. Внешность человека». Совершенствование фонетических и орфографических навыков 2. Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Понятие глагол-связка. Введение ЛЕ по теме «Личностные качества, профессии. Характер человека» Контрольная работа (входной контроль) 3. <b>Безличные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.</p>	14	<p style="text-align: center;">ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p><b>Тема 1.2.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК 1-9,

<p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «<b>Межличностные отношения</b>». <b>Предложения с оборотом there is/are;</b></p> <p>2. Работа с текстом по теме «<b>My Academy</b>». Образование и употребление глаголов в Present Simple</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:          Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой»          Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили»          Выставка «Ярмарка увлечений»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b>          Повседневная жизнь          условия жизни,          учебный день,          выходной день</p>	<p><b>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «<b>Повседневная жизнь</b>». Работа с текстом «<b>My working day</b>»</p> <p>2. <b>Артикль: определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля.</b> Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся          Эссе «День, который я не забуду никогда»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-9,          ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p><b>Тема 2.2.</b>          Здоровье, спорт, правила здорового</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Лексический материал по теме.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9,</p>

<p>образа жизни</p>	<p>Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. <b>Введение ЛЕ по теме «Человек, здоровье, спорт».</b> Образование и употребление глаголов в Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»</p>	<p>ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. <b>Введение ЛЕ по теме «Город, деревня, инфраструктура».</b> Работа с текстом по теме «A Few Facts from the History of Big Cities»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Досуг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. <b>Введение ЛЕ по теме «Досуг».</b> Придаточные предложения времени и условия (if, when) 2. <b>Время Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информа-</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>



	<p>ции: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
<p><b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные <b>Практические занятия</b> 1. <b>Введение ЛЕ по теме «Средства массовой информации».</b> Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive. 2. <b>Работа с текстом «Television in Modern Life».</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»</p>	2
<p><b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. <b>Практические занятия</b> 1. <b>Введение ЛЕ по теме «Природа и человек» неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</b> 2. <b>Формирование диалогической речи «Weather talk»</b></p>	ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»,</p>	2

	<p>«Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»</p>		ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
<p><b>Тема 2.7.</b> Образование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. <b>Практические занятия</b> 1. Введение ЛЕ по теме «Образование» Работа с текстом «Higher Education in the UK». 2. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	
<p><b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <b>Практические занятия</b> 1. Введение ЛЕ по теме «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники». Работа с текстом «Preparing for the Party» 2. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Выполнение упражнений Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,</p>	1	ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11

<p><b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Проект «Праздники России» <b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. <b>Практические занятия</b> 1. Введение ЛЕ по теме «Общественная жизнь». Работа с текстом « What Would Happen if they Changed their Lifestyle?» 2. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <b>If I were you, I would do English, instead of French.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p><b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. <b>Практические занятия</b> 1. Введение ЛЕ по теме «Научно-технический прогресс. Интернет» Работа с текстом «The Internet» 2. Работа с диалогом «The Telephone Conversation with British Firm» 3. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p><b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>

	<p>типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Профессии, карьера» Работа с диалогами «Discussing plans for the future»</p> <p>2. Работа с текстом «My Future Profession» Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Выполнение упражнений</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</p>	1	ОК 1-9,
<p><b>Тема 2.12</b></p> <p>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Работа с текстом «Travelling by Air»</p> <p>2. Работа с диалогами «Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт)» Глаголы в Past Continuous; Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	ЛР 1,5-8 ЛР 11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «Лучший отдых»</p> <p>Проект «Страны и континент»</p>	2	
<p><b>Тема 2.13</b></p> <p>Искусство и развлечения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге.</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение ЛЕ по теме «Искусство и развлечения» Глаголы в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>2. Работа с текстом «Theatres and Entertainment in England» Контрольная работа (оперативный контроль)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
		1	12

<p><b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. <b>Практические занятия</b> 1. Введение ЛЕ по теме «Государственное устройство, правовые институты в Великобритании и США» 2. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p>4</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p><b>Тема 2.15</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».</p> <p>Содержание учебной дисциплины для естественно-научных специальностей: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Цифры, числа, математические действия <b>Практические занятия</b> 1. Цифры, числа. Единицы измерения. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме. 2. Математические действия. Работа, связанная с переводом предложений и текстов для повторения лексики. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности 3. Билл Гейтс – ученый и инженер. Отработка навыков монологической речи. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p>6</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p><b>Тема 2.15.2</b> Оборудование, работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оборудование, работа <b>Практические занятия</b> 1. Введение ЛЕ по теме «Оборудование, работа». Работа с текстом «My profession». Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности 2. Повторение грамматики: Прилагочные предложения условия и времени, действие</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>
<p>6</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11</p>

	<p>которых отнесено к будущему. Работа с тематическими текстами «Food Safety». Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3. Речевая практика по теме: “How I got into cooking”. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>		
<p><b>Тема 2.15.3 Основные физические явления</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные физические явления</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Физические явления. Электричество. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</p> <p>2. Формирование навыков чтения по теме «Открытия в физике», «Выдающиеся ученые в области физики. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3. Речевая практика по теме: «Изобретения электрических устройств». Повторение грамматики: Типы вопросительных предложений. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка эссе об избранной профессии. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	6	ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
<p><b>Тема 2.15.4 Базовые химические понятия</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Базовые химические понятия</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Основные химические элементы. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</p> <p>2. «Что вы знаете о воде?» Формирование навыков чтения, выполнение заданий к тексту. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</p>	6	ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
<p><b>Тема 2.15.5 Природа (природные катастрофы)</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа (природные катастрофы)</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Природа. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</p> <p>2. Формирование навыков чтения по теме «Природные катастрофы». Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3. Повторение грамматики: Present Simple, Present Continuous; Past Simple, Past Continuous. Контрольная работа (рубежный контроль)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.</p>	6	ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
		1	

	<p>Подготовка программы деловой поездки. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
<p><b>Тема 2.15.6</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Научно-технический прогресс</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогресс в науке и технике. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</li> <li>2. Научно-технический прогресс. Повторение грамматики: Страдательный залог. Формирование навыков чтения, выполнение заданий к тексту. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>3. Работа с тематическими текстами “Robots in Manufacturing”, “Internet”. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ol>	6	
<p><b>Тема 2.15.7</b> Защита окружающей среды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Защита окружающей среды</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита окружающей среды. Введение и закрепление ЛЕ и выражений по теме.</li> <li>2. Работа с тематическими текстами. Повторение грамматики: Модальные глаголы. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>3. Речевая практика по теме: “What is international trade?”. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> <li>4. Развитие диалогических навыков по теме: «Job hunting». Лексика по теме. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ol>	8	ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
<p><b>Тема 2.15.8</b> Документы (письма, контракты)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Документы (письма, контракты)</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмо-запрос, письмо-предложение. Работа с тематическими текстами “Sample Inquiry Letter”, “Sample Letter of Offer”. Лексика по теме. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>2. Контракт: предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация.</li> <li>3. Речевая практика по теме «В банке (о системе кредитных карточек)». Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ol>	6	ОК 1-9, ЛР 1,5-8 ЛР 11
<p><b>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</b> Подготовка экскурсий по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран Подготовка эссе об избранной профессии.</p>	10		

<p>Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).  Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.  Подготовка программы деловой поездки.  Создание проспектов и сайтов учебных заведений.  Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.</p>		
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Всего по дисциплине</b></p>	<p><u>152</u> / 148</p>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов,

диапозитивов

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется в наличии предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: «Феникс», 2021. – 316 с.
2. Щербакова Н.И. «Английский язык для специалистов сферы общественного питания». -М, 2019

##### **Дополнительные источники:**

3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: Росмэн – Пресс, 2019
4. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского. Словарь-справочник. Под ред. Богацкого И.С.- Киев: «Логос», 2016

##### **Интернет ресурсы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

### 3.3 Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и самостоятельных проверочных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p><i>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p>	<p><i>- правильность формулировок несложных монологических (диалогических) высказываний с использованием изученных лексико-грамматических средств профессиональной направленности.</i></p> <p><i>- правильность чтение и полнота понимания текста на иностранном языке;</i></p> <p><i>- правильный, адекватный литературный перевод текста на иностранном языке;</i></p> <p><i>- полнота усвоения грамматических навыков обеспечивающих возможность работы с иноязычными текстами профессионального характера.</i></p> <p><i>- понимание новых лексических единиц, связанных с предложенной тематикой;</i></p> <p><i>- полнота знаний и понимания языкового материала: оценочной лексики, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках предлагаемой тематики;</i></p>	<p><i>устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка монологических, диалогических высказываний, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</i></p>

	<p>- полнота знаний и понимания значений изученных видовременных глагольных форм, неличных форм глагола, средств и способов выражения модальности, придаточные предложения условия, причины, следствия.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность формулировок несложных монологических (диалогических) высказываний с использованием изученных лексико-грамматических средств профессиональной направленности.</li> <li>- правильность чтения и полнота понимания текста на иностранном языке;</li> <li>- правильный, адекватный литературный перевод текста на иностранном языке;</li> <li>- полнота усвоения грамматических навыков обеспечивающих возможность работы с иноязычными текстами профессионального характера.</li> <li>- понимание новых лексических единиц, связанных с предложенной тематикой;</li> <li>- полнота знаний и понимания языкового материала: оценочной лексики, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках предлагаемой тематики;</li> <li>- полнота знаний и понимания значений изученных видовременных глагольных</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

	<i>форм, неличных форм глагола, средств и способов выражения модальности, придаточные предложения условия, причины, следствия.</i>	
--	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, выполненную преподавателем иностранного языка Бархет В.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предоставляет преподавателю возможность творческого подхода к изложению материала с использованием современных педагогических технологий, таких как метод проекта, использование элементов игры, интегрированного подхода к дисциплинам по специальности, что способствует развитию у студентов навыков владения разговорно-бытовым и деловым багажом лексики.

В данной программе автор описывает воспитательный, развивающий, образовательный и практический компоненты основной цели обучения английскому языку - развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. В данной программе автор также конкретизирует умения и навыки, которыми должен овладеть студент для достижения основной цели, (в области обучения устной речи, чтению, письму), выделяя компоненты содержания обучения и детализируя их в плане лингвистических, лингвострановедческих и страноведческих знаний.

В программе приводится учебно-тематический план. Данный план включает название тем, лексический и грамматический материал, учебную нагрузку, что дает возможность наглядно представить общую картину образовательного процесса и моделировать его по мере необходимости. Список литературы, использованной при составлении программы, состоит из современных отечественных и зарубежных пособий, вышедших в свет за последние 5 лет. При создании программы была учтена современная языковая ситуация и региональная специфика.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанная Бархет В.А., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент



Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории ГБПОУ КК АМТ



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, выполненную преподавателем иностранного языка Бархет В.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа содержит общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», тематический план, содержание учебной дисциплины, содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов, календарно-тематический план, а так же список основной и дополнительной литературы.

Программа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к программам.

Особое внимание в программе уделено на практическое использование языка в различных формах коммуникации, совершенствование владения основными видами чтения, овладение грамматическими навыками.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество часов, отводимое на аудиторную и самостоятельную работу по каждой теме. Предусмотрены часы для контроля усвоенного материала. В содержании учебной дисциплины прописаны требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов по каждому конкретному разделу.

Программа построена логично, предусматривает межпредметные связи, а также развитие кругозора и эрудиции студентов в профессиональной сфере на основе изучения материала по разделам курса.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанная Бархет В.А., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент



Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет

*Удостоверено подпись Коробчак В.Н.  
Специалист по персоналу  
Отдела кадровой политики  
УК ППС и П Колесников  
19.05.2023*

