

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2023

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Председатель цикловой комиссии

 Е.А.Тодорская

Протокол № 11 от «19» 05. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ

С.В. Петросян


« 30 » 05. 23г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от « 30 » 05. 2023 г.

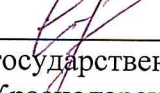
Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/ 38.00.00 Экономика и управление**, утвержденного приказом МОН РФ от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №33769 от 25 августа 2014 г.)


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

 О.В. Варич- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

 Е.В.Шутёмова, преподаватель естественно-научных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»

 А.С. Пономарёва, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»
Квалификация по диплому «Учитель по специальности химия, биология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов, практической подготовки 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
практические занятия	4
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Значение экологических знаний в современной жизни. Содержание дисциплины. Связь с другими науками. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	1
	Контрольная работа. (Входной контроль)	2	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		32	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал и рациональное природопользование	Содержание учебного материала. Природа и общество, общие и специфические черты. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; предельно возможные и непределенные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	2 2 2	2
	Практическое занятие №1. Разработка схемы безопасного хранения бытовых отходов. Анализ и	2	

	<p><i>прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.</i></p> <p>Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Загрязнение атмосферы: источники последствий.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</p> <p><i>Принципы и методы рационального природопользования.</i></p> <p>Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> <p><i>Методы экологического регулирования</i></p>		
Тема 1.2	<p>Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Проблемы использования воспроизводства растительного и животного мира.</p> <p>Зеленая революция и её последствия.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Антропогенное и естественное загрязнение биосферы. Прямо и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>Контрольная работа.(Оперативный контроль)</p>		
Тема 1.3	<p>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>		
	<p>«Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений.</p>	2	2

	<p>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.</p> <p><i>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Охраняемые природные территории.</i></p> <p>Практическое занятие №2.</p> <p>Экологический мониторинг воздуха или воды. Оценка экологического состояния жилого района города. <i>Использование в профессиональной деятельности предстателения о взаимосвязи организмов и среды обитания.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Понятие экологического риска. Примеры.</p>	2	
<p>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>История Российского природоохранного законодательства. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Нормативные акты по рациональному природопользованию. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. <i>Принципы и права международно сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</i></p> <p>Контрольная работа. (Рубежный контроль).</p> <p>Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение.</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	4	
<p>Тема 2.1</p> <p>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p> <p>Природоохранный надзор.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2	
	<p>4</p>	4	

	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Роль международных организаций в охране природы.		
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала.		
	Правовая и юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологический паспорт предприятия. Методы исследования промышленных предприятий. <i>Принципы размещения производств различного типа.</i>	2	2
	Переработка отходов отдельных отраслей пищевой промышленности. <i>Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</i> Дифференцированный зачет	1 1	
	Самостоятельная работа: Правовые основы охраны атмосферы. Правовые основы охраны водных ресурсов. Правовые основы охраны и рационального использования недр.	4	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная установка (проектор), экран, программное обеспечение;

Оборудование рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. «Экологические основы природопользования», Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.», учебник для учреждений СПО, 19-е изд. стер., -М.: ИЦ «Академия», 2018, 240 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.greenpeace.org>

2. <http://www.elibrari.ru>

3. <http://www.ekologi.aonb.ru>

3.3 Требования к организации учебного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла учебного плана : ОУДп.15 Химия, ОУДп.16 Биология, ОУДб.11 Экология

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

¹Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	защита практических работ
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	тесты, защита практических работ
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Индивидуальный опрос, применять в проф. деятельности регламенты экологической безопасности
Знать:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Знать основные принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания, фронтальный опрос
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Индивидуальный опрос, анализ ситуаций, защита творческих работ
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Дифференцированный опрос
принципы и методы рационального природопользования;	тесты, защита практических работ
методы экологического регулирования;	Индивидуальный опрос
принципы размещения производств различного типа;	Фронтальный опрос, защита проектов
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Фронтальный опрос, урок-викторина
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Дифференцированный опрос
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	тест-зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тест-зачет
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Фронтальный опрос
охраняемые природные территории.	Фронтальный опрос

1- В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ЕН02. Экологические основы природопользования по специальности 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Стилль изложения рабочей программы-научный, язык изложения-доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

Заключение :

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рецензент:

Рецензент:

Преподаватель естественно- научных дисциплин
ГБПОУ КК, Армавирский машиностроительный
техникум, учитель специальности биология, химия



Пономарева А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ЕН02. Экологические основы природопользования по специальности 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению,
информационное обеспечение обучения,
требования к организации образовательного процесса,
кадровое обеспечение образовательного процесса

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Стил ь изложения рабочей программы-научный, язык изложения-доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

Заключение :

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рецензент:

Преподаватель естественно-научных дисциплин ГБПОУ КК.
Армавирский аграрно-технологический техникум



Шутепова Е.В