

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных  
средств инфокоммуникационных систем

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ЛР1- ЛР12	<p><u>Уметь:</u></p> <p>систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования организаций;</p> <p>планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>содержание и формы бережливого производства;</p> <p>основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;</p> <p>принципы, методы и инструменты бережливого производства;</p> <p>методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;</p> <p>алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;</p> <p>подходы к обеспечению качества продукции и услуг.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в бережливое производство</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. История развития производственных систем. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством.	<b>2</b>	
	2. Основные термины и понятия бережливого производства. Контрольная работа (входной контроль)	<b>2</b>	
	3. Принципы и концепция системы бережливого производства. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Инструменты бережливого производства</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ЛР1-ЛР12
	1. Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеестое и поточное производство, визуализация,	<b>2</b>	
	2. Система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	<b>2</b>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Анализ выполнения работ с применением метода 5С к организации рабочего места.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Решение производственной проблемы».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Системы управления материальными потоками: основные принципы и способы повышения эффективности управления материальными потоками. Контрольная работа (оперативный контроль)	<b>2</b>	
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности».	2	
	Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей.	2	
Тема 2.2. Затраты на качество и потери	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Виды затрат на качество. Модели и принципы качества.	2	
	3. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества.	2	
<b>Раздел 3. Статистические методы анализа</b>			
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание учебного материала	14/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ЛР1-ЛР12
	1. Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля.	2	
	2. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма,	2	
	3. Метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты. Контрольная работа (рубежный контроль)	2	
	4. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма	2	
	5. Диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь (с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий.) Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>40/12</b>	