

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

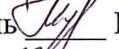
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем»

Направленность: «Наладчик аппаратных и программных средств»

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией иностранных языков,  
сервисных дисциплин и МДК

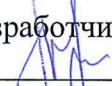
Председатель  Н.С. Турилина  
Протокол № 10 от «18» 05. 2023г.

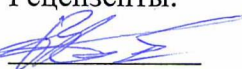



Директор ГБПОУ КК АМТТ  
С.В. Петросян  
2023 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 30.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 965, зарегистрированного в Минюсте РФ от 19 декабря 2022 г. регистрационный № 71634, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:  
 Новохатский А.Л. – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»,

Рецензенты:  
 Вершинин В.Е. – преподаватель государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский машино-строительный техникум» Краснодарского края  
Квалификация по диплому: офицер с высшим профессиональным образованием

Рецензенты:  
 Гончарова У.Ю. – старший преподаватель кафедры технологии и дизайна федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Армавирский государственный педагогический университет»  
Квалификация по диплому: Учитель безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		4/2	ОК 04; ОК 05;
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы.</b> Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p>	1	ОК 06; ОК 07
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.</b> Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. <b>Контрольная работа (входной контроль)</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата</b></p>	3	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5
		1	
		2	
		2	

<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности</b>		<b>2/-</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ЛР 9; ЛР 10;
Тема 2.1. Защита среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. Вентиляция и кондиционирование. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам</b>	<b>1</b>	
Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации</b>		<b>4/2</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>1</b>	
Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	
	<b>Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>24/20</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

Законодательство в области военной службы	Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Контрольная работа (оперативный контроль)	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ и применение на практике знаний Федеральных законов «Об обороне»,	2	
	Практическое занятие № 5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	2	
	Практическое занятие № 6. Общевоинские уставы	2	
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	14	
	Символы воинской чести. Воинские звания Контрольная работа (рубежный контроль)	2	
	Основные рода войск Вооруженных Сил России		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 7. Организационная структура Вооруженных Сил	2	
	Практическое занятие № 8. Боевые традиции Вооруженных Сил	2	
	Практическое занятие № 9. Воинские символы и ритуалы	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение воинского приветствия в строю на месте	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	Практическое занятие № 12. Занятие в тире	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Безопасность жизнедеятельности., Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2020 г. – 282 с. – (СПО)

<http://www.academia-moscow.ru> Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия 2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Тексты с изменениями и дополнениями на 2021 год. – Москва: Эксмо, 2021. – 192 с. – (актуальное законодательство).

2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации с уставом военной полиции и изменениями на 2021 год.- Москва: Эксмо, 2021. – 480с. – (Законы и кодексы).

3. Огневая подготовка, Глинский М.И., Николаев А.И., учебное пособие, Москва, ООО «Армпресс», 2018, 111с

4. Первая медицинская помощь. Зыкин П.В., Зыкина Г.К., Шландакова О.Т., Медына О.Д., учебное пособие, Москва, ООО «Армпресс», 2019, 64с

5. Оказание доврачебной помощи пострадавшим., Маркарянц Л.М.: учебно-методическое пособие.- Москва: Проспект, 2021.- 56 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;  основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;  методы анализа и защиты от опасностей техносферы;  методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;  правила оказания первой медицинской помощи;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Умения:</b>  идентифицировать основные опасности среды обитания человека;  оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;  выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;  оценивать уровни опасности в техносфере;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды;  обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;  соблюдение норм безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций по профессии:

09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (приказ Минобрнауки России от 11.11. 2022г. № 1571, зарег. в Минюст России от 19.12. 2022 г. № 71634);

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на учебную нагрузку обучающегося 36 часов. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

Структура и содержание программы учебной дисциплины включает в себя объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также формирования общих компетенции, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения

Согласно учебному плану по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (приказ Минобрнауки России от 11.11. 2022г. № 1571, зарег. в Минюст России от 19.12. 2022 г. № 71634), в тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 24 часов практических занятий.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения образовательной программы СПО по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (приказ Минобрнауки России от 11.11. 2022г. № 1571, зарег. в Минюст России от 19.12. 2022 г. № 71634);

Рецензент: ФГБОУ ВО

«Армавирский государственный педагогический университет»

Старший преподаватель

кафедры технологии и дизайна

Гончарова У.Ю.

*Удостоверено подпись Гончарова У.Ю.  
специалист по персоналу  
отдела кадровой политики  
УКППС и П Колосовой  
С.И. 19.05.2023*





## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций по профессии:

09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»  
(приказ Минобрнауки России от 11.11. 2022г. № 1571, зарег. в Минюст России от 19.12. 2022 г. № 71634);

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на учебную нагрузку обучающегося 36 часов. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

Структура и содержание программы учебной дисциплины включает в себя объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также формирования общих компетенции, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения

Согласно учебному плану по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (приказ Минобрнауки России от 11.11. 2022г. № 1571, зарег. в Минюст России от 19.12. 2022 г. № 71634), в тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 24 часов практических занятий.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения образовательной программы СПО по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (приказ Минобрнауки России от 11.11. 2022г. № 1571, зарег. в Минюст России от 19.12. 2022 г. № 71634);

Рецензент:

преподаватель государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Армавирский машино-строительный техникум»  
Краснодарского края ГБПОУ КК



Вершинин В.Е.