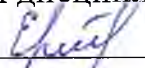


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем»

ОДОБРЕНА

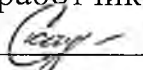
Цикловой комиссией социально-  
гуманитарных дисциплин и МДК  
Председатель  Ермолаева Н.А.  
Протокол № 10 от «18» мая 2023 г.



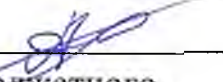
Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 30.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):  
08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции», утвержденного приказом  
МОНРФ от 12.12.22г. № 1094, зарегистрированного Минюстом РФ  
(регистрационный № 72110 от 24.01.23г.)


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-  
технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:  
 Каунов С.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

**Рецензенты:**

 Колесникова А.Н., преподаватель государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»  
(ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

 Шихавцова В.М., доцент кафедры Всеобщей и отечественной  
истории Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06  ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	36
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
контрольные работы	3
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству</b>		2	
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья.</b> Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.</p>		
<b>Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>		4/2	
Тема 2.1 Россия в XVI веке	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>2. Россия в первой половине XVI века.</b> Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века.</p>	2	
Тема 2.2 Смута в России	<p><b>Контрольная работа (входной контроль)</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты</p>		

Тема 2.3 Россия в XVIII веке	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVIII века. Внешняя политика России. Культура XVIII века		
<b>3. Практическая работа №1.</b>			
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи</b>			
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	<b>Содержание учебного материала</b> <b>4. Предпосылки преобразований Петра I.</b> Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени	2	
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	<b>Содержание учебного материала</b> Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.		
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	<b>Содержание учебного материала</b> <b>5. Провешенный абсолютизм Екатерины II.</b> Казанко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I. <b>6. Практическая работа №2.</b>	2	
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века</b>			
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	<b>Содержание учебного материала</b> <b>7. Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского.</b> Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов	2	
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	<b>Содержание учебного материала</b> Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.		
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>		

Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	<b>8. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.</b> Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы	2
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	<b>Содержание учебного материала</b> <b>9. Этноконфессиональная картина России в XIX веке.</b> Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы. <b>Контрольная работа (оперативный контроль)</b>	2
<b>Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)</b>		4/2
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	<b>Содержание учебного материала</b> <b>10. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года.</b> Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия <b>11. Практическая работа № 3.</b>	2 2
<b>Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы</b>		2
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>12. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов.</b> Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	2
Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	<b>Содержание учебного материала</b> Свергивание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы	4
<b>Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов</b>		4



Тема 7.1	<b>Содержание учебного материала</b>	
Начало Великой Отечественной войны	<b>13. Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)</b>	2
Тема 7.2	<b>Содержание учебного материала</b>	
Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	Корейной иерелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.	
Тема 7.3	<b>Содержание учебного материала</b>	
Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	<b>14. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН. Контрольная работа (рубежный контроль)</b>	2
<b>Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)</b>		<b>4</b>
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	<b>Содержание учебного материала</b> Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война	
Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>15. Смена политического курса. Прогворения в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карнский кризис. Конец «оттепели».</b>	2
Тема 8.3 Советское	<b>Содержание учебного материала</b> Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая	

общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.		
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>16. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.</b>	2	
<b>Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах</b>			
Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000)	<b>Содержание учебного материала</b> Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.	2	
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	<b>17. Практическая работа № 4.</b> <b>Содержание учебного материала</b> <b>18. Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.</b> <b>Дифференцированный зачёт.</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36/8</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение (тематические плакаты, портреты политических деятелей, политические и географические карты).

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература. Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. История: учебник., Самыгин С.И., Самыгин П.С.. Шевелев В.Н. – 4-е изд., стер., М.: КноРус, 2020 г. – 306 с. – (СПО)
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Издательский центр «Академия», 2020. (Электронная библиотека) <http://www.academia-moscow/ru>

##### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

##### Дополнительная литература.

1. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 1, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 352с.: ил.
2. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 2, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 400 с.: ил.
3. История Отечества. С древнейших времен до наших дней., Артемов В.В.: учебник для СПО, 23-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020, 360 с.
4. История., Самыгин П.С.: учебник, 20-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2014, 474 с.
5. История., Самыгин П.С.: учебник, 21-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 490 с.
6. История., Самыгин П.С.: учебник, 2-е изд., Ростов-на-Дону, 2017, 490 с. – (СПО).

### **3.3. Требования к организации образовательного процесса.**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные, семинарские занятия, информационно – коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, игровые технологии, дифференцированный подход в обучении.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

При составлении рабочей программы были изменены некоторые формулировки дидактических единиц по сравнению с содержанием примерной программы в связи с теоретическим характером изучаемого материала.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Изучению дисциплины СГ.01 История России предшествует изучение учебных дисциплин ОУДб.03 История и ОУДб.04 Обществознание.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Умения:</b> устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p>	<p>Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p>	<p>защита портфолио; представление индивидуального проекта; зачет</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.01 История России  
по специальности: 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем»,  
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ  
**Кауновым Сергеем Анатольевичем**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем».

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных закономерностей и движущих сил исторического развития; духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методов исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине СГ.01 История России написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине СГ.01 История России может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», и проведения учебных занятий по дисциплине СГ.01 История России.

Рецензент: **Колесникова А.Н.**

преподаватель государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Армавирский  
машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.01 История России  
по специальности: 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем»,  
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМГТ  
**Кауновым Сергеем Анатольевичем**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем».

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных закономерностей и движущих сил исторического развития; духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методов исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине СГ.01 История России написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине СГ.01 История России может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», и проведения учебных занятий по дисциплине СГ.01 История России.

Рецензент: **Шихавцова В.М.**,  
кафедра Всеобщей и отечественной истории  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет» (ФГБОУ ВО АГУ), **И.О.Д.Д.Д.**  
квалификация по диплому «Учитель истории»



Я подтверждаю подписание  
Специалист по персоналу  
отдела кадровой политики  
управления кадровой политики,  
правового сопровождения  
и протокола ФГБОУ ВО «АГПУ»  
6.05.2023 Шихавцова В.М.