

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД п. 14 Индивидуальный проект

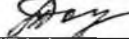
для профессии

**09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем»**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Председатель  Годорская Е.А.

Протокол № 11 от 19 мая 2023г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 9 от 30.05.2023г.



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД п. 14 «Индивидуальный проект» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» /09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МОН РФ 11.11.2022 г. № 965, зарегистрированного Минюстом России от 19.12.2022 г. № 71634

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:

Л.Н. Яншина, преподаватель математики ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

подпись

Н.М. Мамбетова, преподаватель ЦК научно-естественных и математических дисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж»

подпись

Квалификация по диплому «Учитель математики и информатики»
О.Г. Черноусова, старший преподаватель кафедры информатики и ИТО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому «Учитель математики, с дополнительной специальностью «Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД п. 14 «Индивидуальный проект»

(Индекс и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД п. 14 «Индивидуальный проект»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: сформировать у обучающихся знания, умения и навыки и их применение в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения, для углубленного уровня изучения

	задач, профессионального и личностного развития.	и нравственных ценностей.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов	-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	Умения: вести контрольно-учетные записи по установленной форме; Знания: правила ведения рабочей документации;

Перечень личностных результатов

Код ЛР	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке в волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности,
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>Раздел 1 Общее представление о проектной деятельности</i>		2	
<i>Введение</i>	1 Цели и задачи курса, понятие проекта. Проектная деятельность обучающихся, ее роль в подготовке будущего специалиста. Сущность и особенности проектной деятельности. Виды проектов в образовательной деятельности.	2	ЛР 8, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<i>Тема 1.1 Проектная деятельность: общее представление</i>	<p>Основное содержание</p> <p>1 Этапы выполнения проектной деятельности. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.</p> <p>Классификация проектов. Особенности проектов различных типов.</p> <p>Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Проблемы исследования.</p> <p>Контрольная работа (входной контроль).</p>	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8

<i>Тема 1.2 Реферат как научная работа</i>	Основное содержание	4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1 Реферат и его виды. Структура учебного реферата. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и задач. Основная часть исследования: поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение	2	
	Практическое занятие №1 Составление рефератов по индивидуальным заданиям	2	
<i>Тема 1.3 Оформление проекта</i>	Профессионально-ориентированное содержание	8	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1 Технические требования к оформлению текстовой части проектов. Чертежный шрифт. Особенности оформления надписей. Требования к шрифту курсового (дипломного) проекта. Структурирование разделов и подразделов. Стиль изложения текстов. Нумерация страниц	2	
	2 Оформление формул, запись примечаний. Оформление рисунков, таблиц, приложений. Оформление списка использованных источников. Виды литературных источников информации, информационные ресурсы. Оформление сносок	2	
	Практическое занятие № 2 Оформление титульного листа проекта. Отработка написания чертежного шрифта	2	
	Практическое занятие № 3 Отработка методик оформления структурных элементов проекта.	2	
<i>Тема 1.4 Презентация проекта</i>	Основное содержание	6	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1.Понятие о мультимедиа технологиях. Презентация: правила составления, виды, структура, программы. Виды электронных презентаций по способу представления информации. Контрольная работа (оперативный контроль)	2	
	2. Правила составления компьютерной презентации проекта в программе Power Point, интерфейс программы.	2	
	Практическое занятие № 4 Оформление презентации в программе Power Point. Анализ ошибок в оформлении презентации проекта	2	

Раздел 2 Индивидуальный проект			
Тема 2.1 Особенности выполнения индивидуального проекта	Основное содержание	9	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1 Структура индивидуального проекта. Шифр курсового и дипломного проекта (работы). Оформление задания, календарный план-график выполнения, порядок сдачи и защиты индивидуального проекта. Контрольная работа (рубежный контроль).	2	
	2 Текстовый редактор MicrosoftWord. Требования к графической документации. Виды графических документов, их назначение. Особенности выполнения графической части индивидуального проекта проекта.	2	
	3 Виды и назначения схем. Требования к кинематической схеме. Порядок выполнения. Условные графические обозначения. Оформление перечня элементов.	1	
	Практическое занятие № 5 Отработка навыков работы в текстовом редакторе MicrosoftWord	2	
	Практическое занятие № 6 Отработка навыков оформления графической документации	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		32	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Темы 1.2, 1.3 Р 2 Темы 2.1	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Темы 2.1	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией	Р 1 Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Темы 2.1	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Темы 2.1	Оценка результатов получения представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД п.14 Индивидуальный проект
для профессии

09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем»

Автор программы: Яншина Л.Н. – преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рабочая программа по **ОУД п.14 Индивидуальный проект** относится к общеобразовательному учебному циклу.

Освоение содержания по учебной дисциплине **ОУД п.14 Индивидуальный проект** обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в рабочей программе.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы: Пояснительная записка, Общая характеристика учебной дисциплины, Место учебной дисциплины в учебном плане, Результаты освоения учебной дисциплины, Содержание учебной дисциплины, Тематическое планирование, Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Каждый раздел включает ряд тем, для полноценного усвоения которых предусмотрены практические занятия, тематика которых соответствует требованиям подготовки выпускников по профессии **09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»**.

Для усвоения теоретического материала программой предусмотрен материал для самостоятельной работы студентов.

Для контроля усвоения предусмотрены три обязательные контрольные работы (входной, оперативный и рубежный контроль).

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Выдержан научный стиль изложения программы, соблюдена терминология.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД п. 14 Индивидуальный проект** может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы профессии **09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»**.

Рецензент:

Черноусова О.Г., старший преподаватель кафедры информатики и ИТО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому «Учитель математики, с дополнительной специальностью «Информатика»

*Удостоверено подпись Черноусовой
специалист по персоналу
отдела кадровой политики
УКППСиП Колотайцева М.С. Юрсева
22.05.2023*



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД п.14 Индивидуальный проект
для профессии

09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем»

Автор программы: Яншина Л.Н. – преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рабочая программа по ОУД п.14 Индивидуальный проект относится к общеобразовательному учебному циклу.

Освоение содержания по учебной дисциплине ОУД п.14 Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в рабочей программе.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы: Пояснительная записка, Общая характеристика учебной дисциплины, Место учебной дисциплины в учебном плане, Результаты освоения учебной дисциплины, Содержание учебной дисциплины, Тематическое планирование, Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Каждый раздел включает ряд тем, для полноценного усвоения которых предусмотрены практические занятия, тематика которых соответствует требованиям подготовки выпускников по профессии **09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»**.

Для усвоения теоретического материала программой предусмотрен материал для самостоятельной работы студентов.

Для контроля усвоения предусмотрены три обязательные контрольные работы (входной, оперативный и рубежный контроль).

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Выдержан научный стиль изложения программы, соблюдена терминология.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД п. 14 Индивидуальный проект может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы профессии **09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»**.

Рецензент: Мамбетова Н.М, преподаватель математики Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж»

