

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
Экономических бухгалтерских  
дисциплин и МДК  
Председатель Л Логвиненко С. И.  
Протокол № 10 от « 20 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ  
С.В. Петросян  
« 20 » 05 2022г.  
М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от « 30 » 05 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного Приказ Министерства образования и науки РФ для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, / 46.00.00 История и археология, Регистрационный № 33682.

утвержденного приказом министерства образования № 975 от 11 августа 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение" Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчики:

А Хобот А.М.. преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК

Рецензенты:

Р.Р. Мукучян кандидат экономических наук, декан факультета технологии, экономики и дизайна ФГОУ ВО «Армавирский государственный университет»

Шевцов Шевцов С.Н. Директор ООО «Ресторансервис Плюс»  
Квалификация по диплому «Экономика предприятий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения** среднего профессионального образования / **46.00.00 История и археология**.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основ предпринимательской деятельности и подготовку специалистов к созданию бизнес-планов, что позволит им открыть свое дело.

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-2.2, ОК 1-9 ЛР 1-12	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать пакет документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li><li>- охарактеризовать продукцию (услугу) и анализировать ситуацию на рынке;</li><li>- составлять производственную программу предприятия, подбирать и оценивать персонал;</li><li>- формировать ценовую и сбытовую политики;</li><li>- формировать политику продвижения товаров и услуг;</li><li>- рассчитывать основные экономические показатели проекта.</li></ul>	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, цели и виды предпринимательства;</li><li>- правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</li><li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li><li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li><li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</li><li>- виды и формы кредитования малого предпринимательства;</li><li>- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.</li></ul>

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;  
практические занятия – 12 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практической подготовки	12
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Предпринимательство в сфере гостиничного бизнеса

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема!</b> <b>Основы предпринимательства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность, цели и виды предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, цели и функции предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы процесса образования юридического лица. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Основные принципы предпринимательства, задачи предпринимательства в области делопроизводства и архивного дела с учетом статуса и профиля организации. Хозяйственно - экономические основы нормативного регулирования архивоведения.	10 2 2 2 2	2
	<b>Практическое задание №1</b> Формирование пакета документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений по следующим темам: «Стратегия развития предприятия в условиях конкуренции», «Предприятие и экономические реформы в РФ», «Виды предпринимательства и их развитие», «Виды деятельности, подлежащие лицензированию», «Государственная поддержка предприятий малого бизнеса»	6	
<b>Тема 2</b> <b>Разработка бизнес – проекта</b>		<b>90</b>	

<p><b>Тема 2.1</b> Структура бизнес-плана. Описание товара(услуги). Анализ рынка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	2
	<p>Сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.</p>	2	
	<p>Характеристика разделов бизнес-плана.</p>	2	
	<p>Описание продукции, проекта – предполагаемых к производству и реализации товаров и услуг.</p>	2	
	<p>Описание ситуации на рынке. Анализ конкурентов. Основные элементы системы планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее рентабельности.</p>	2	
	<p><b>Практические задания № 2</b></p>	2	
	<p>Характеристика продукции (услуги) и анализ ситуации на рынке</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Сформулировать бизнес-идею. Оформить таблицу сравнительного анализа конкурентов и сделать SWOT-анализ.</p>	6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	2
	<p>Потребность в оборудовании, технике, материалах. План и сроки реализации проекта.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b> Производственный и организационный планы</p>	<p>Кадровое обеспечение проекта. Организационная структура предприятия.</p>	2	
	<p>Характеристика документального оформления договорных отношений в делопроизводстве и архивоведении, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов.</p>		
	<p>Нормы и правила взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов</p>	2	
	<p><b>Практическое задание №3</b></p>	2	
	<p>Составление производственной программы предприятия. Подбор и оценка персонала.</p>		
	<p><b>Практическое задание №4</b></p>	2	
	<p>Подбор и оценка персонала.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Оформление таблиц «Объем вырабатываемой продукции» «Потребности в материалах», «Ежемесячные операционные расходы», «Производственные затраты». Оформить план реализации проекта, организационную структуру предприятия и должностные инструкции.</p>	6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	2
	<p>Цена товара и методы ее формирования.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> Сбыт и продвижение услуг</p>			

	Ценовая стратегия предприятия.	2
	Каналы сбыта продукции (услуги), их виды.	2
	Торговые посредники: типы и виды. Оптовая и розничная торговля. Методы продвижения предлагаемых товаров и услуг.	2
	<b>Практическое задание № 5</b>	2
	Формирование ценовой и сбытовой политики	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Составить таблицу расходов на рекламу.	
<b>Тема 2.4</b> <b>Финансовый план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии.	2
	Содержание профессиональной документации, определяющей экономику и бухгалтерский учет предприятия.	2
	Система нормативного регулирования и организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.	
	Виды и формы кредитования малого предпринимательства	2
	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	
	Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	2
	Порядок исчисления уплачиваемых налогов.	
	<b>Практическое задание № 6</b>	2
	Расчёт основных экономических показателей проекта.	
<b>Тема 2.5</b> <b>Риски проекта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Оформить таблицу отчёта денежных средств.	6
	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	Виды рисков.	2
	Оценка предполагаемых рисков проекта.	2
	Сущность и принципы внутрифирменного предпринимательства (интрапринёрства).	2
	Содержание и структура экономических положений бизнес-плана.	2
	Презентация бизнес - проектов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Оформить таблицу рисков и презентацию бизнес - проекта	6
	Итого	108

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательской деятельности

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубева Т.М Основы предпринимательской деятельности М. Ф,2016
2. Голубева Т.М Основы предпринимательского дела М.А 2017
3. Морозкин В.А Бизнес планирование Москва, НИФФА ,2016
4. Валигурский Д.И. организация предпринимательской деятельности М. Дашков и К 2014  
<http://www.academia-moscow.ru>

**Дополнительные источники:**

- 1 Крутик А.Б., Предпринимательство в сфере сервиса: учебник для студентов учреждений среднего образования, –М.: Издательский центр «Академия», 2012
- 2 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. - М.: КНОРУС, 2012
- 3 Гомеля А. И. Экономика.: учебник М.: Издательский центр. «Академия», 2011
- 4 Дубровин И.А. Экономика и организация производства. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009
- 5 Сафронов Н. А. Экономика организации. – Магистр, 2009
- 6 . Вилигурский Д.И Организация предпринимательской деятельности М. Д 2014
- 7 Котерова Н. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

**Отечественные журналы:**

- 1 «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко
- 2 «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.
- 3 Журнал «Экономика России XXI века».

**Интернет ресурсы:** <http://www.garant.ru>

#### 3. 3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
ПК 2.2	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
од	Наименование личностных результатов
Р 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Р 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Р 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Р 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Р 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Р 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Р 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Р 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Р 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Р 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Р 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Р 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности предшествует изучение дисциплин: ОП. 02 Экономика организации, ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности, ОП 03 Менеджмент.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>3</sup>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- формировать пакет документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- охарактеризовать продукцию (услугу) и анализировать ситуацию на рынке;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- составлять производственную программы предприятия, подбирать и оценивать персонал;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- формировать ценовую и сбытовую политики;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- формировать политику продвижения товаров и услуг;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- рассчитывать основные экономические показатели проекта.	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
- сущность, цели и виды предпринимательства;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
-правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-нормативно-правовую база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

<sup>3</sup> в ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Для СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение

выполненную преподавателем экономических дисциплин и МДК ГБПОУ КК АМТТ  
Розиевой Е.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по все специальностям СПО.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладевают знаниями и умениями по вопросам:

- организации предпринимательской деятельности;
- составления разделов бизнес- плана;
- оформления презентаций бизнес- проектов.

В программе предусмотрены темы, которые логически связаны между собой. Практические занятия и самостоятельная работа студентов предназначены для более полного усвоения изучаемого материала. Программа содержит необходимые сведения об основных компетенциях, требованиях к знаниям, практическому опыту студентов, условиях реализации дисциплины. Приведен обширный перечень учебной литературы и интернет-ресурсы. Составлены критерии и методы оценки профессиональных и общих компетенций.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки студента по специальности и содержанию рабочей программы. Выполняя практические работы, студенты приобретают навыки составления разделов бизнес- плана. Программа изложена простым, доступным языком, в деловом стиле, с применением профессиональной терминологии.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, производства и оказания услуг. Программа может быть рекомендована для обучения студентов по Основам предпринимательской деятельности в других профессиональных образовательных учреждениях.

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине Основы предпринимательской деятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по всем специальностям СПО.



Шевцов С.Н. Директор ООО «Ресторансервис Плюс»

Квалификация по диплому «Экономика предприятий»