


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
экономических, бухгалтерских  
дисциплин и МДК

Председатель  Логвиненко С. И.  
Протокол № 10 от «20» 05 2022г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от «30» 05 2022г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения» 46.00.00 История и археология и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. №975, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.11.2014г. регистрационный № 33682) и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:

 Лапшина Светлана Юрьевна, преподаватель бухгалтерских дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:



Говорова О.В. преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ КК АМТ, квалификация по диплому: экономист,  
специальность: «Экономика и бухгалтерский учет».



Чернышов А.М.- главный экономист СПК (колхоз) Восток  
квалификация по диплому: бухгалтер-экономист,  
специальность «Экономика и бухгалтерский учет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована для изучения студентами всех специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании населения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11 ЛР 1-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</li> <li>- Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li> <li>- Составлять график платежей по кредиту.</li> <li>- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.</li> <li>- Рассчитывать размер личных налогов.</li> <li>- Рассчитывать размера налогового вычета.</li> <li>- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</li> <li>- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес-идеи.</li> <li>- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.</li> <li>- Определять признаки финансовой пирамиды.</li> <li>- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.</li> <li>- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового благополучия;</li> <li>- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;</li> <li>- виды кредита и условия его предоставления;</li> <li>- финансовые риски, их виды;</li> <li>- основные функции и виды налогов;</li> <li>- страховой рынок, его элементы;</li> <li>- условия достижения успеха в бизнесе;</li> <li>- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</li> <li>- основы функционирования пенсионной системы в России.</li> </ul>

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Личные финансы. Основы финансового благополучия.</b> Сбережения. Заемщик и кредитор. Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их функции и виды. Банковские вклады (депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы.</p> <p><b>Контрольная работа (входной контроль)</b></p> <p><b>Кредит. Заем. Ссуда. Виды кредита и условия его предоставления.</b> Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история.</p> <p>Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Получение дополнительной информации о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт. Определение различий между дебетовой и кредитной картой</p>	3	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>1. Начисление процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</b></p> <p><b>2. Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными</b></p>	2	
		2	



<p><b>Тема 2</b> <b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b></p>	<p><b>финансовыми организациями.</b> Составление графика платежей по кредиту.</p> <p><b>Содержание</b> <b>Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты.</b> Финансовые риски, их виды. Срок инвестирования. Инвестиционные стратегии. Ценные бумаги, их виды. Доходность ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Риски инвестирования в ценные бумаги. Стратегии управления инвестициями. Активные и пассивные инвесторы. Инвестиционный портфель и его виды. Паевые инвестиционные фонды(ПИФы), их виды. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы. Механизм функционирования ПИФов.</p>	2
<p><b>Тема 3</b> <b>Палог: почему их надо платить.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады на темы: «Сущность долговых и долевого ценных бумаг». «Неопределенность и нестабильность ситуации на финансовых рынках». «Финансовая подушка безопасности».</p> <p><b>Практические занятия</b> <b>1. Определение доходности инвестиций с учетом инфляции</b> <b>Содержание:</b> <b>Государственный бюджет. Сущность налога.</b> Основные принципы налогообложения. Налоговая система. Основные функции и виды налогов. Элементы налога, их характеристика. Порядок исчисления налогов. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация и способы ее заполнения. Налоговая льгота. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок расчета налогового вычета.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: «Оформление заявления на получение налогового вычета»</p> <p><b>1. Расчет размера личных налогов. Расчет размера налогового вычета.</b> <b>Практическое занятие</b></p>	3
		2
		2

<p><b>Тема 4</b>  <b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p><b>Страхование. Страховой рынок, его элементы.</b> Правила страхования. Договор страхования. Страховой полис. Страховая премия. Страховой случай. Страховые выплаты. Государственное регулирование страхового рынка. Особенности страхового рынка в России. Страхование имущества; условия автострахования. Личное страхование. Условия пользования медицинским страхованием. Страхование гражданской ответственности. Критерии выбора страховой компании.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Сообщения на темы : «Структура страхового тарифа страховой компании». «Перспективы развития накопительного страхования жизни в России».</p> <p><b>1. Деловая игра: Разработка алгоритма действий при наступлении страховых случаев.</b></p>				
<p><b>Тема 5</b>  <b>Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p><b>Бизнес. Предпринимательство. Условия достижения успеха в бизнесе.</b> Организационно – правовая форма. Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы. Хозяйственное общество: достоинства и недостатки. Процедура регистрации собственного бизнеса. Бизнес- план.: основные элементы и последовательность заполнения. Финансовые ресурсы компании. Способы формирования капитала компании. Механизм формирования прибыли организации. Общий режим налогообложения бизнеса. Упроценная система налогообложения. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы нейтрализации финансовых рисков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа (оперативный контроль).</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Нахождение актуальной информации о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятия</b></p> <p><b>1. Сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес- идеи.</b></p> <p><b>2. Выполнение финансовых расчетов: издержек, дохода, прибыли.</b></p>				

<p><b>Тема 6</b></p> <p><b>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Финансовое мошенничество.</b> Причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования. Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду. Возможные финансовые мошенничества с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет – мошенников.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Доклад на тему: «Юридическая ответственность за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий».</p> <p><b>1. Определение признаков финансовой пирамиды.</b> Характеристика основных видов мошенничеств в сети Интернет.</p>	2
<p><b>Тема 7</b></p> <p><b>Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России. Пенсионный фонд.</b> Страховой взнос. Страховой стаж. Виды пенсий и условия их получения. Способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов.</p> <p><b>Контрольная работа (рубежный контроль)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Осуществление самостоятельного поиска информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов.</p> <p><b>1. Осуществление условного расчета своей будущей пенсии.</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Презентация учебных достижений</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Итого:</b></p>	2
		2
		1
		1
		54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности»; сборники задач по курсу «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3. 2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод, реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

#### Дополнительные источники:

1. Финансовая грамотность., Жданова А.О., Савицкая Е.В.: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование.- Москва: ВАКО, 2020г. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

### 3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины « Основы финансовой грамотности» предшествует изучение дисциплины ЕН.01. Математика

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения <sup>1</sup> (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</li> <li>- Сравнить условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li> <li>- Составлять график платежей по кредиту.</li> <li>- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.</li> <li>- Рассчитывать размер личных налогов.</li> <li>- Рассчитывать размера налогового вычета.</li> <li>- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</li> <li>- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи.</li> <li>- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.</li> <li>- Определять признаки финансовой пирамиды.</li> <li>- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.</li> <li>- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.</li> </ul>	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; выполнение заданий
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового благополучия;</li> <li>- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;</li> <li>- виды кредита и условия его предоставления;</li> <li>- финансовые риски, их виды;</li> <li>- основные функции и виды налогов;</li> <li>- страховой рынок, его элементы;</li> <li>- условия достижения успеха в бизнесе;</li> <li>- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</li> <li>- основы функционирования пенсионной системы в России.</li> </ul>	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ

<sup>1</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности»  
по специальности **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**,

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО ) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение/ 46.00.00 История и археология, утвержденного приказом МОН РФ №975 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Минюстом РФ регистрационный № 33682 от 20.08.2014

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам финансовой грамотности, посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов. А также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 36 часов. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

Структура и содержание программы учебной дисциплины включает в себя объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также формирования общих компетенции, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения

Согласно учебному плану по специальности **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**, утвержденного приказом МОН РФ № 975 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Минюстом РФ регистрационный № 33682 от 20.08.2014, 18 часов практических занятий.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства: содержание: рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине «Основы финансовой грамотности»: отсутствуют.

### Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**, утвержденного приказом МОН РФ № 975 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Минюстом РФ регистрационный № 33682 от 20.08.2014

Рецензент: ГБПОУ КК АМТ  
Преподаватель социально-  
экономических дисциплин



Говорова О.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности»  
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»,

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО ) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение/ 46.00.00 История и археология, утвержденного приказом МОН РФ №975 от 11 августа 2014 г, зарегистрированного Минюстом РФ регистрационный № 33682 от 20.08.2014

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам финансовой грамотности, посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов. А также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 36 часов. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

Структура и содержание программы учебной дисциплины включает в себя объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также формирования общих компетенции, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения

Согласно учебному плану по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом МОН РФ № 975 от 11 августа 2014 г, зарегистрированного Минюстом РФ регистрационный № 33682 от 20.08.2014, 18 часов практических занятий.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: содержание: рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине «Основы финансовой грамотности»: отсутствуют.

### Закключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом МОН РФ № 975 от 11 августа 2014 г, зарегистрированного Минюстом РФ регистрационный № 33682 от 20.08.2014

Рецензент:  
главный экономист СПК (колхоз) Восток

Чернышов А.М.

