

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ "


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

для специальности 46.02.01

«Документационное обеспечение управления и архивоведение»

ОДОБРЕНА


Цикловой комиссией
экономических, бухгалтерских дисциплин
и МДК
Председатель  Логвиненко С. И.
Протокол № 10 от « 20 » 05 2022 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического
совета
Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»/ 46.00.00 «История и археология», утвержденного приказом МОН РФ от 11 августа 2014 г. N 975, зарегистрированного Минюстом (20 августа 2014 г., регистрационный N 33682)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Армавирский механико-технологический техникум " (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:  Гусева И.Д., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:



Говорова О.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»,
квалификация по диплому: Экономист, специальность «Финансы и кредит».



Шведова Л.Ю.- главный экономист ООО «Аполинария»,
квалификация по диплому: инженер-экономист, специальность
«Экономика промышленности продовольственных товаров»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК1.3; ОК1-ОК7; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР12	- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;	-закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - общие положения экономической теории;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа; самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе в форме практической подготовки	12
теоретическое обучение	52
практические занятия	12
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Предмет и история экономической науки		12	
Тема 1.1 Введение. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала 1.Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика.	6	
Тема 1.2 История развития экономической теории	1.Основные методы экономической науки. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Основные исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Современные экономические школы.	2	2
	Практическое занятие №1 Характеристика основных этапов развития экономической теории. Ориентация в вопросах экономической теории в современных условиях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Эволюция мировой и отечественной экономической мысли». Доклады « Экономические законы и экономические категории».	6	
Раздел 2 Общие проблемы экономической теории		16	
	Содержание учебного материала 1.Производство – процесс создания полезного продукта. Воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Материальное и нематериальное производство. Производство – основа жизни человеческого общества. Факторы современного производства. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.	10	
Тема 2.1 Производство и экономика.		2	2

	<p>1. Три основных вопроса экономической теории. Производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Временные издержки. "Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение. Производственные возможности российской экономики.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2 Построение границы производственных возможностей, ее анализ.</p>	2	2
<p>Тема 2.3 Экономические системы, их основные типы.</p>	<p>1. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Основные типы экономических систем, их отличительные черты. Недостатки "чисто рыночной" экономики. Достоинства смешанной экономики.</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Собственность как основа производственных отношений</p>	<p>1. Собственность, ее роль в обществе. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности (по субъектам). Основные виды собственности (по объектам)</p>	2	2
<p>Раздел 3 Микроэкономика</p>	<p>Самостоятельная работа: Доклады « Организация и результаты производства», Рефераты «Производство в Российской Федерации: особенности спада и реформирования». Уровни хозяйствования и собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.</p>	6	24

<p>Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Сущность рынка и его функции. Понятие инфраструктуры рынка. Преимущества и недостатки рынка. Основные факторы рыночного саморегулирования. 2.Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.2 Рынок как регулятор производства товаров</p>	<p>Практическое задание № 3 Построение кривых спроса и предложения. Расчет равновесной цены и равновесного количества товара.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3 Теория поведения потребителя</p>	<p>1.Закон стоимости в механизме рынка. Сущность принципа "невидимой руки" рынка. Конкуренция, ее виды. Методы ценовой конкуренции. 2.Сущность и основные признаки монополизма. Модели современного рынка. Монополия естественная и искусственная. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.4 Рынки производственных ресурсов</p>	<p>1.Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия. Закон убывающей предельной полезности. 1.Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал- одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Равновесие на рынке капитала. 2.Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевание и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 4 Макроэкономика</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Рынок в теориях зарубежных и отечественных экономистов». «Общее и особенное в рыночной экономике России». Противоречия рыночной экономики. Особенности проведения антимонопольной политики в РФ. Семья и приоритеты потребительского поведения.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p>Содержание учебного материала</p>	<p></p>	<p>16</p> <p>12</p>	<p></p>

Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	1.Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета валового национального продукта (ВВП)	2	2
Практическое занятие № 4 Расчет основных макроэкономических показателей.		2	
Тема4.2 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	1.Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.	2	2
Тема 4.3 Экономический рост и его типы	1.Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	2	2
Тема4.4 Цикличность развития рыночной экономики	1.Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. 2. Виды экономических кризисов. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов.	2	2
Самостоятельная работа: Рефераты «Национальная экономика как единое целое», «Национальная экономика и национальное богатство». Теория и практика стабилизации национальной экономики .		4	
Раздел 5 Механизм макроэкономического регулирования	Содержание учебного материала	28	
Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Закономерности функционирования рыночного механизма. Методы государственного регулирования. Роль и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика.	20	2

<p>Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</p>	<p>Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>Денежно-кредитная политика государства. Роль Центрального банка. Кредитная система: сущность и структура. Виды и принципы кредитования. Бюджетно-налоговая политика государства: сущность, типы, значение. Налоговая система, ее основные элементы. Принципы налогообложения. Налоговая система России. Налоги, их функции. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблемы государственного долга и бюджетного дефицита.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие № 5</p>		<p>2</p>	
<p>Расчет структуры государственного бюджета России, ее анализ по годам. Расчет величины бюджетного дефицита (профицита).</p>			
<p>Самостоятельная работа: Рефераты «Необходимость и границы государственного регулирования экономики». «Теория и практика государственного регулирования экономики.» Налоговая политика и тенденции ее развития в рыночной экономике.</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика</p>	<p>Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Уровень и темп инфляции. Экономическая политика в условиях инфляции. Особенности антиинфляционной политики в России.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.5 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.</p>	<p>Основные направления социальной политики государства. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. Показатели доходов. Проблема неравенства доходов. Проблемы перераспределения доходов. Государственное регулирование доходов. Понятие "ногребительской корзины" и прожиточного минимума</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.6 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы</p>	<p>Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 5.7 Внешняя экономическая политика	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Выполнение упражнений - тренингов по анализу инфляционных процессов. Расчет уровня безработицы. Расчет потерь из-за безработицы.</p> <p>1. Международное разделение труда. Абсолютные и сравнительные преимущества международного специализации и торговли. Необходимость международной интеграции. Характерные черты экономической интеграции. Торговый и платежный баланс страны. Международный кредит.</p> <p>2. Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов. Международные научно-технические связи. Международные валютные отношения. Государственное регулирование валютного курса. Кочеврируемость валют.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа :Рефераты « Регулирование рынка рабочей силы и профсоюзы». «Миграция и особенности рынка рабочей силы в России.» Сбережения и их роль в экономике. Организация управления ВЭД в России.</p>	4	2
Всего:		96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экономическая теория»; сборники задач по дисциплине «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник.-М: «ФОРУМ» ИНФРА-М,2017.-269с.
- 2 Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.: учебник для студентов учреждений СПО, - 5-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2019, 353 с.
- 3 Финансы, денежное обращение и кредит, 15-е изд., перераб. и доп. издание 2020г. (www.academia-moscow.ru)
- 4 Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Налоги и налогообложение: Практикум , Скворцов О.В., 13-е изд., перераб. издание 2020г. (www.academia-moscow.ru)
- 5 Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля , Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А., 5-е изд., стер. издание 2019г. (www.academia-moscow.ru)

Дополнительные источники:

6. Скворцов О.В Налоги и налогообложение. Практикум.,: учебное пособие для СПО, 12-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2017, 208 с.
7. Гомола А.И., Кириллов В.Е.Бухгалтерский учет.,: учебник для СПО, 14-е изд., испр., М.: ИЦ «Академия», 2020, 496 с.
- 8.Скворцов О.В.Налоги и налогообложение.: учебник.(16-е изд. перераб.) М.: ИЦ «Академия»,2020г.
9. Голубева Т.М.: Основы предпринимательской деятельности., учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп., М.: ФОРУМ, 2020г., 256 с.: ил. – (Профессиональное Образование)
- 10.Перекрестова Л.В.Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум(6-е изд. перераб. и доп.),2021г.

Интернет ресурсы: [http:// www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru) » /
<http://www.vopreco.ru/>

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2.	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП.01 «Экономическая теория» предшествует изучение дисциплины «Экономика».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения ² (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;	тестирование, оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
общие положения экономической теории;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины
ОП.01 Экономическая теория
для специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение**, выполненную преподавателем
экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ Гусевой И.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономическая теория».

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным разделам, предполагающим изучение действия рыночного механизма и формированию у обучающихся современного экономического мышления:

- Предмет и история экономической науки;
- Общие проблемы экономической теории;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Механизм макроэкономического регулирования.

Максимальная нагрузка обучающихся, в том числе обязательная аудиторная нагрузка соответствуют учебному плану. Для более глубокого изучения некоторых тем предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, с составлением докладов, рефератов, опорных конспектов.


С целью реализации теоретических положений в содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия. Они способствуют использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности, и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Рабочая программа изложена в простой и доступной форме с применением терминологии, свойственной данной дисциплине.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОП.01 « Экономическая теория» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Рецензент:  Говорова О.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому: Экономист, специальность «Финансы и кредит».

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 **Экономическая теория**

для специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, выполненную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ Гусевой И.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономическая теория».

В результате изучения программногo материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

Основных методов экономической науки, функций экономической теории, основных исторических этапов развития экономической теории, ресурсов и факторов производства, производственных возможностей российской экономики, механизма взаимодействия спроса и предложения на рынке, закона стоимости в механизме рынка, основных направлений социальной политики государства, системы социальной защищенности граждан в условиях рынка и др.

Максимальная нагрузка обучающихся, обязательная аудиторная нагрузка соответствуют учебному плану. В содержании программы предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, способствующая получению дополнительных знаний по данной дисциплине. В структуру рабочей программы включены основные разделы, направленные на изучение современного рыночного механизма и экономической политики государства. В программе соблюдена последовательность в изложении изучаемого материала.

В содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия, направленные на закрепление и углубление теоретических знаний, получение навыков работы с экономической информацией, формирование умений и навыков выполнения расчетной работы, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа изложена простым и доступным языком с использованием терминологии, свойственной данной дисциплине.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОП.01 Экономическая теория может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

Рецензент: Шведова Л.Ю., главный экономист ООО «Аполония», квалификация по диплому: инженер-экономист по специальности «Экономика промышленности продовольственных товаров»

Дата

