


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

2022

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных дис-
циплин и МДК
Председатель  Турилина Н.С.
Протокол № 11 от «19» 05 . 2022г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05.2022г.

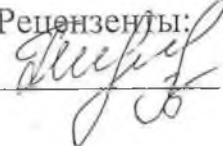
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерально-
го государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специ-
альности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»/ 46.00.00
«История и археология», утвержденного приказом МОН РФ от 11 августа
2014 г. N 975, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №
33682 от 20 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-
технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)


Разработчик:

 Ушкина Л.А., преподаватель английского языка ГБПОУ КК
АМТТ

Рецензенты:

 Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей ка-
тегории государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края «Арма-
вирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецко-
го языков», по специальности «Иностранные языки»

 Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафед-
ры иностранных языков и МП, Армавирский Государствен-
ный Педагогический Университет

Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	126
контрольные работы	4
Самостоятельная работа	36
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	15	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	6	
	Практические занятия		
	1. Свообразие английского языка. Фонетическая коррекция. Описание людей (внешность). Введение новых лексических единиц.		
	2. Простое предложение. Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных и побудительных предложениях. Контрольная работа (входной)		
	3. Личностные качества (характер, профессия). Введение новых лексических		

1	2	3	4
	<p>единиц по теме. Безличные предложения. Глагол-связка. Составное именное и составное глагольное сказуемое.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы».</p>	1	
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья. Введение новых лексических единиц. Модальные глаголы и их эквиваленты Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. 2. Хобби. Ярмарка увлечений. Введение новых лексических единиц. Предложения с оборотом there is /are 3. На занятии. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. 	6	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12
<p>Раздел 2</p> <p>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день,</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за того, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»</p> <p>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p>	2	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12
	88		

1	2	3	4
<p>1</p> <p>выходной день.</p>	<p>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Мой выходной день. Введение новых лексических единиц. Имя существительное, его функции. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>2. Ежедневное планирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	4	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «День, который я не забуду никогда»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. <p>Практические занятия</p> <p>1. Здоровье. Правила здорового образа жизни. Система модальности. Введение новых лексических единиц. Числительные.</p> <p>2. Спорт. Виды спорта. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.</p>	1	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	ОК 1-9,

1	2	3	4
<p>Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Практические занятия 1. Город, деревня, инфраструктура. Крупные города России. 2. Крупные города Великобритании и США. Образование и употребление глаголов в Past Simple. 3. Промышленность и средства коммуникации. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в Future Simple.</p>	6	ЛР 1- ЛР 12
<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p> <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Практические занятия 1. Телевидение в современной жизни. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Past, Future, Present Simple. 2. Мое свободное время. Время покупок. Введение новых лексических единиц. Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	2	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1-9,

1	2	3	4
<p>1</p> <p>Новости, средства массовой информации</p>	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Британская пресса. Новости. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. 2. Средства массовой информации. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 	<p>4</p>	<p>ЛР 1 - ЛР 12</p>
<p>Тема 2.б.</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь, - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погода в Англии. Введение и закрепление новых лексических единиц и выражений по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Косвенная речь. Согласование времен. 2. Сохраним окружающую среду чистой. Степени сравнения прилагательных 	<p>2</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1 - ЛР 12</p>
		<p>4</p>	

1	2	3	4
	<p>и наречий. Неопределенные местоимения. Производные от some, any, по, every. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»</p>	1	
<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в России. Мой техникум. Времена группы Indefinite – Passive Voice. 2. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Инфинитив. Герундий. 	4	<p>ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12</p>
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the 	2	<p>ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12</p>

1	2	3	4
	<p>Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Культурные и национальные традиции России. Праздники. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i>. Предложения с союзами <i>neither... nor, either... or</i>. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Обычаи и праздники в англоязычных странах. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French.</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общественная жизнь студента (повседневное поведение). Введение новых лексических единиц.</p> <p>2. Профессиональные навыки и умения. Времена группы Indefinite – Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	<p>ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12</p>
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p>	2	<p>ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12</p>

1	2	3	4
	<p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Интернет в нашей жизни». Предложения со сложным дополнением- I want you to come here. 2. Научно-технический прогресс в моей профессии. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Контрольная работа (оперативный). 3. «От науки к профессии». Сложноподчиненные предложения с придаточными- If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге- Indefinite. 	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>	2	
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Типы предложений. Употребление в речи изученных грамматических структур. 2. «Деловая молодежь». Условные предложения (Conditional I, II, III) <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</p>	4	<p>OK 1-9, ЛР 1- ЛР 12</p>
		2	

1	2	3	4
<p>Тема 2.12 Отдых, канкулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Практические занятия 1. «Лучший отдых». Время Past Continuous- дифференциальные признаки глаголов. 2. «Страны и континенты». Развитие монологической речи. Инфинитив-употребление в предложениях. 3. Работа с текстами “Airline travelling”, “Travel by trains”.</p>	6	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12
<p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучний отдых» Проект «Страны и континент» Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Практические занятия 1. Известные люди культуры. Работа с текстом «Theatres and Entertainment in England» 2. Экскурсия по музею своего учебного учреждения. Глаголы в страдательном залоге. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p>	4	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12
<p>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12

1	2	3	4
	<p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Международные отношения». Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 2. «Социальная справедливость». Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. 	4	
Тема 2.15	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,</p> <p>Содержание учебной дисциплины для социально-экономических специальностей лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	2	
Тема 2.15.1 Социальные и производственные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальные и производственные отношения</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные и производственные отношения. Введение и закрепление новых лексических единиц и выражений по теме. 2. Поиск работы. Резюме. Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Работа с текстами "Applying for jobs", "How to write a CV". Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 4. В Office. Развитие диалогической речи. Времена группы Progressive. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 	57	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся	8	1

1	2	3	4
	<p>Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии)</p>		
<p>Тема 2.15.2 Чувства, эмоции, деловые качества</p>	<p>Содержание учебного материала Чувства, эмоции, деловые качества</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувства, эмоции. Введение и закрепление новых лексических единиц и выражений по теме. Времена группы Continuous. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Деловые качества специалиста. Времена группы Perfect. 3. Работа с текстами “We are very sorry...”, “Telephone Etiquette”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе об избранной профессии.</p>	6	ОК 1-9, ЛР 1-ЛР 12
<p>Тема 2.15.3 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии. Введение и закрепление новых лексических единиц и выражений по теме. 2. Работа с текстом “Multiple service establishment”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Сотрудник ресторана. Работа с текстами “At the pub”, “Eating out”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 4. Моя профессия – профессиональный рост и карьера. Работа с лексическими клише. Формирование навыков общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить буклет по теме «Профессии и специальности нашего техникума» Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха вы-</p>	1	ОК 1-9, ЛР 1-ЛР 12
		8	
		1	

1	2	3	4
Тема 2.15.4 Страны, народы, история	<p>пускника».</p> <p>Содержание учебного материала Страны, народы, история</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания. США. Страны, народы, история. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Канада. Новая Зеландия. Чтения, выполнение заданий к тексту. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Австралия – политико-административное устройство. Работа с лекционными клипше. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию – «Страны, народы история».</p>	6	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12
Тема 2.15. 5 Туризм, краеведение	<p>Туризм, краеведение</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пребывание гостей в нашей стране. Работа с текстом “Places to stay”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 2. Наш край – достопримечательности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Контрольная работа (рубежный). 3. Работа с диалогом «Sorting out different types of tourism». Совершенствование навыков перевода. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.</p>	6	ОК 1-9, ЛР 1- ЛР 12

1	2	3	4
<p>Тема 2.15.6 Планирование времени (рабочий день, досуг)</p>	<p>Содержание учебного материала Планирование времени (рабочий день, досуг)</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой рабочий день – планирование. Работа с лексическими клише. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Экскурсия по музеям. Работа с текстом “Museums in Paris”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Досуг гостей нашей страны – развитие диалогической и монологической речи. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе об избранной профессии</p>	6	ОК 1-9, ЛР 1 - ЛР 12
<p>Тема 2.15.7 Экономика и финансы</p>	<p>Содержание учебного материала Экономика и финансы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-планирование в англоговорящих странах. Работа с лексическими и грамматическими клише. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Финансы – валюта, способы оплаты. Введение и закрепление новых лексических единиц и выражений по теме. Работа с текстом “Methods of payment”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Маркетинг. Смешанная система сбыта. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Контрольная работа. <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «В банке»</p>	6	ОК 1-9, ЛР 1 - ЛР 12
		1	

1	2	3	4
<p>Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты)</p>	<p>Содержание учебного материала Документы (письма, контракты)</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письмо-запрос, письмо-предложение. Лексика по теме. Работа с тематическими текстами "Sample Inquiry Letter", "Sample Letter of Offer". Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Контракт: предмет контракта, сроки, условия оплаты, документация. Работа с текстом "Services in a bank". Формирование навыков перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 	4	ОК 1-9, ЛР 1-ЛР 12
<p>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</p> <p>Подготовка экскурсии по учебному заведению.</p> <p>Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах.</p> <p>Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран</p> <p>Подготовка эссе об избранной профессии.</p> <p>Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).</p> <p>Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.</p> <p>Подготовка программы деловой поездки.</p> <p>Создание проспектов и сайтов учебных заведений.</p> <p>Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка программы деловой поездки. Заполнение документов.</p>	2	
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
	<p>Всего по дисциплине</p>	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка представлен полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется в наличие достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - М.: Айрис пресс, 2016. – 352 с.

Дополнительные источники:

2. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: «Росмэн – Пресс», 2019.

3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М.: Академия, 2018.- 144 с.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
www.hltnag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.coilins.co.uk/corpus

Publishers:

www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonlongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-technology.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.ello.org
www.breakingnewsenglish.com

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

3.3 Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- правильность формулировок несложных монологических (диалогических) высказываний с использованием изученных лексико-грамматических средств профессиональной направленности.</p> <p>- правильность чтения и полнота понимания текста на иностранном языке;</p> <p>- правильный, адекватный литературный перевод текста на иностранном языке;</p> <p>- полнота усвоения грамматических навыков обеспечивающих возможность работы с иноязычными текстами профессионального характера.</p> <p>- понимание новых лексических единиц, связанных с предложенной тематикой;</p> <p>- полнота знаний и понимания языкового материала: оценочной лексики, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках предлагаемой тематики;</p> <p>- полнота знаний и понимания значений изученных видовременных глагольных форм, неличных форм глагола, средств и способов выражения модальности, придаточные предложения условия, причи-</p>	<p>устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка монологических, диалогических высказываний, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

	ны, следствия.	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность формулировок несложных монологических (диалогических) высказываний с использованием изученных лексико-грамматических средств профессиональной направленности. - правильность чтения и полнота понимания текста на иностранном языке; - правильный, адекватный литературный перевод текста на иностранном языке; - полнота усвоения грамматических навыков обеспечивающих возможность работы с иноязычными текстами профессионального характера. - понимание новых лексических единиц, связанных с предложенной тематикой; - полнота знаний и понимания языкового материала: оценочной лексики, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках предлагаемой тематики; - полнота знаний и понимания значений изученных видоименных глагольных форм, неличных форм глагола, средств и способов выражения модальности, придаточные предложения условия, причины, следствия. 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, выполненную преподавателем иностранного языка Ушкиной Л.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа содержит общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», тематический план, содержание учебной дисциплины, содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов, календарно-тематический план, а так же список основной и дополнительной литературы.

Программа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к программам.

Особое внимание в программе уделено на практическое использование языка в различных формах коммуникации, совершенствование владения основными видами чтения, овладение грамматическими навыками.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество часов, отводимое на аудиторную и самостоятельную работу по каждой теме. Предусмотрены часы для контроля усвоенного материала. В содержании учебной дисциплины прописаны требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов по каждому конкретному разделу.

Программа построена логично, предусматривает межпредметные связи, а также развитие кругозора и эрудиции студентов в профессиональной сфере на основе изучения материала по разделам курса.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, разработанная Ушкиной Л.А., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.



Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, выполненную преподавателем иностранного языка Ушкиной Л.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

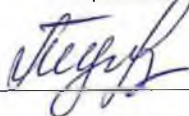
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предоставляет преподавателю возможность творческого подхода к изложению материала с использованием современных педагогических технологий, таких как метод проекта, использование элементов игры, интегрированного подхода к дисциплинам по специальности, что способствует развитию у студентов навыков владения разговорно-бытовым и деловым багажом лексики.

В данной программе автор описывает воспитательный, развивающий, образовательный и практический компоненты основной цели обучения английскому языку - развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. В данной программе автор также конкретизирует умения и навыки, которыми должен овладеть студент для достижения основной цели, (в области обучения устной речи, чтению, письму), выделяя компоненты содержания обучения и детализируя их в плане лингвистических, лингвострановедческих и страноведческих знаний.

В программе приводится учебно-тематический план. Данный план включает название тем, лексический и грамматический материал, учебную нагрузку, что дает возможность наглядно представить общую картину образовательного процесса и моделировать его по мере необходимости. Список литературы, использованной при составлении программы, состоит из современных отечественных и зарубежных пособий, вышедших в свет за последние 5 лет. При создании программы была учтена современная языковая ситуация и региональная специфика.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, разработанная Ушкиной Л.А., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент



Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории ГБПОУ КК АМТ

