

		и проблем в развитии Г.Ф. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.													
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Политические и экономические карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие и отражение в них преобладания социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2											
	2	Практическое занятие 2. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		2											
	1	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти произошло усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		1											
	2	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России, их инновационный характер и возможности применения в экономике.		2											
	Всего:			54											

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение (тематические плакаты, портреты политических деятелей, политические и географические карты).

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература. Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. История: учебник., Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – 4-е изд., стер., М.: КноРус, 2020 г. – 306 с. – (СПО)
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Издательский центр «Академия», 2020. (Электронная библиотека) <http://www.academia-moscow/ru>

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 1, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 352с.: ил.
2. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 2, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 400 с.: ил.
3. История Отечества. С древнейших времен до наших дней., Артемов В.В.: учебник для СПО, 23-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020, 360 с.
4. История., Самыгин П.С.: учебник, 20-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2014, 474 с.
5. История., Самыгин П.С.: учебник, 21-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 490 с.
6. История., Самыгин П.С.: учебник, 2-е изд., Ростов-на-Дону, 2017, 490 с. – (СПО).

3.3. Требования к организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные, семинарские занятия, информационно – коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, игровые технологии, дифференцированный подход в обучении.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

При составлении рабочей программы были изменены некоторые формулировки дидактических единиц по сравнению с содержанием примерной программы в связи с теоретическим характером изучаемого материала.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Изучению дисциплины ОГСЭ.02 История предшествует изучение учебных дисциплин ОУДб.04 История и ОУДб.08 Обществознание (включая экономику и право).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения ³ (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение Организации Объединённых Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ
Кауновым Сергеем Анатольевичем

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины История, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования», от 25 января 2011 года, ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х гг., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Колесникова А.Н.**,
преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Армавирский
машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)
Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ
Кауновым Сергеем Анатольевичем

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины История, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования», от 25 января 2011 года, ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х г., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Хлопкова В.М.**,
кафедра Всеобщей и отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к.пед.н.,
доцент, квалификация по диплому «Учитель истории и



Хлопкова В.М.
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
Юр.И. Светашова