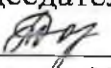


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03. Экологические основы
природопользования**

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

Одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой комиссии
 Е.А.Тодорская
Протокол № 10 от «19» 05. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ КК АМТТ

В.С. Петросян
«30» мая 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05.2022


Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение / 46.00.00 История и археология**, утвержденного приказом МОН РФ от 11 августа 2014 г. № 975, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33682 от 20 августа 2014 г.)


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБОУ КК АМТТ)

Разработчик:

 О.В.Варич, преподаватель ГБОУ КК АМТТ;

Рецензенты:

 Шутёмова Е.В преподаватель естественно - научных дисциплин ГБОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», квалификация по диплому «Преподаватель экологии и природопользования»

 А.С. Пономарёва, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум», квалификация по диплому «Преподаватель по специальности химия, биология»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1,4 ПК 2,1, ПК 2,2 ПК 2,3 ПК 3,1 , ПК 3,2 ПК 3,3 ПК 3,4, ПК 3,5 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | -ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования | -особенности взаимодействия общества и природы; -природоресурсный потенциал России; -принципы и методы рационального природопользования; -правовые и социальные вопросы природопользования |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| практической подготовки | 4 |
| Контрольные работы | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Значение экологических знаний в современной жизни. Содержание дисциплины. Связь с другими науками. Контрольная работа. (Входной контроль) | 1 | 1 |
| Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. | | 34 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала. | | |
| Природоохранный потенциал и рациональное природопользование | Природа и общество, общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы разрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №1. Разработка схемы безопасного хранения бытовых отходов. Самостоятельная работа: | 2 | |
| | | 4 | |

| | | |
|--|--|----|
| | Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Загрязнение атмосферы: источники последствий. | |
| Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование. | Содержание учебного материала. | |
| | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. | 2 |
| | Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | 2 |
| Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | Самостоятельная работа: Проблемы использования воспроизводства растительного и животного мира. Зеленая революция и её последствия. | 2 |
| | Содержание учебного материала. | |
| | Антропогенное и естественное загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. | 2 |
| | Контрольная работа. (Оперативный контроль). | 2 |
| | «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений. | 2 |
| | Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, действующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. | 2 |
| | Практическое занятие №2. Экологический мониторинг воздуха или воды. Оценка экологического состояния жилого района города. | 2 |
| | Самостоятельная работа: Понятие экологического риска. Примеры. | 4 |
| Раздел 2. Правовые и социальные вопросы | | 18 |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| природопользования. | | |
| Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. | Содержание учебного материала. История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение. Контрольная работа (Рубежный контроль). Самостоятельная работа: Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Роль международных организаций в охране природы. | 2 2 2 4 |
| Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | Содержание учебного материала. Правовая и юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологический паспорт предприятия. Методы исследования промышленных предприятий. Переработка отходов отдельных отраслей пищевой промышленности. Дифференцированный зачёт Самостоятельная работа: Правовые основы охраны атмосферы. Правовые основы охраны водных ресурсов. Правовые основы охраны и рационального использования недр. | 2 1 1 4 54 |
| Всего: | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная установка (проектор), экран, программное обеспечение;

Оборудование рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. «Экологические основы природопользования», Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.», учебник для учреждений СПО, 19-е изд. стер., -М.: ИЦ «Академия», 2018, 240 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.greenpeace.org>

2. <http://www.elibrari.ru>

3. <http://www.ekologi.aonb.ru>

3.3 Требования к организации учебного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность. Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин естественно-научного цикла ОУДб.07 Естествознание, ОУДб. 08 География, ОУДб.11 Экология.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, решения практических задач и проблемных ситуаций.

| Результаты обучения ¹ (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| -ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; | Опрос, выстраивание прогнозов , практические занятия |
| Знать: | |
| особенности взаимодействия общества и природы; | Фронтальный опрос, деловая игра, практические занятия |
| природоресурсный потенциал России; | Тестирование, беседа , анализ, прогноз |
| принципы и методы рационального природопользования; | Составление схем устойчивого развития экосистем, классифицировать методов, практические занятия, |
| правовые и социальные вопросы природопользования. | Моделирование профессиональных ситуаций |
| Личностные результаты: | |
| ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

¹—в оценивания могут быть учтены личностные результаты

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ЕН 03. Экологические основы природопользования** по специальности **«Документационное обеспечение управления и архивоведение»**, выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

-особенности взаимодействия общества и природы;
-природоресурсный потенциал России;
-принципы и методы рационального природопользования;
-правовые и социальные вопросы природопользования.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

требования к организации образовательного процесса,
кадровое обеспечение образовательного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Стиль изложения рабочей программы-научный, язык изложения - доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

Заключение :

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **Документационное обеспечение управления и архивоведение** .

Рецензент:

Преподаватель естественно-научных дисциплин ГБПОУ КК
Армавирский аграрно-технологический техникум



Щемяева Е.В.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ЕН 03. Экологические основы природопользования** по специальности **«Документационное обеспечение управления и архивоведение»**, выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

требования к организации образовательного процесса,

кадровое обеспечение образовательного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Стиль изложения рабочей программы - научный, язык изложения - доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

Заключение :

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **Документационное обеспечение управления и архивоведение .**

Рецензент:

Преподаватель естественно-научных дисциплин ГБПОУ КК,
Армавирский машиностроительный техникум,
учитель специальности биология, химия



Пономарева А.С.