

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика
Индекс и наименование

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Код и наименование

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
технических дисциплин и МДК
председатель Е.А. Рендович
Протокол № 44 от 19.05. 2022 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения» // 46.00.00 История и археология и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. №975, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014г. регистрационный № 33682) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум», (далее - ГБПОУ КК АМТТ).

Разработчик:

Зленко И.А., преподаватель математики, информатики и
подпись Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

информационных технологий в профессиональной деятельности ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Ларина И.Б. - кандидат педагогических наук, доцент
подпись Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

кафедры информатики и информационных технологий обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому: информатик – экономист.

Струкова Е.А. – преподаватель информатики и
подпись Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

информационных технологий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский машиностроительный техникум" (ГБПОУ КК "АМТ")

Квалификация по диплому – учитель математики и физики.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ЕН.02. Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»

Учебная дисциплина «ЕН.02. Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 9.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Коды ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4. , ОК 5. , ОК 9. ЛР 1- ЛР 12	-работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); -профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;	-технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров; -теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; -русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера; - оформления документов на персональном компьютере;

1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в форме практической подготовки	24
практические занятия	24
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированные системы.		10	
Тема 1.1. Автоматизированные системы: понятие, виды, состав.	Автоматизированные системы: понятие, виды, состав. Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем.	2	2
Тема 1.2. Виды профессиональных автоматизированных систем.	Виды профессиональных автоматизированных систем. Локальные системы автоматизации и сетевые автоматизированные системы. Теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения.	1	
	Контрольная работа (входной контроль)	1	
	Самостоятельная работа.	6	
Раздел 2. Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.		16	2
Тема 2.1 Структурная схема ПК. Программные и аппаратные средства ЭВМ.	Структурная схема ПК. Программные и аппаратные средства ЭВМ. Архитектура ПК. Основные и дополнительные устройства.	2	2
	Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Классификация программного обеспечения. Технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров.	2	
Тема 2.2 Операционная и файловая система ЭВМ.	Операционная и файловая система ЭВМ. Работа с файловыми менеджерами. Русская и латинская клавиатура персонального компьютера	2	
	Практическое занятие № 1.	2	

	<p>Операционная система Windows. Корзина, восстановление удалённых файлов. Поиск информации. Работа с современными операционными системами</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Прикладное программное обеспечение файловые менеджеры, архиваторы, утилиты.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Периферийные устройства. Операционная система: назначение, состав, загрузка.</p>	6	
		22	
<p>Раздел 3. Информационные технологии. Тема 3.1. Информационные технологии.</p>	<p>Информационные технологии. Интерфейс пользователя. Системные и прикладные программы. Правила оформления документов на персональном компьютере</p>	2	
	<p>Общие сведения о MS Power Point. Создание и редактирование презентаций.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4. Виды TP. Технология обработки текстов. TP MS – Word. Работа с текстовыми редакторами</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 5. WORD: создание таблиц, форматирование таблиц, использование в таблице формул, встроенных функций.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структуры электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Электронная таблица MS-Excel. Работа с табличными процессорами. Профессиональное осуществление набора текстов на персональном компьютере.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 7. Excel: работа с функциями, формулами, построение и редактирование диаграмм.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8. Основные элементы БД. Режимы</p>	2	

	<p>работы. Создание формы и заполнение БД. Назначение систем управления БД. СУБД MS-ACCESS.</p> <p>Работа с системами управления базами данных</p>		
	<p>Практическое занятие № 9. PowerPoint. Общие операции со слайдами, демонстрация слайд-фильма. Работа с программами подготовки презентаций</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Инсталляция программ. Программы-архиваторы. Возможности текстового процессора. Программный сервис ПК.</p>	4	
		14	
<p>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</p>	<p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.</p>	2	
<p>Тема 4.1. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.</p>	<p>Локальные компьютерные сети.</p>	1	
	<p>Контрольная работа (оперативный контроль)</p>	1	
	<p>Сетевые технологии обработки информации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 10. Использование сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 11. Поиск информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Работа с информационно-поисковыми системами. Использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Сеть INTERNET: структура, адресация, протоколы передачи.</p>	4	
<p>Раздел 5. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>		10	
	<p>Мультимедийные технологии.</p>	1	
	<p>Контрольная работа (рубежный контроль)</p>	1	
<p>Тема 5.1. Мультимедийные технологии.</p>	<p>Практическое занятие № 12. Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p>	2	
	<p>Основные принципы, методы и</p>	2	

	свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. <i>Дифференцированный зачёт</i>		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.	4	
Всего учебных занятий		72	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		48	
Самостоятельная работа обучающихся		24	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: **лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.**

Оборудование лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Михеева Е.В. Информатика (<http://www.academia-moscow.ru>, электронная библиотека), М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике (<http://www.academia-moscow.ru>, электронная библиотека), М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов СПО: - М.: Изд. Центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

5. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учебное пособие. 3-е издание. М.: ФОРУМ, 2015.
6. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие. 3-е издание. М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2014.
7. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2014.
8. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы проектирования баз данных: учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014.

9. Карминский А.М., Черников Б.В. Информационные системы в экономике: в 2 – х ч. Ч2. Практика использования: Учеб пособие . – М.: Финансы и статистика, 2006.
10. Я.А. Фельдман. Создаём информационные системы. – М.: СОЛОН – ПРЕСС, 2006.
11. Джон Уокенбах. Microsoft Excel 2010. Библия пользователя.: - Москва, Санкт – Петербург, Киев. Диалектика, 2013.
12. Мирошниченко П.П., Голицын А.И., Прокди Р.Г. Word 2010: создание и редактирование текстовых документов - СПб.: Наука и Техника, 2013.
13. Ландэ Д.В. Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. : Пер с англ. – М.: Изд. Дом «Вильямс», 2005.
14. Златопольский Д.М. 1700 заданий по Microsoft Excel. – СПб.:БХВ – Петербург, 2003.
15. Малюк А.А. Информационная безопасность: Концептуальные и методологические основы защиты информации. Учеб. Пособие для вузов. М.: Горячая линия – Телеком, 2004
16. А.Ю. Щеглов. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. «Наука и техника», Санкт – Петербург, 2004.
17. Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В Мещеряков, А.А. Шелупанов. Основы информационной безопасности. Учебн.пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006.
18. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов СПО: - М.: Изд. Центр «Академия», 2017.
19. Берлинер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Office 2003.- М.: ООО «Бином – Пресс», 2004.
20. Алиев В.С. Практикум по бизнес – планированию с использованием программы Project Expert: учеб. Пособие. – М.: ФОРУИ – ИНФА-М, 2007.
21. Электронный учебник по информатике <http://gulnaraspt2012.narod.ru/u006.htm>
22. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
23. Киселев С. В. Оператор ЭВМ: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования./С.В. Киселёв. – 7-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру).
3. <http://test.specialist.ru>- Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям.
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего».

5. <http://www.osp.ru>- Открытие системы: издания по информационным технологиям.

6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования».

7. <http://www.labyrinth.ru/> - Магазин книг.

3.3 Организация образовательного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика»
по специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Зленко И.А.

Настоящая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений использовать персональный компьютер и современные информационные технологии в профессиональной деятельности. В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями, как использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; научатся использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; смогут применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебной дисциплины «Информатика» в старшем звене школы и является фундаментом для успешного применения информационных технологий в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

Учтена взаимосвязь знаний студента теоретического материала с применением на практике.

Программа предусматривает развитие умений и навыков практического характера, необходимых для профессиональной подготовки студентов и для освоения общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Приведен перечень практических умений. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов во внеурочное время.

Соблюдается преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. Программа предусматривает междисциплинарные связи.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают необходимые для профессиональной деятельности знания, приобретут практические навыки работы с вычислительной техникой и современным программным обеспечением. Программное и аппаратное обеспечение учебной лаборатории для реализации данной программы соответствует последним достижениям науки и техники.

Во время изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийных технологии для эффективного индивидуального обучения, в результате повышается качество за счет усиления мотивационно-ориентировочного, операционального, контрольно-оценочного аспектов обучения.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Рецензент Ларина И.Б. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому: информатик – экономист
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

И.Б. Ларина

Подпись
удостоверяю
Нач. ОК



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика» по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Зленко И.А.

Настоящая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений использовать персональный компьютер и современные информационные технологии в профессиональной деятельности. В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями, как использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; научатся использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; смогут применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Учтена взаимосвязь знаний студента теоретического материала с применением на практике. Программа предусматривает развитие умений и навыков практического характера, необходимых для профессиональной подготовки студентов и для освоения общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Приведен перечень практических умений. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов во внеурочное время.

Структура рабочей программы логична и последовательна. Соблюдается преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. Программа предусматривает развитие умений и навыков практического характера, необходимых для профессиональной подготовки студентов. Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности. Язык и стиль изложения, терминология, используемая в рабочей программе, соответствует современным требованиям.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают необходимые для профессиональной деятельности знания, приобретут практические навыки работы с вычислительной техникой и современным программным обеспечением. Программное и аппаратное обеспечение учебной лаборатории для реализации данной программы соответствует последним достижениям науки и техники.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Рецензент Струкова Е.А. – преподаватель информатики и информационных технологий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский машиностроительный техникум" (ГБПОУ КК "АМТТ")
Квалификация по диплому – учитель математики и физики.

Квалификация по диплому – учитель математики и физики
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

