


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Председатель цикловой комиссии

  
Е.А.Тодорская  
Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ

С.В. Петросян

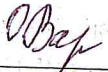
«30» мая 2022 г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от 30.05.2022

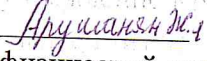
Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/ 38.00.00 Экономика и управление**, утвержденного приказом МОН РФ от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №33769 от 25 августа 2014 г.)

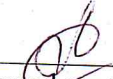
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

  
О.В. Варич-преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

  
Арушанян Ж.А..кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Квалификация по диплому: биолог и эколог

  
А.С. Пономарёва, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»  
Квалификация по диплому «Учитель по специальности химия, биология»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/ 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

#### *должен уметь:*

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

#### *должен знать:*

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов, практической подготовки 4 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
практические занятия	4
Контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Значение экологических знаний в современной жизни.</b> Содержание дисциплины. Связь с другими науками. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. <i>Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</i>	2	1
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>	<b>Контрольная работа. (Входной контроль)</b>	2	
<b>Тема 1.1</b> Природоохранный потенциал и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Природа и общество, общие и специфические черты. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.</b> Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. <b>Влияние урбанизации на биосферу.</b> Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. <b>Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Разработка схемы безопасного хранения бытовых отходов. Анализ и</b>	2	
		32	

	<p><i>прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.</i></p> <p>Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Загрязнение атмосферы: источники последствий.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Природные ресурсы и их классификация.</b> Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. <i>Принципы и методы рационального природопользования.</i> <b>Пищевые ресурсы человечества.</b> Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. <i>Методы экологического регулирования</i></p>		
<p><b>Тема 1.2</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проблемы использования воспроизводства растительного и животного мира. Зеленая революция и её последствия.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Антропогенное и естественное загрязнение биосферы.</b> Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. <b>Контрольная работа.(Оперативный контроль)</b></p>	4	
<p><b>Тема 1.3</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	<p><b>«Зелёная» революция и её последствия.</b> Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений.</p>	2	2



	<p>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.</p>	2
	<p><i>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Охраняемые природные территории.</i></p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2.</b></p>	2
	<p><b>Экологический мониторинг воздуха или воды.</b> Оценка экологического состояния жилого района города. <i>Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.</i></p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Понятие экологического риска. Примеры.</p>	4
		18
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.		
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	
Государственные и общественные	История Российского природоохранного законодательства. <i>Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</i>	2
мероприятия по предотвращению	Нормативные акты по рациональному природопользованию. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. <i>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</i>	2
разрушающих воздействий на природу.	Контрольная работа. (Рубежный контроль).	2
Природоохранный надзор.	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение.	2
	Самостоятельная работа:	4

	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Роль международных организаций в охране природы.		
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала.		
	Правовая и юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологический паспорт предприятия. Методы исследования промышленных предприятий. <i>Принципы размещения производств различного типа.</i>	2	2
	Переработка отходов отдельных отраслей пищевой промышленности. <i>Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</i> Дифференцированный зачет	1 1	
	Самостоятельная работа: Правовые основы охраны атмосферы. Правовые основы охраны водных ресурсов. Правовые основы охраны и рационального использования недр.	4	
Всего:		54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедийная установка (проектор), экран, программное обеспечение;

##### **Оборудование рабочих мест:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

##### **Основные источники:**

1. «Экологические основы природопользования», Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.», учебник для учреждений СПО, 19-е изд. стер., -М.: ИЦ «Академия», 2018, 240 с.

##### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.greenpeace.org>

2. <http://www.elibrari.ru>

3. <http://www.ekologi.aonb.ru>



### 3.3 Требования к организации учебного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла учебного плана : ОУДп.15 Химия, ОУДп.12 Биология, ОУДб.11 Экология

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<sup>1</sup> Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	защита практических работ
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	тесты, защита практических работ
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Индивидуальный опрос, применять в проф. деятельности регламенты экологической безопасности
<b>Знать:</b>	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Знать основные принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания, фронтальный опрос
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Индивидуальный опрос, анализ ситуаций, защита творческих работ
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Дифференцированный опрос
принципы и методы рационального природопользования;	тесты, защита практических работ
методы экологического регулирования;	Индивидуальный опрос
принципы размещения производств различного типа;	Фронтальный опрос, защита проектов
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Фронтальный опрос, урок-викторина
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Дифференцированный опрос
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	тест-зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тест-зачет
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Фронтальный опрос
охраняемые природные территории.	Фронтальный опрос

1- В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



<p>ЛР 1</p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ЛР 2</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>ЛР 3</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 5</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	
<p>ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	
<p>ЛР 7</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>ЛР 8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	
<p>ЛР 9</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<p>ЛР 10</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	
<p>ЛР 11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	
<p>ЛР 12</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ЕН02. Экологические основы природопользования** по специальности **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

**должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса

### 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Стилль изложения рабочей программы-научный, язык изложения-доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

**Заключение :**

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рецензент:



Арушанян Ж.А., к. сельхоз. наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому: биолог и эколог.

*И.О. у.л.и*



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**», выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

### **должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.  
В результате освоения дисциплины обучающийся

### **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

требования к организации образовательного процесса,  
кадровое обеспечение образовательного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Стиль изложения рабочей программы-научный, язык изложения-доступный, используется профессиональная терминология. Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

### **Заключение :**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности.

### **Рецензент:**

Преподаватель естественно-научных дисциплин  
ГБПОУ КК, Армавирский машиностроительный техникум,  
учитель специальности биологии, химии

Пономарева А.С.

