

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности **43.02.14 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
АМТТ

экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК

Председатель  Логвиненко С. И.

Протокол № 12 от «20» 05 2021г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 9 от «28» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК



А.Д. Пелих

«28» 05 2021г.

М.П.

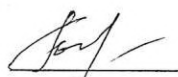
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» / 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом МОН РФ от 09 декабря 2016г., № 1552, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 50137 от 26.02.2016г.) и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик :

Гусева Ирина Дмитриевна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:



Говорова О.В.- преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК «АМТТ»

Квалификация по диплому: экономист, по специальности «Финансы и кредит».



Шведова Л.Ю.- главный экономист ООО «Аполинария», квалификация по диплому: инженер-экономист, специальность « Экономика промышленности продовольственных товаров»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО».

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование основ финансовой грамотности учащихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11 ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР11	<ul style="list-style-type: none">- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.- Сравнить условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.- Составлять график платежей по кредиту.- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.- Рассчитывать размер личных налогов.- Рассчитывать размера налогового вычета.	<ul style="list-style-type: none">- Основы финансового благополучия;- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;- виды кредита и условия его предоставления;- финансовые риски, их виды;- основные функции и виды налогов;- страховой рынок, его элементы;- условия достижения успеха в бизнесе;- причины успешности финансовой

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки:	18
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
контрольные работы	3
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала : Личные финансы. Основы финансового благополучия. Сбережения. Заемщик и кредитор. Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их функции и виды. Банковские вклады (депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы.</p> <p>Кредит. Заем. Ссуда. Виды кредита и условия его предоставления. Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история.</p> <p>Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования.</p> <p>Контрольная работа (входной контроль)</p> <p>В том числе, практических занятий :</p> <p>1. Начисление процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов. 2. Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. Составление графика платежей по кредиту.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
<p>Тема 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста</p>	<p>Содержание учебного материала : Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты. Финансовые риски, их виды. Срок инвестирования. Инвестиционные стратегии. Ценные бумаги, их виды. Доходность ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Риски инвестирования в ценные бумаги.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>

доходов	Стратегии управления инвестициями. Активные и пассивные инвесторы. Инвестиционный портфель и его виды. Паевые инвестиционные фонды(ПИФы), их виды. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы. Механизм функционирования ПИФов.		<i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	В том числе, практических занятий :	2	
	1.Определение доходности инвестиций с учетом инфляции	2	
	Содержание учебного материала:	4	
Тема 3. Налоги: почему их надо платить.	Государственный бюджет. Сущность налога. Основные принципы налогообложения. Налоговая система. Основные функции и виды налогов. Элементы налога, их характеристика. Порядок исчисления налогов. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация и способы ее заполнения. Налоговая льгота. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок расчета налогового вычета.	2	<i>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	В том числе, практических занятий:	2	
	1.Расчет размера личных налогов. Расчет размера налогового вычета.	2	
	Содержание учебного материала:	4	<i>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	Страхование. Страховой рынок, его элементы. Правила страхования. Договор страхования. Страховой полис. Страховая премия. Страховой случай. Страховые выплаты. Государственное регулирование страхового рынка. Особенности страхового рынка в России. Страхование имущества; условия автострахования. Личное страхование. Условия пользования медицинским страхованием. Страхование гражданской ответственности. Критерии выбора страховой компании.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	1.Деловая игра: Разработка алгоритма действий при наступлении страховых случаев.	2	
Тема 5. Собственный бизнес: как	Содержание учебного материала:	6	<i>ОК 11 Использовать знания по финансовой</i>

создать и не потерять	<p>Бизнес. Предпринимательство. Условия достижения успеха в бизнесе. Организационно – правовая форма. Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы. Хозяйственное общество: достоинства и недостатки. Процедура регистрации собственного бизнеса. Бизнес- план.: основные элементы и последовательность заполнения. Финансовые ресурсы компании. Способы формирования капитала компании. Механизм формирования прибыли организации. Общий режим налогообложения бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы нейтрализации финансовых рисков.</p> <p>Контрольная работа (оперативный контроль)</p>	1	грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	<p>В том числе, практических занятий:</p>	4	
	1. Сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес- идеи.	2	
	2. Выполнение финансовых расчетов: издержек, дохода, прибыли.	2	
Тема 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Финансовое мошенничество. Причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования. Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду. Возможные финансовые мошенничества с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет – мошенников.</p>	4	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	<p>В том числе, практических занятий:</p>	2	
	1.Определение признаков финансовой пирамиды. Характеристика основных видов мошенничеств в сети Интернет.	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	

Тема 7. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	Пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России. Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Виды пенсий и условия их получения. Способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов. Контрольная работа (рубежный контроль)	1	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
		1	
		2	
		2	
Итоговый контроль по курсу	Презентация учебных достижений	1	
		1	
Всего учебных занятий	Дифференцированный зачет	36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		36	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности»; сборники задач по курсу «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля., Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.: учебник для студентов учреждений СПО, - 5-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2019, 353 с.

2. Финансы и кредит., под ред. Лаврушиной О.И.: учебное пособие, 5-е изд., стер., М.: Кнорус, 2016, 320 с.-

3. Брехова Ю Финансовая грамотность, материалы для учащихся, 10-11 класс, М, ВАКО, 2018г, 344с

4. Финансовая грамотность., Жданова А.О., Савицкая Е.В.: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование.- Москва: ВАКО, 2020г. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Гомола А.И.: учебник для СПО, 5-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020 (www.academia-moscow.ru) ЭБС

2. Финансы, денежное обращение и кредит., Перекрестова Л.В.: учебник для СПО, 12-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020 (www.academia-moscow.ru) ЭБС

3. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике.

4. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.

5. <http://www.rbc.ru/> - информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».

6. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.

7. www.cefir.ru - официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований.

8. www.beafnd.org - Фонд «Бюро экономического анализа».

9. www.vopresco.ru - официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

10. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата Российской

Федерации.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.

2. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя - учимся, играя - познаём!: метод, пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.

3. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.

4. Финансы и кредит., под ред. Лаврушиной О.И.: учебное пособие, 5-е изд., стер., М.: Кнорус, 2016, 320 с.- (СПО)

3.3 Организация образовательного процесса

Курс состоит из отдельных тем, каждая из которых содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволяют закрепить материал и сформировать практические умения.

Последовательность тем выстроена таким образом, чтобы учащиеся имели возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ними финансовых задач.

По окончании курса учащиеся сдают дифференцированный зачет. К зачету допускаются учащиеся, которые освоили теоретический материал и отработали все практические занятия.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансового благополучия; - механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка - виды кредита и условия его предоставления; - финансовые риски, их виды; - основные функции и виды налогов; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути управления личными финансами, целей сбережений; - понимание сути основных функций Центрального банка - понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; - понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; - возможностей и ограничений использования заёмных средств; - понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками; - понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; - понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования; - понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве; - понимание прав и обязанностей налогоплательщика; - сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос; тестирование; экономический диктант; Самостоятельное выполнение заданий; Выполнение коротких сообщений по теме.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>- страховой рынок, его элементы;</p> <p>- условия достижения успеха в бизнесе;</p> <p>- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</p> <p>- основы функционирования пенсионной системы в России.</p>	<p>- понимание основной идеи страхования;</p> <p>- осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;</p> <p>- понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;</p> <p>- понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;</p> <p>- осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха;</p> <p>- понимание механизма регистрации бизнеса;</p> <p>- понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм.</p> <p>- осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;</p> <p>- понимание причин и последствий вовлечения населения в финансовую пирамиду;</p> <p>- понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.</p> <p>- понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации;</p> <p>- понимание важности пенсионных накоплений в России;</p> <p>- понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;</p>	
--	--	--

	<p>пенсии по старости и накопительной пенсии;</p> <p>-понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов. - Сравнить условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. -Составлять график платежей по кредиту. - Определять доходность инвестиций с учетом инфляции. - Рассчитывать размер личных налогов. - Рассчитывать размера налогового вычета. - Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев. - Сбирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи. - Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли. - Определять признаки финансовой пирамиды. - Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет. - Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии. <p>ОК 11, ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание методики начисления простых и сложных процентов; - умения находить необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банках; - знание методики составления графика платежей по кредиту; - оценивание доходности инвестиций; - понимание механизма расчета налогов; - понимание механизма расчета налогового вычета; - решение ситуационных задач - умение находить актуальную информацию; - методика ведения расчетов; -умение распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; - умение находить актуальную информацию на сайтах Пенсионного фонда РФ. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ОП 09 « Основы финансовой грамотности» для специальности **43.02.14** «Гостиничное дело», выполненную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ Гусевой И.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699.

Программа содержит необходимые дидактические элементы: цели обучения, результаты, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Образовательная нагрузка обучающихся соответствует учебному плану.

Содержание рабочей программы предусматривает формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональной образовательной организации.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: функций денег, банковской системы, основных видов налогов, организационно-правовых форм предпринимательства, видов ценных бумаг, условий и видов кредитования, финансовых рисков, страхования.

В структуру рабочей программы включены семь основных тем. Последовательность тем выстроена таким образом, чтобы учащиеся имели возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ними финансовых задач.


С целью реализации теоретических положений в содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия. Они позволяют закрепить теоретический материал и сформировать практические умения.

Рабочая программа изложена в простой и доступной форме с применением терминологии, свойственной данной дисциплине.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Рецензент:  Говорова Г.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК АМТТ, квалификация по диплому- экономист. Специальность «Финансы и кредит».

