

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
иностранных языков,  
сервисных дисциплин и МДК  
Председатель Терехова А.Н. ФИО  
Протокол № 12 от 20.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ



А.Л.Пелих

«28» мая 2021 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 28.05.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Гостиничное дело, Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. № 65 (далее ФГОС СПО)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик(и):

Разработчик:

Терехова А.Н. – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум», \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Вершинин В.Е. – преподаватель государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский машиностроительный техникум» Краснодарского края

Квалификация по диплому: офицер с высшим профессиональным образованием

Рецензенты:

Гончарова У.Ю. – старший преподаватель кафедры технологии и дизайна федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому: Учитель безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*Индекс и название дисциплины*

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК04, ОК06, ОК08-ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Уметь  | Знать   |
|--|--|---|
| ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР1, ЛР2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Гостиничное дело, Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. № 65 (далее ФГОС СПО)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Образовательная нагрузка (всего)  | 68          |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) |             |
| Всего учебных занятий   | 68          |
| в т.ч в форме практической подготовки                                   | 48          |
| практические занятия  | 48          |
| контрольные работы  | 3           |
| Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)             | 1           |

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций      |
|--|--|-------------|---------------------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                                     |
| Раздел I. Гражданская оборона  |  | 12          |                                       |
| Тема 1.1.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                                      | Содержание учебного материала<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций<br>Контрольная работа (входной контроль)   | 2           | ОК.1-ОК.4,<br>ОК.6,<br>ОК.9,<br>ОК.10 |
| Тема 1.2.<br>Организация гражданской обороны   | Содержание учебного материала<br>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля<br>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения<br>Тематика практических занятий                                   | 2           | ОК.1-ОК.4,<br>ОК.6,<br>ОК.10          |
| Тема 1.3.<br>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Оработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК<br>Содержание учебного материала<br>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах<br>Тематика практических занятий<br>Оработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения | 2           | ОК.1-ОК.4,<br>ОК.6,<br>ОК.9,<br>ОК.10 |

|   |  |                     |                                    |
|---|--|---------------------|------------------------------------|
| <p><b>Тема 1.4.</b><br/>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</p>                                  | <p>Содержание учебного материала<br/><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии</b><br/>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</p>  | 2                   | ОК.1-ОК.4,<br>ОК.6, ОК.9,<br>ОК.10 |
| <p><b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b><br/><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Здоровье человека и здоровый образ жизни.</b> Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.<br/>Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.<br/>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.<br/>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях<br/>Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.<br/>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br/><b>Тематика практических занятий</b><br/>Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий<br/>Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности<br/>Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого<br/>Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p> | 8<br><br>2<br><br>2 | ОК.1-ОК.4,<br>ОК.6, ОК.9,<br>ОК.10 |
| <p><b>Раздел 3. Основы военной службы</b><br/><b>Тема 3.1.</b><br/><b>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b><br/>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>   | 48<br><br>2         | ОК.1-ОК.4,<br>ОК.6, ОК.9,<br>ОК.10 |



|           |  |   |    |
|-----------|--|---|----|
| Федерации | <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>Контрольная работа (оперативный контроль)</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Изучение материальной части, сборка, разборка автомата</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.</p> <p>Построение и отработка движения походным строем</p> <p>Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте</p> <p>Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самокапывание и маскировка.</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роту. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> <p>Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Военная присяга.</p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.</p> <p>Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Изучение стратегии национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Изучение военной организации РФ и структуры вооружённых сил России.</p> <p>Рассмотрение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения</p> <p>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> | 2 | 40 |
|-----------|--|---|----|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p><b>Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ</b><br/>         Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.<br/>         Контрольная работа (рубежный контроль)</p> | 2 |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p> | <p><b>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России</b><br/>         Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации</p>  | 1 |  |
| <p><b>Всего:</b></p>  | <p><b>1</b></p>   |   |  |
|   | 68  |   |  |

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:  
рабочее место преподавателя;  
рабочие места по количеству обучающихся;  
комплекты индивидуальных средств защиты;  
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;  
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;  
огнетушители порошковые (учебные);  
огнетушители пенные (учебные);  
огнетушители углекислотные (учебные);  
устройство отработки прицеливания;  
учебные автоматы АК-74;  
винтовки пневматические;  
медицинская аптечка с техническими средствами обучения:  
компьютер;  
проектор;  
экран;  
войсковой прибор химической разведки (ВПХР);  
рентгенметр ДП-5В;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Безопасность жизнедеятельности., Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2020 г. – 282 с. – (СПО)

<http://www.academia-moscow.ru> Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия 2020

###### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности., под ред. Арустамова Э.А.: учебник для СПО, 16-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2017, 176 с.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Тексты с изменениями и дополнениями на 2021 год. – Москва: Эксмо, 2021. – 192 с. – (актуальное законодательство).
3. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации с уставом военной полиции и изменениями на 2021 год.- Москва: Эксмо, 2021. – 480с. – (Законы и кодексы).
4. Огневая подготовка, Глинский М.И., Николаев А.И., учебное пособие, Москва, ООО «Армпресс», 2018, 111с
5. Первая медицинская помощь. Зыкин П.В., Зыкина Г.К., Шландакова О.Т., Медына О.Д., учебное пособие, Москва, ООО «Армпресс», 2019, 64с
6. Оказание доврачебной помощи пострадавшим., Маркарянц Л.М.: учебно-методическое пособие.- Москва: Проспект, 2021.- 56 с.

### **3.3 Организация образовательного процесса**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции ОК01-ОК04, ОК06, ОК08-ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4 Одним из основных условий допуска к дифференцированному зачету является выполнение студентом всех практических работ. При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личная значимость, системность, научность.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>1</sup>   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>Знания:</b><br/>                     принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства;<br/>                     задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/>                     способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>                     меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>                     организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;<br/>                     основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>                     область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>                     порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>                     Не менее 75% правильных ответов.<br/>                     Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>  | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>                     -письменного/устного опроса;<br/>                     -тестирования;<br/>                     -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>                     в форме дифференцированного зачета в виде:<br/>                     -письменных/ устных ответов,<br/>                     -тестирования</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/>                     организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>                     предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;<br/>                     использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>                     применять первичные средства пожаротушения;<br/>                     ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/>                     применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>   | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям<br/>                     Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br/>                     Точность оценки, самооценки выполнения<br/>                     Соответствие требованиям инструкций, регламентов<br/>                     Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>                     - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;<br/>                     - оценка заданий для самостоятельной работы,<br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/>                     - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим |  |  |
|---|--|--|

<sup>1</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** для специальности **43.02.14 «Гостиничное дело»** выполненную преподавателем **ГБПОУ КК АМТТ Тереховой Аллой Николаевной**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело». В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья, государственной системы обеспечения безопасности населения, основ обороны государства и воинской обязанности, основ медицинских знаний.

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 68 часа. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения.

Согласно учебному плану для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 48 часов практических работ, ориентированных на приобретение студентами умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи, основ военной службы и т.д. Это соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Рецензент



У.Ю. Гончарова старший преподаватель кафедры технологий и дизайна ГБПОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Подпись *Гончаровой У.Ю.*  
удостоверяю *Сун*  
Нач. ОК *С.В. Суржикова*

*И.О. Зай*

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** для специальности **43.02.14 «Гостиничное дело»** выполненную преподавателем **ГБПОУ КК АМТТ Тереховой Аллой Николаевной**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело». В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья, государственной системы обеспечения безопасности населения, основ обороны государства и воинской обязанности, основ медицинских знаний.

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 68 часа. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения.

Согласно учебному плану для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 48 часов практических работ, ориентированных на приобретение студентами умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи, основ военной службы и т.д. Это соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Рецензент:

преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский машиностроительный техникум» Краснодарского края ГБПОУ КК



Вершинин В.Е.