

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

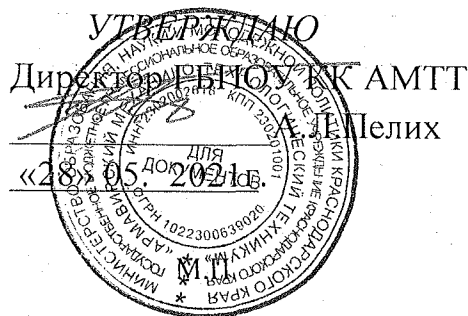
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных дис-
циплин и МДК

Председатель  Турилина Н.С.
Протокол № 12  05.2021г.




Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28.05.2021г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерально-
го государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специ-
альности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.14
Гостиничное дело / 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ, утвержденного приказом
МОН РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552, зарегистрированного Минюстом РФ
(регистрационный № 44974 от 26 декабря 2016 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-
технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

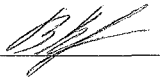
Разработчик:

 Колегаева Н.Г., преподаватель иностранных языков ГБПОУ КК
АМТТ

Рецензенты:

 Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей ка-
тегории государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края «Арма-
вирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК
АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецко-
го языков», по специальности «Иностранные языки»

 Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафед-
ры иностранных языков и МП, Армавирский Государствен-
ный Педагогический Университет

Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело / 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело / 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10 ЛР1-12	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	<p>общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <i>писать сочинения-рассуждения, эссе;</i> <i>оформление заявки на экскурсионные услуги;</i> <i>предоставлять информацию о номерном фонде</i></p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности <i>Республика Крым как субъект Российской Федерации</i> <i>Невский проспект в Санкт-Петербурге</i> <i>Экскурсионные услуги</i> <i>Категории всех номеров гостиницы, их типология и отличительные особенности</i> <i>Достопримечательности Сочи</i></p>
--	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы (далее ПООП) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы <i>оформление заявки на экскурсионные услуги</i>	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	176
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	176
Всего учебных занятий	
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные занятия	
практические занятия	176
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		22	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. В том числе, практических занятий 1. Основные звуки и интонаемы английского языка. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) 2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность) Совершенствование орфографических навыков. Контрольная работа (входной контроль)	12	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

1	2	3	4
	<p>3. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.</p> <p>4. Личностные качества, характер. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.</p> <p>5. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения</p> <p>6. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.</p>		
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модальные глаголы, их эквиваленты. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. 2. Межличностные отношения дома. Предложения с оборотом there is/are. 3. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Хобби. Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили». 4. В учебном заведении. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 5. На работе. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 	10	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Раздел 2. Развивающий курс		48	
<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме.</p>		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

1	2	3	4
условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 2. Учебный день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 3. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. 4. Мой выходной день. Введение лексических единиц. Употребление существительных без артикля. Формирование умения писать сочинение-рассуждение на тему «День, который я не забуду никогда». 	8	
<p>Тема 2.2. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новости. Числительные. 2. Средства массовой информации. Система модальности. 3. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
<p>Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва). Достопримечательности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. 	8	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10

1	2	3	4
	<p>Введение лексических единиц.</p> <p>2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Республика Крым как субъект Российской Федерации.</p> <p>3. Достопримечательности России. Невский проспект в Санкт-Петербурге.</p> <p>4. Москва – столица Российской Федерации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). В том числе, практических занятий</p> <p>1. Великобритания. Государственное устройство. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>2. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p> <p>3. Лондон. Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; В том числе, практических занятий</p> <p>1. США. Государственное устройство. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.</p> <p>2. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники США. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p>	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

1	2	3	4
	3. Вашингтон. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every В том числе, практических занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в России. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. 2. Образование за рубежом. Понятие согласования времен и косвенная речь. 3. Среднее профессиональное образование. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. 4. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 	8	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. В том числе, практических занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 2. Компьютер. Лексический материал по теме. 3. Интернет. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
Раздел 3. Организация обслуживания обслуживание в индустрии гостеприимства		104	

1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Виды услуг индустрии гостеприимства</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - отработка лексики описывающей основные и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды услуг индустрии гостеприимства. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. 2. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. 3. Отработка лексики, описывающей основные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату. Предложения с союзами neither...nor, either...or. 4. Отработка лексики, описывающей основные и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату. 5. Экскурсионные услуги. Оформление заявки на экскурсионные услуги. 	10	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 3.2. Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для профессии.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства; - отработка лексики описывающей личностные качества, необходимые для различных профессий</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Лексический материал по теме: «Профессии в индустрии гостеприимства». Контрольная работа (оперативный контроль) 	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

1	2	3	4
	<p>2. Отработка лексики, описывающей профессии в индустрии гостеприимства.</p> <p>3. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Лексический материал по теме: «Личностные качества, необходимые для профессии».</p> <p>4. Отработка лексики, описывающей личностные качества, необходимые для различных профессий.</p>		
<p>Тема 3.3 Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - отработка лексики описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме: «Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства». Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. 2. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 3. Отработка лексики, описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства. 4. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 3.4. Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p>		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

1	2	3	4
	<p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p>- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен; кто-то просит соединить с отделом бронирования; представитель корпоративной компании задает администратору вопросы про отель (месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно; Поздно вечером на ресепшн позвонила супруга постоянного гостя и просит соединить с номером, в котором живет ее муж. Но сам гость просил его ни с кем не соединять и не беспокоить; запрос: необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы); представитель компании просит соединить с отделом продаж для бронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Категории всех номеров гостиницы, их типология и отличительные особенности. Формирование умения предоставлять информацию о номерном фонде.</i> 2. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Кто-то просит соединить с отделом бронирования. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен. 3. Представитель корпоративной компании задает администратору вопросы про отель (месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) 4. Поздно вечером на ресепшн позвонила супруга постоянного гостя и просит соединить с номером, в котором живет ее муж. Но сам гость просил его ни с кем не соединять и не беспокоить. 5. Запрос: необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы). 	12	

1	2	3	4
	<p>6. Представитель компании просит соединить с отделом продаж для бронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице.</p>		
<p>Тема 3.5. Процедуры бронирования гостиничных услуг</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое бронирование; запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3 года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин); запрос бронирования от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с отдельными кроватями, с/по (даты), тип питания (завтрак).</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Лексический материал по теме: «Процедуры бронирования гостиничных услуг». Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое бронирование. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3 года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин). Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с отдельными кроватями, с/по (даты), тип питания (завтрак). 	<p>8</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 3.6. Помощь гостям во время их проживания в гостинице</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>		<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>

1	2	3	4
	<p>- глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера; иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса; иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он не в номере; иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн); иностранный представитель гостя с ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж; иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной; иностранный гость хочет заказать еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай; в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы в страдательном залоге. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера. 2. Иностранному гостю интересно о развлекательных услугах комплекса. 3. Иностранному гостю хочется поговорить с гостем, но он не в номере. Контрольная работа (рубежный контроль) 4. Иностранному гостю просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн). 5. Иностранному представителю гостя с ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж; 6. Иностранному гостю спрашивает о времени работы прачечной; 7. иностранному гостю хочется заказать еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай. 8. В номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник. 	16	
<p>Тема 3.7. Информация о туристских объектах в месте пребывания</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the</p>		<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>

1	2	3	4
	<p>Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города, гость хочет провести там выходные; хочет узнать, какие особенности кухни в ресторанах отеля; хочет провести день в Москве, он спрашивают про программу с историческими достопримечательностями; иностранный гость спрашивает, куда можно поехать с ребенком. он хочет провести день за городом;. иностранный гость пишет статью в журнале о русской кухне, хочет посетить какой-нибудь ресторан для поиска информации; иностранный гость хочет взять машину на прокат для поездки по городу на завтра; иностранный гость хочет узнать о лучших магазинах для шопинга, он заинтересован в том, чтобы купить сувениры</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города, гость хочет провести там выходные. 2. Иностранный гость хочет узнать, какие особенности кухни в ресторанах отеля. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 3. Иностранный гость хочет провести день в Москве, он спрашивают про программу с историческими достопримечательностями. 4. <i>Иностранный гость хочет провести день в Сочи, он спрашивают про программу с историческими достопримечательностями.</i> 5. Иностранный гость спрашивает, куда можно поехать с ребенком. он хочет провести день за городом. 6. Иностранный гость пишет статью в журнале о русской кухне, хочет посетить какой-нибудь ресторан для поиска информации. 7. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. 	18	

1	2	3	4
	<p>8. Иностраный гость хочет взять машину на прокат для поездки по городу на завтра.</p> <p>9. Иностраный гость хочет узнать о лучших магазинах для шопинга, он заинтересован в том, чтобы купить сувениры.</p>		
<p>Тема 3.8. Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и коридор, а также повредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы; когда иностранная гостья подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки; подходит на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Лексический материал по теме: «Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания» 2. Неожиданные ситуации гостей в месте проживания. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и коридор, а также повредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы. 3. Когда иностранная гостья подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. 4. Подходит на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб. 5. <i>Иностраный гость подходит к стойке и кричит, что ручка от ванной ком-</i> 	<p>10</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>

1	2	3	4
	<i>наты сломалась и он повредил палец, а ему срочно необходимо принять душ, т.к. он опаздывает на конференцию.</i>		
Тема 3.9 Профессиональная этика. Поведение работника гостиницы. Профессиональный имидж.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами. В том числе, практических занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика. 2. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами. 3. Конструкция to have (get) something done. Структурная организация текста. Контрольная работа <ol style="list-style-type: none"> 4. Аннотирование текста, статьи. 5. Поведение работника гостиницы. 6. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами. 7. Профессиональный имидж. 	14	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего по дисциплине		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений СПО: (+CD). - М.: Академия, 2021.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 336 с.

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана: ОУДб.03 «Иностранный язык».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Республика Крым как субъект Российской Федерации</i></p> <p><i>Невский проспект в Санкт-Петербурге</i></p> <p><i>Экскурсионные услуги</i></p> <p><i>Категории всех номеров гостиницы, их типология и отличительные особенности</i></p> <p><i>Достопримечательности Сочи</i></p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения</p>		

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>на знакомые или интересующие профессиональные темы <i>писать сочинения-рассуждения, эссе;</i> <i>оформление заявки на экскурсионные услуги;</i> <i>предоставлять информацию о номерном фонде</i></p>	<p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, выполненную преподавателем иностранного языка Колегаевой Н.Г.

Рабочая программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

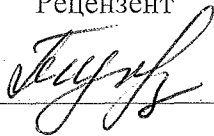
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предоставляет преподавателю возможность творческого подхода к изложению материала с использованием современных педагогических технологий, таких как метод проекта, использование элементов игры, интегрированного подхода к дисциплинам по специальности, что способствует развитию у студентов навыков владения разговорно-бытовым и деловым багажом лексики.

В данной программе автор описывает воспитательный, развивающий, образовательный и практический компоненты основной цели обучения английскому языку - развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. В данной программе автор также конкретизирует умения и навыки, которыми должен овладеть студент для достижения основной цели, (в области обучения устной речи, чтению, письму), выделяя компоненты содержания обучения и детализируя их в плане лингвистических, лингвострановедческих и страноведческих знаний.

В программе приводится учебно-тематический план. Данный план включает название тем, лексический и грамматический материал, учебную нагрузку, что дает возможность наглядно представить общую картину образовательного процесса и моделировать его по мере необходимости. Список литературы, использованной при составлении программы, состоит из современных отечественных и зарубежных пособий, вышедших в свет за последние 5 лет. При создании программы была учтена современная языковая ситуация и региональная специфика.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разработанная Колегаевой Н.Г., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент



Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории ГБПОУ КК АМТ



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, выполненную преподавателем иностранного языка Колегаевой Н.Г.

Программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов, календарно-тематический план, а так же список основной и дополнительной литературы.

Программа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к программам.

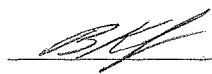
В пояснительной записке определены цели и задачи обучения иностранному языку. Особое внимание в программе уделено на практическое использование языка в различных формах коммуникации, совершенствование владения основными видами чтения, овладение грамматическими навыками.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество часов, отводимое на аудиторную и самостоятельную работу по каждой теме. Предусмотрены часы для контроля усвоенного материала. В содержании учебной дисциплины прописаны требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов по каждому конкретному разделу.

Программа построена логично, предусматривает межпредметные связи, а также развитие кругозора и эрудиции студентов в профессиональной сфере на основе изучения материала по разделам курса.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разработанная Колегаевой Н.Г., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент



Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет

И.о.зам.

