

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический
техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ**

для специальности 43.02.10 Туризм

ОДОБРЕНА
Цикловой к и
сервисных и МДК
Председатель Н.С.Турилина
Протокол №12 от «20» 05 2021 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм/ 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом МОН РФ от 07.05.2014 г. №474, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №32806 от 19.06.2014 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:
 Грищенко О.С., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:
 - Макеева В.Н. директор ГА «Mango» квалификация «бакалавр» по направлению подготовки «Туризм»
 Алхазова О.О., директор ИП Алхазова О.О., квалификация по диплому специалист по сервису и туризму

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация туристской индустрии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 «Туризм»/43.00.00 Сервис и туризм.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туристских услуг при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Организация туристской индустрии» принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.2. | <ul style="list-style-type: none">– профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;– осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;– пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;– использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;– консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;– предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения; | <ul style="list-style-type: none">– историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;– основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;– инфраструктуру туризма;– возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;– законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;– определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в | |

| | деятельности общественных организаций |
|-------|--|
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | 50 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 50 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Организация туристской индустрии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Туристская индустрия как детерминанта развития туристского хозяйства | | | | |
| Тема 1.1. История развития роль мирового туризма в мировой экономике | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1 Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Связь ее с другими дисциплинами. История мирового туризма. Роль мирового туризма в экономике | 2 | 1 | |
| | 2 Контрольная работа (входной контроль) | 2 | 1 | |
| | 3 Современное состояние туризма в России и в мире. Прогнозы и перспективы развития туризма в России и в мире | 2 | 1 | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | 1 Практическое занятие № 1 «Проблемы и перспективы развития туризма в России и в мире» | 2 | | |
| | 2 Практическое занятие № 2 «Проблемы и перспективы развития туризма в Краснодарском крае» | 2 | | |
| | 3 Практическое занятие № 3 «Проблемы и перспективы развития туризма в г. Армавире» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | | |
| | 1 Составление словаря профессиональных терминов на русском и иностранном языке | 2 | | |
| | 2 Подготовка реферата по теме: «История мирового туризма» | 2 | | |
| | 3 Подготовка реферата по теме: «История и развитие туризма в России» | 2 | | |
| | Тема 1.2. Основные термины и понятия, принятые в туристической деятельности | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | 1 Термины и понятия в туризме. Туризм. Экскурсант. Туроператор. Турагент. Функции туризма. Всемирная туристская организация | 2 | 2 |
| 2 Критерии и классификации туризма. Цели туризма. Факторы развития туристской индустрии | | 2 | 2 | |
| Практические занятия | | 6 | | |
| 1 Практическое занятие № 4 «Изучение и анализ туристской деятельности туроператоров России» | | 2 | | |
| 2 Практическое занятие № 5 «Социальное, гуманитарное и экономическое значение туристской деятельности» | | 2 | | |
| 3 Практическое занятие № 6 «Изучение и анализ туристской деятельности турфирм г. Армавира» | | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | | |
| 1 Пополнение словаря профессиональных терминов на русском и иностранном языке | | 2 | | |
| 2 Составление презентации на тему: «Основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности» | | 2 | | |
| 3 Составление схемы «Факторы развития туристской индустрии» | 2 | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----|----|
| Тема 1.3. Инфраструктура туризма | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Значение развития инфраструктуры туризма. Структура туризма. Основные составляющие индустрии туризма. Технологическая инфраструктура размещения туристов. Классификация средств размещения туристов. Индивидуальные, коллективные средства размещения. | 2 | 2 |
| | 2 | Контрольная работа (оперативный контроль) | 2 | 2 |
| | 3 | Технологическая инфраструктура питания. Типы питания туристов. Классификация предприятий питания. Классификация ресторанов, баров. | 2 | 2 |
| | 4 | Инфраструктура развлечения туристов. Виды услуг, предоставляемых туристу. Туристическая анимация. | 2 | 2 |
| | 5 | Классификация предприятий туризма. Классификация предприятий индустрии туризма по организационно-правовым формам | 2 | 2 |
| | 6 | Мировые туристские связи. Всемирная туристская организация. Развитие мировых туристских связей | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Практическое занятие № 7 «Изучение и анализ туристской инфраструктуры на конкретных примерах» | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие № 8 «Составление схем питания туристов» | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие № 9 «Составление схем размещения туристов» | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие №10 «Размещение туристов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | 1 | Пополнение словаря профессиональных терминов на русском и иностранном языке | 2 | |
| | 2 | Составление опорных конспектов по теме «Значение развития инфраструктуры туризма» | 2 | |
| | 3 | Рефераты на тему: «Инфраструктура туризма и ее составные части» | 2 | |
| | Тема 1.4. Законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности | Содержание учебного материала | | 10 |
| 1 | | Закон и туристская деятельность. ФЗ «Об основах туристской деятельности». ФЗ «О защите прав потребителей» | 2 | 2 |
| 2 | | Контрольная работа (рубежный контроль) | 2 | 2 |
| 3 | | Туроператорская деятельность. Организационно-правовые основы работы туристского предприятия. Турагентская деятельность. Организационно-правовые основы работы туристского предприятия. | 2 | 2 |
| 4 | | Документация туристской фирмы: учредительные и иные разрешительные документы; документы, относящиеся к разработке туров; документы, выдаваемые туристам. | 2 | 2 |
| 5 | | Права и обязанности турфирм и туристов. Ведение туристской отчетности. | 2 | 2 |
| Практические занятия | | 6 | | |
| 1 | | Практическое занятие № 11 «Пробное заключение договоров» | 2 | |
| 2 | | Практическое занятие № 12 «Клиент и турагент» | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 3 | Практическое занятие № 13 «Туроператор и турагент» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 1 | Пополнение словаря профессиональных терминов на русском и иностранном языке | 2 | |
| | 2 | Подготовка рефератов на темы: «Правовое и экономическое регулирование отношений в сфере туризма», «Роль государства и задачи государственной политики в развитии туризма», «Структура управления туристской отраслью в РФ», «Роль международных туристских организаций в развитии туризма». | 2 | |
| | 3 | Составление презентации на тему: «Туроператоры России» | 2 | |
| Тема 1.5. Страхование в туризме | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 | Страхование в туризме. Необходимость страхования туристов. Виды страхования в туризме. Классификация факторов риска. | 2 | 2 |
| | 2 | Виды страхования в туризме. Личное страхование в туризме. Имущественное страхование в туризме. Медицинское обеспечение. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие № 14 «Необходимость страхования туристов» | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие № 15 «Законодательные и нормативные акты, характеризующие страхование в туризме» | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие № 16 «Медицинское страхование туристов» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 1 | Пополнение словаря профессиональных терминов на русском и иностранном языке | | |
| | 2 | Оформление презентации «Виды страхования в туризме» | | |
| 3 | Поиск и изучение нормативных документов «Страхование в туризме» | | | |
| Тема 1.6. Регулирование туристских формальностей | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Паспортные формальности. Виды паспорта. Визовые формальности. Виды виз. Документы, необходимые для оформления визы. Льготный визовый режим. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие № 17 «Туристские формальности» | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие № 18 «Таможенные формальности» | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие № 19 «Особенности оформления виз в некоторые страны» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 1 | Пополнение словаря профессиональных терминов на русском и иностранном языке | 2 | |
| | 2 | Составление опорных конспектов по теме «Визовые формальности» | 2 | |
| | 3 | Подготовка рефератов по темам: «Визовые ограничения в некоторые страны», «Порядок перемещения валюты через государственную границу», «Порядок ввоза и вывоза различных товаров», «пассажирская | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----|---|
| | | таможенная декларация», «Формы декларирования товаров», «Таможенные сборы и пошлины», «Порядок ввоза и вывоза животных», «Беспошлинная торговля» | | |
| Тема 1.7. Туристский регион | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Туристский регион. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. Особенности организации внутреннего, въездного и выездного туризма. Состояние и перспективы развития внутреннего, въездного и выездного туризма в России. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие № 20 «Разработка туристского маршрута в пределах своего региона» | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие №21 «Перспективные направления развития внутреннего, выездного и въездного туризма в России» | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие №22 «Распределение внутреннего, въездного и выездного туризма по целям поездок» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | 1 | Пополнение словаря профессиональных терминов на русском и иностранном языке | 2 | |
| | 2 | Подготовка рефератов по теме «Курортные зоны России», «Страны – лидеры въездного туризма» | 2 | |
| | 3 | Составление опорных конспектов по теме: «Туристский регион» | 2 | |
| Тема 1.8. Технологии разработки и реализации туристского продукта | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Понятие технологии в туристском бизнесе. Разработка и реализация туристского продукта. | 2 | 2 |
| | 2 | Этапы проведения маршрута. Организация туристского маршрута. | 2 | 2 |
| | 3 | Проведение туристского маршрута. Послемаршрутное оформление документов. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Практическое занятие № 23 «Разработка предложений по формированию маршрутов и структуры поездок и формированию туров» | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие № 24 «Этапы выполнения внутреннего тура» | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие № 25 «Раскрытие понятия «классификация экскурсий». Характеристика и разделение экскурсий в соответствии с основными признаками» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | 1 | Пополнение словаря профессиональных терминов на русском и иностранном языке | 2 | |
| 2 | Составление слайд презент шоу «Разработка туристского маршрута в пределах своего региона» | 2 | | |
| 3 | Составление опорных конспектов по теме: «Туры, сопровождаемые руководителем группы» | 2 | | |
| Всего: | | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационно-экскурсионной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест и место преподавателя, плакаты-схемы, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности., Косолапов А.Б.: учебное пособие, 6-е изд., стер., М.: КНОРУС, 2016, 294 с. – (СПО).
2. Акентьева С.И. Организация туристкой индустрии, Москва, Академия, 2020 (www.academia-moscow.ru)

Интернет-ресурсы:

1. www.academia-moscow.ru
2. www.russiatourism.ru

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения ¹ (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения; | <u>Текущий контроль</u> осуществляется преподавателем в виде: опроса по теории; самостоятельных работ; письменных домашних заданий, написания рефератов; подготовке докладов, презентаций; защиты практических занятий; контрольных работ по проверке уровня знаний. <u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен |
| Знания: истории развития и роль мирового туризма в мировой экономике; основных терминов и понятий, принятых в туристской деятельности на русском и иностранном языке; инфраструктуры туризма; возможностей информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; законодательных актов и нормативных документов по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; определений, основных факторов, условий формирования и развития туристского региона | |

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по **ОП.02 «Организация туристской индустрии»**

По специальности **43.02.10 Туризм**, выполненную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМГТ Грищенко О.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм/43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом МОН РФ от 07.05.2014 №474, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №32806 от 19.06.2014.)

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: профессионального использования основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; осуществление поиска и использования информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; использование законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; возможностей информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; законодательных актов и нормативных документов по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; определения, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

С целью реализации теоретических положений в содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия в объеме 50 часов. Они способствуют формированию у обучающихся современного профессионального мышления. Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.10 Туризм и содержанию рабочей программы.

Рабочая программа изложена в простой и доступной форме с применением терминологии, свойственной данной дисциплине.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, производства и современным достижениям в области туристской индустрии.

Замечаний не имеется.

Заключение:

Рабочая программа по ОП.02 Организация туристской индустрии может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Рецензент

ИП Алхазова О.О., квалификация по диплому
«Специалист по сервису и туризму»



Алхазова О.О.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по **ОП.02 «Организация туристской индустрии»**

По специальности **43.02.10 Туризм**, выполненную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ Грищенко О.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм/43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом МОНРФ от 07.05.2014 №474, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №32806 от 19.06.2014.)

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: профессионального использования основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; осуществление поиска и использования информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; использование законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; возможностей информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; законодательных актов и нормативных документов по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; определения, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

С целью реализации теоретических положений в содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия в объеме 50 часов. Они способствуют формированию у обучающихся современного профессионального мышления. Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.10 Туризм и содержанию рабочей программы.

Рабочая программа изложена в простой и доступной форме с применением терминологии, свойственной данной дисциплине.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, производства и современным достижениям в области туристской индустрии.

Замечаний не имеется.

Заключение:

Рабочая программа по ОП.02 Организация туристской индустрии может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Рецензент:

Директор ТА «Mango», квалификация «бакалавр»

по направлению подготовки «Туризм»



Макеева В.Н.