

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 43.02.10 Туризм

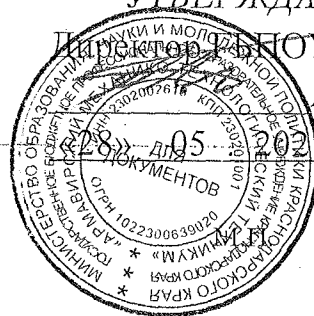
2021

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных дис-
циплин и МДК

Председатель  Турилина Н.С.
Протокол № 12 от «29» 05 . 2021г.

УТВЕРЖДАЮ



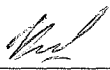
А.Л.Пелих

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28.05. 2021 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы утвержденной ФГУ ФИРО, 2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм / 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ, утвержденного приказом МОН РФ от 7 мая 2014 г. N 474, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32806 от 19 июня 2014 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)


Разработчик:

 Колегаева Н.Г., преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

 Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

 Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и МП, Армавирский Государственный Педагогический Университет

Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм / 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1- 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 142 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Все занятия по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» являются практическими.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в т.ч. в форме практической подготовки	106
практические занятия	106
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	11	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своеобразие английского языка. Фонетическая коррекция. Описание людей (внешность). Введение новых лексических единиц. Простое предложение. Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных и побудительных предложениях. 2. Личностные качества (характер), профессии. Введение новых лексических единиц по теме. Безличные предложения. Глагол-связка. Составное именное и составное глагольное сказуемое. Контрольная работа (входной контроль) 	4	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы».	1	

1	2	3	4
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Моя семья. Введение новых лексических единиц. Модальные глаголы и их эквиваленты Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</p> <p>2. Хобби. Ярмарка увлечений. Введение новых лексических единиц. Предложения с оборотом there is /are Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p>	4	продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»</p>	2	
Раздел 2	РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС	131	
<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Практические занятия</p>	4	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>1. Мой выходной день. Введение новых лексических единиц. Имя существительное, его функции. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>2. Ежедневное планирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»</p>	1	
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Здоровье. Правила здорового образа жизни. Система модальности. Введение новых лексических единиц. Числительные.</p> <p>2. Спорт. Виды спорта. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.</p>	4	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Город, деревня, инфраструктура. Крупные города России, Великобритании, США. Промышленность и средства коммуникации. Достопримечательности.</p>	1	продуктивный,
		2	

1	2	3	4
	<p>Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p>	2	
<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Практические занятия 1. Телевидение в современной жизни. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Past, Future, Present Simple. 2. Мое свободное время. Время покупок. Введение новых лексических единиц. Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	4	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»</p>	2	
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные Практические занятия 1. Британская пресса. Новости. Образование и употребление глаголов в Present</p>	4	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	Continuous/Progressive, Present Perfect. 2. Средства массовой информации. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Практические занятия 1. Погода в Англии. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Косвенная речь. Согласование времен. 2. Сохраним окружающую среду чистой. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения. Производные от some, any, no, every. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	продуктивный, репродуктивный
Тема 2.7. Образование в России и за-	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на теле-шоу». Проект «Издание газеты в колледже».	1	

1	2	3	4
<p>рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в России. Мой техникум. Времена группы Indefinite – Passive Voice. 2. Образование зарубежом, среднее профессиональное образование. Инфинитив. Герундий. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 	4	ный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»</p>	2	
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурные и национальные традиции России. Праздники. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, 	4	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Обычай и праздники в англоязычных странах. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»</p>	2	
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общественная жизнь студента (повседневное поведение). Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>2. Профессиональные навыки и умения. Времена группы Indefinite – Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</p>	2	
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do Eng-</p>		продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>lish, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Интернет в нашей жизни». Предложения со сложным дополнением- I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. 2. «От науки к профессии». Сложноподчиненные предложения с придаточными- If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге- Indefinite. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>	2	
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Типы предложений. Употребление в речи изученных грамматических структур. 2. «Деловая молодежь». Условные предложения (Conditional I, II, III). 	4	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</p>	2	
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на</p>		продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>родном языке.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лучший отдых». Время Past Continuous- дифференциальные признаки глаголов. 2. «Страны и континенты». Развитие монологической речи. Инфинитив-употребление в предложениях. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континент»</p>	1	
<p>Тема 2.13</p> <p>Искусство и развлечения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Известные люди культуры. Работа с текстом «Theatres and Entertainment in England» Экскурсия по музею своего учебного учреждения. Глаголы в страдательном залоге. 	2	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p>	2	
<p>Тема 2.14</p> <p>Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Практические занятия</p>	4	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Международные отношения». Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Контрольная работа (оперативный контроль) 2. «Социальная справедливость». Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,</p>	2	
Тема 2.15	Содержание учебной дисциплины для социально-экономических специальностей лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	55	
Тема 2.15.1 Социальные и производственные отношения	<p>Содержание учебного материала Социальные и производственные отношения</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные и производственные отношения. Введение и закрепление новых лексических единиц и выражений по теме. 2. Поиск работы. Резюме. Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с текстами “Applying for jobs”, “How to write a CV”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. В Офисе. Развитие диалогической речи. Времена группы Progressive. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 	6	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии)</p>	1	
Тема 2.15.2 Чувства, эмоции, деловые качества	<p>Содержание учебного материала Чувства, эмоции, деловые качества</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувства, эмоции. Введение и закрепление новых лексических единиц и 	4	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>выражений по теме. Времена группы Continuous. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>2. Деловые качества специалиста. Времена группы Perfect. Работа с текстами “We are very sorry...”, “Telephone Etiquette”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>		
<p>Тема 2.15.3 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Профессии в отеле. Введение и закрепление новых лексических единиц и выражений по теме. Работа с текстом “Multiple service establishment”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>2. Сотрудники ресторана. Работа с текстами “At the pub”, “Eating out”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>3. Моя профессия – профессиональный рост и карьера менеджера. Работа с лексическими клише. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>1</p> <p>6</p>	<p>продуктивный, репродуктивный</p>
<p>Тема 2.15.4 Страны, народы, история</p>	<p>Содержание учебного материала Страны, народы, история</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Великобритания. США. Страны, народы, история. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>2. Канада. Новая Зеландия. Чтения, выполнение заданий к тексту. Формиро-</p>	<p>1</p> <p>6</p>	<p>продуктивный, репродуктивный</p>

1	2	3	4
	<p>вание навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>3. Австралия – политико-административное устройство. Работа с лексическими клише. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию – «Страны, народы история».</p>	1	
<p>Тема 2.15. 5 Туризм, краеведение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Туризм, краеведение</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Пребывание гостей в нашей стране. Работа с текстом “Places to stay”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>2. Наш край – достопримечательности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>3. Работа с диалогом «Sorting out different types of tourism». Совершенствование навыков перевода. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	6	<p>продуктивный, репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.</p>	1	
<p>Тема 2.15.6 Планирование времени (рабочий день, досуг)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Планирование времени (рабочий день, досуг)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Мой рабочий день – планирование. Работа с лексическими клише. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>2. Экскурсия по музеям. Работа с текстом “Museums in Paris”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Контрольная работа (рубежный контроль)</p>	6	<p>продуктивный, репродуктивный</p>

1	2	3	4
	<p>3. Досуг гостей нашей страны – развитие диалогической и монологической речи. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе об избранной профессии</p>	1	
<p>Тема 2.15.7 Экономика и финансы</p>	<p>Содержание учебного материала Экономика и финансы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-планирование в англоговорящих странах. Работа с лексическими и грамматическими клише. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Финансы – валюта, способы оплаты. Введение и закрепление новых лексических единиц и выражений по теме. Работа с текстом “Methods of payment”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Маркетинг. Смешанная система сбыта. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 	6	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «В банке»</p>	1	
<p>Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты)</p>	<p>Содержание учебного материала Документы (письма, контракты)</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письмо-запрос, письмо-предложение. Работа с тематическими текстами “Sample Inquiry Letter”, “Sample Letter of Offer”. Лексика по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Контрольная работа 2. Контракт: предмет контракта, сроки, условия оплаты, документация. Работа с текстом “Services in a bank”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Знать лексиче- 	4	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	ский (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка программы деловой поездки. Заполнение документов.	2	
	<p>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</p> <p>Подготовка экскурсии по учебному заведению.</p> <p>Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах.</p> <p>Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран</p> <p>Подготовка эссе об избранной профессии.</p> <p>Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).</p> <p>Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.</p> <p>Подготовка программы деловой поездки.</p> <p>Создание проспектов и сайтов учебных заведений.</p> <p>Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего по дисциплине		142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется в наличии достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - М.: Айрис пресс, 2016. – 352 с.
2. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М.: Академия, 2018.- 144 с.

Дополнительные источники:

3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: «Росмэн – Пресс», 2019.
4. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.coilins.co.uk/corpus

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-technology.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbclearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.ello.org

www.breakingnewsenglish.com

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 43.02.10 Туризм, выполненную преподавателем иностранного языка Колегаевой Н.Г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплине «Английский язык», одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 2010г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предоставляет преподавателю возможность творческого подхода к изложению материала с использованием современных педагогических технологий, таких как метод проекта, использование элементов игры, интегрированного подхода к дисциплинам по специальности, что способствует развитию у студентов навыков владения разговорно-бытовым и деловым багажом лексики.

В данной программе автор описывает воспитательный, развивающий, образовательный и практический компоненты основной цели обучения английскому языку - развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. В данной программе автор также конкретизирует умения и навыки, которыми должен овладеть студент для достижения основной цели, (в области обучения устной речи, чтению, письму), выделяя компоненты содержания обучения и детализируя их в плане лингвистических, лингвострановедческих и страноведческих знаний.

В программе приводится учебно-тематический план. Данный план включает название тем, лексический и грамматический материал, учебную нагрузку, что дает возможность наглядно представить общую картину образовательного процесса и моделировать его по мере необходимости. Список литературы, использованной при составлении программы, состоит из современных отечественных и зарубежных пособий, вышедших в свет за последние 5 лет. При создании программы была учтена современная языковая ситуация и региональная специфика.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 43.02.10 Туризм, разработанная Колегаевой Н.Г., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент



Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории ГБПОУ КК АМТ

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 43.02.10 Туризм, выполненную преподавателем иностранного языка Колегаевой Н.Г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплине «Английский язык», одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 2010г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов, календарно-тематический план, а так же список основной и дополнительной литературы.

Программа оформлена в соответствие с требованиями, предъявляемым к программам.

В пояснительной записке определены цели и задачи обучения иностранному языку. Особое внимание в программе уделено на практическое использование языка в различных формах коммуникации, совершенствование владения основными видами чтения, овладение грамматическими навыками.

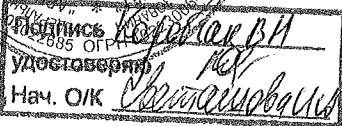
Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество часов, отводимое на аудиторную и самостоятельную работу по каждой теме. Предусмотрены часы для контроля усвоенного материала. В содержании учебной дисциплины прописаны требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов по каждому конкретному разделу.

Программа построена логично, предусматривает межпредметные связи, а также развитие кругозора и эрудиции студентов в профессиональной сфере на основе изучения материала по разделам курса.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 43.02.10 Туризм, разработанная Колегаевой Н.Г., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.



Рецензент
Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет



И.О.Жан