

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

2021

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией социально - гуманитарных дисциплин и МДК
Председатель Ермолаева Н.А.
Протокол № 10 от 20 мая 2021г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28.05.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 44974 от 26.12.2016г., укрупненная группа 43. 00. 00 «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Ермолаева Н.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Петросян М.О., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

Хлопкова В.М., доцент кафедры Всеобщей и отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 *ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»/ 43. 00. 00 «Сервис и туризм».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</i>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе ответственности за сохранение жизни, культур окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных развитием и использованием достижений наук техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 38 часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часа, включая:

нагрузку на дисциплину 36 часа;

консультации - часов;

промежуточную аттестацию 1 час,

- самостоятельная работа обучающихся 2 часов.

¹Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в т.ч. в форме практической подготовки	2
практические занятия	2
контрольные работы	3
Самостоятельная работа ² обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.</p> <p>Предмет и определение философии.</p>	2	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>Контрольная работа (Входной контроль)</p> <p>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p>	6	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p>	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<p>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>Практическое занятие № 1. Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля</p>	2	
Тема 1.4 Современная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p>	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<p>2. Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>Контрольная работа (Оперативный контроль)</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Особенности понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».</p>	2	

Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Контрольная работа (Рубежный контроль)		
	Практическое занятие № 3. Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания.	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	1	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего учебных занятий		36	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		1	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		36	
Контрольные работы		3	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания. Основные источники.

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Электронный учебник «Основы философии, Горелов А.А., 21-е изд., стер.издание 2020г.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>

6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1>

7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

8. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.4. Требования к организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется при условии успешного прохождения студентами рубежного и административного контроля по усвоению учебной дисциплины. При усвоении содержания учебной дисциплины рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, метод обучения в сотрудничестве. Эффективность применения этих форм и методов обусловлена реализацией посредством их использования дидактических принципов личной значимости, системности, научности, проблемности, контекстности, вариативности, дополнительности.

Необходимым условием эффективности образовательного процесса по усвоению данной учебной дисциплины являются межпредметные связи. Прежде всего, с такими учебными дисциплинами как: «История», «Обществознание».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		

³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 «Основы философии»
для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Ермолаевой Н.А.

Данная рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Раскрытые в рабочей программе планируемые результаты реализации учебной дисциплины содержат ориентиры в объеме изучаемого материала и глубине его усвоения обучающимися. В программе четко сформулирована цель обучения, которая предполагает формирование у студентов представлений о достижениях мировой и отечественной философской мысли, привитие им умения использовать методологические положения философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Требованиям ФГОС соответствуют структура и содержание рабочей программы по дисциплине «Основы философии». В программе присутствует паспорт рабочей программы, раскрыты структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, дана характеристика педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата, раскрыта методика работы над содержанием изучаемого материала, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса, результаты обучения и формы и методы контроля и оценки их достижения.

Четкостью и логикой отличаются стиль изложения и язык.

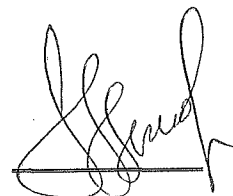
Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства.

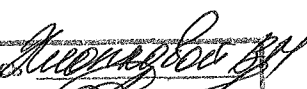


Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Рецензент: **Хлопкова В.М.**

доцент кафедры Всеобщей и отечественной истории
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ) к. ист. н.
Квалификация по диплому «Учитель истории и



Подпись: 
удостоверен: 
Мач. СС 

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Ермолаевой Н.А.

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

В результате изучения программного материала обучающийся овладеют знаниями по вопросам мировой и отечественной философской мысли, навыкам использования методологических положений философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Структура и содержание рабочей программы по дисциплине «Основы философии» соответствует требованиям. В программе присутствует паспорт, котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины. Так же раскрыты структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения и формы и методы контроля и оценки их достижения.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы соответствуют специфике учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по дисциплине «Основы философии» может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Рецензент: Петросян М.О.,

преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТТ) квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»

