

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 38.02.06 Финансы

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин и МДК
Председатель Ермолаева Н.А.
Протокол № 9 от «20» мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
А.Л. Пелих
«28» мая 2021г.

М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 38.02.06 Финансы / 38.00.00 «Экономика и управление», утвержденного приказом МОН РФ от 05.02.18г. № 65, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 50134 от 26.02.18г.),

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Каунов С.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Колесникова А.Н., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

Волошин Д.А., доцент кафедры Всеобщей и отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент

Квалификация по диплому: «Учитель истории»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК05 ОК06 ОК09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	48
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
Всего учебных занятий	
в том числе:	
в форме практической подготовки	8
лабораторные занятия	—
практические занятия	8
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
Консультации	—
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1
Самостоятельная работа ² обучающегося (всего)	2

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	Содержание учебного материала Интересы СССР и США, Великобритания и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.		2	<i>продуктивный</i>
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала Образование организации севератлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны». Контрольная работа (входной контроль).	1 1	<i>продуктивный</i>
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. В том числе практические занятия: ПЗ№1. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2 2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		24	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 2.2.	В том числе практических занятий ПЗ№2. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	
	Содержание учебного материала		

Крупнейшие страны мира. Германия.	<p>Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».</p>	2	Репродуктивный
<p>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. В том числе практических занятий(семинар): ПЗ№3. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.</p>	2	
<p>Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.</p>	2	репродуктивный
<p>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<p>Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Контрольная работа (оперативный контроль).</p>	1 1	
<p>Тема 2.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

<p>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.</p>	<p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.</p>	
<p>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».</p>	<p>Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». В том числе практических занятий ПЗ.№4. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p>	2
<p>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политической модели.</p>	<p>Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Содержание учебного материала Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	2
<p>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры.</p>	<p>Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.</p>	4
<p>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</p>	<p>Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие традиционных и национальных культур. Контрольная работа (рубежный контроль).</p>	2 1 1
<p>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</p>	<p>Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	2
<p>Раздел 4. Мир в начале XXI века.</p>	<p>Глобальные проблемы человечества.</p>	10

<p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противостояние международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрено)</i></p>		<p>-</p>
<p>Всего учебных занятий</p>		<p>23</p>
<p>Консультации</p>		<p>-</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>		<p>1</p>
<p>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем</p>		<p>46</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</p>	<p>Обязательная нагрузка (всего):</p>	<p>2</p>
		<p>48</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- учебно-методическое обеспечение (тематические плакаты, портреты политических деятелей, политические и географические карты).

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература. Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. История: учебник., Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – 4-е изд., стер., М.: КноРус, 2020 г. – 306 с. – (СПО)
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Издательский центр «Академия», 2020. (Электронная библиотека) <http://www.academia-moscow.ru>

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 1, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 352с.: ил.
2. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 2, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 400 с.: ил.
3. История Отечества. С древнейших времен до наших дней., Артемов В.В.: учебник для СПО, 23-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020, 360 с.
4. История., Самыгин П.С.: учебник, 20-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2014, 474 с.
5. История., Самыгин П.С.: учебник, 21-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 490 с.
6. История., Самыгин П.С.: учебник, 2-е изд., Ростов-на-Дону, 2017, 490 с. – (СПО).

3.3. Требования к организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В преподавании используются лекционные, семинарские занятия, информационно – коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, игровые технологии, дифференцированный подход в обучении.

При составлении рабочей программы были изменены некоторые формулировки дидактических единиц по сравнению с содержанием примерной программы в связи с теоретическим характером изучаемого материала.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Изучению дисциплины ОГСЭ.02 История предшествует изучение учебных дисциплин ОУДб.04 История и ОУДб.07 Обществознание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,</p>		

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>		
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности: 38.02.06 Финансы,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ
Кауновым Сергеем Анатольевичем

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 38.02.06 Финансы.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х г., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 38.02.06 Финансы, способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 38.02.06 Финансы и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Волошин Д.А.**,
кафедра Всеобщей и отечественной истории
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент,
квалификация по диплому «Учитель истории»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности: 38.02.06 Финансы,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ
Кауновым Сергеем Анатольевичем

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 38.02.06 Финансы.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х г., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 38.02.06 Финансы, способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 38.02.06 Финансы и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Колесникова А.Н.**,
преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Армавирский
машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)
Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

