

Одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных
Председатель цикловой комиссии
Е.А.Тодорская
Протокол № 11 от « 28 » 05. 2021 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ КК АМТТ
А.Л. Пелих
« 28 » 05. 2021 г.



Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от « 28 » 05. 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования : **38.02.06 Финансы** /38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 26 февраля 2018 г. № 65, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 50134).

Разработчик:

О.Вар Варич О.В.- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

А.С. Пономарёва А.С. Пономарёва, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»
Квалификация по диплому «Учитель по специальности химия, биология»

Е.В.Шутёмова Е.В.Шутёмова, преподаватель естественно-научных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности 38.02.06

«Финансы»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Индекс и название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - стандартов антикоррупционного поведения; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
ПК 4.2		
ОК01		
ОК06		
ОК07		

- особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;
- задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации;

- способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств.

- ЛР 1
- ЛР 2
- ЛР 3
- ЛР 4
- ЛР 5
- ЛР 6
- ЛР 7
- ЛР 8
- ЛР 9
- ЛР 10
- ЛР 11
- ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
В том числе в форме практической подготовки:	14
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
контрольные работы	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программам
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала	4	
	<p>Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсы и потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранение жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы</p> <p>Контрольная работа. (Входной контроль)</p>	2	ОК01, ОК06, ОК07
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		2	
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	12	
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	4	ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты): Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.	2	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК06, ОК07,
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	ПК 4.2
	В том числе практических занятий (семинар): Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов	2	

Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК06, ОК07
	<p>Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твердых отходов</p> <p>В том числе практических занятий (семинар):</p> <p>Основные принципы организации малоотходных производств.</p>		2	
Раздел 3. Экологическое регулирование				
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала		8	
	Методы экологического регулирования. Метод диспозитивный и императивный экологического регулирования.		4	ОК01, ОК06, ОК07
	Контрольная работа. (Оперативный контроль).		1	
	В том числе практических занятий (семинар):		1	
	Деятельность экологических фондов		2	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК06, ОК07
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		4	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования	В том числе практических занятий (семинар):		2	
	Основная цель экологического мониторинга.		2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования				
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала		12	
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		4	ОК01, ОК06, ОК07, ПК4.3
	В том числе практических занятий (семинар):		2	
Концепция экологической безопасности.		2		
Тема 4.2. Международное сотрудничество в				
Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		1		
Природоохранные конвенции. Международственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		1		

области охраны окружающей среды	Контрольная работа (Рубежный контроль).		
	В том числе практических занятий (семинар): Деятельность международных экологических организаций		1
Тема 4.3 Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала		
	Природоресурсы и потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.		4
	В том числе практических занятий (семинар): Заповедное дело России.		1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)			34
Обязательная нагрузка (всего):			2
			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; компьютером учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования», Константенов В.М., Челлидзе Ю.Б., учебник для учреждений СПО, 19-е изд. стер., -М.: ИЦ «Академия», 2018, 240 с.

Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования», Константенов В.М., Челлидзе Ю.Б., учебник для учреждений СПО, 14-е изд. стер., -М.: ИЦ «Академия», 2013, 240 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.greenpeace.org>

2. <http://www.elibrari.ru>

3. <http://www.ekologi.aonb.ru>

4. <http://ecportal.su/public.php> - Экологический портал.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования», Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.», учебник для учреждений СПО, 19-е изд. стер., -М.: ИЦ «Академия», 2018, 240 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.greenpeace.org>
2. <http://www.elibrari.ru>
3. <http://www.ekologi.aonb.ru>
4. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; - задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации; - основных источников и масштабов образования отходов производства; - основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности; - принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. 	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тесты по темам</p>
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. 	<p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	
<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 ЛР 12</p>		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

¹ -В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ЕН 02. Экологические основы природопользования** по специальности **«Финансы»**, выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **«Финансы»**.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план
и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:
требования к материально-техническому обеспечению, информационное
обеспечение обучения,
требования к организации образовательного процесса,
кадровое обеспечение образовательного процесса

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки
выпускника по специальности.

Стиль изложения рабочей программы-научный, язык изложения-
доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню
развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

Заключение :

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы
природопользования** может быть использована для обеспечения
основной (профессиональной) образовательной программы по
специальности «**Финансы**».

Рецензент:

Преподаватель естественно-научных дисциплин ГБПОУ КК,
Армавирский аграрно-технологический техникум



Шутмова Е.В.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ЕН02. Экологические основы природопользования** по специальности «**Финансы**», выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности «**Финансы**».

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины включает:

область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

требования к организации образовательного процесса,

кадровое обеспечение образовательного процесса

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Стил ь изложения рабочей программы - научный, язык изложения- доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

Заключение :

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности «**Финансы**».

Рецензент:

Преподаватель естественно-научных дисциплин ГБПОУ КК,
Армавирский машиностроительный техникум,
, учитель специальности биология, химия



Пономарева А.С.