

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
Экономических, бухгалтерских  
дисциплин и МДК  
Председатель Л Логвиненко С. И.  
Протокол № 12 от «20» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ



Л.А. Пелих

«28» 05 2021 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 28.05.2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом МОН РФ № 837 от 28.06.2014 г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33727 от 21.08.2014 г.) и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:

Е.А. Травина Травина Е.А., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Ю.Ю. Касицкая  
подпись Касицкая Ю.Ю., старший бухгалтер ООО «Агрокомплекс Новокубанский»  
по диплому «Экономика, бухгалтерский учет»

Л.Н. Мокан  
подпись Мокан Л.Н., бухгалтер ООО «Агрокомплекс Новокубанский»  
по диплому «Экономика, бухгалтерский учет»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована для изучения студентами всех специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании населения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Код	Умения	Знания
ОК11 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</li><li>- Сравнить условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li><li>- Составлять график платежей по кредиту.</li><li>- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.</li><li>- Рассчитывать размер личных налогов.</li><li>- Рассчитывать размера налогового вычета.</li><li>- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</li><li>- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес-идеи.</li><li>- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.</li><li>- Определять признаки финансовой пирамиды.</li><li>- Характеризовать основные виды</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы финансового благополучия;</li><li>- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;</li><li>- виды кредита и условия его предоставления;</li><li>- финансовые риски, их виды;</li><li>- основные функции и виды налогов;</li><li>- страховой рынок, его элементы;</li><li>- условия достижения успеха в бизнесе;</li><li>- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</li><li>- основы функционирования пенсионной системы в России.</li></ul>

	мошенничеств в сети Интернет. - Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.	
--	--	--

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.  
в т.ч. в форме практической подготовки - 18

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
в т.ч. в форме практической подготовки	18
практические занятия	18
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1 Личные финансы. Основы финансового благополучия.</b> Сбережения. Заемщик и кредитор. Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их функции и виды. Банковские вклады ( депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы.</p> <p><b>Контрольная работа (входной контроль)</b></p> <p><b>2.Кредит. Заем. Ссуда.</b> Виды кредита и условия его предоставления. Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история.</p> <p>Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Получение дополнительной информации о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт. Определение различий между дебетовой и кредитной картой</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>2. Начисление процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</p> <p>3. Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. Составление графика платежей по кредиту.</p>	3	
		2	
		2	

<p>Тема 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Инвестирование. Инвестиционные инструменты. Финансовые риски, их виды. Срок инвестирования. Инвестиционные стратегии. Ценные бумаги, их виды. Доходность ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Риски инвестирования в ценные бумаги. Стратегии управления инвестициями. Активные и пассивные инвесторы. Инвестиционный портфель и его виды. Паевые инвестиционные фонды( ПИФы), их виды. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы. Механизм функционирования ПИФов.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Доклады на темы: «Сущность долговых и долевого ценных бумаг». «Неопределенность и нестабильность ситуации на финансовых рынках». «Финансовая подушка безопасности».</p>	3
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
<p>Тема 3 Налоги: почему их надо платить.</p>	<p><b>2. Определение доходности инвестиций с учетом инфляции</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>1.Государственный бюджет. Сущность налога. Основные принципы налогообложения. Налоговая система. Основные функции и виды налогов. Элементы налога, их характеристика. Порядок исчисления налогов. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация и способы ее заполнения. Налоговая льгота. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок расчета налогового вычета.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашнего задания: «Оформление заявления на получение налогового вычета»</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>2. Расчет размера личных налогов. Расчет размера налогового вычета.</p>	2



<p><b>Тема 4</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Страхование. Страховой рынок, его элементы. Правила страхования. Договор страхования. Страховой полис. Страховая премия. Страховой случай. Страховые выплаты. Государственное регулирование страхового рынка. Особенности страхового рынка в России. Страхование имущества; условия автострахования. Личное страхование. Условия пользования медицинским страхованием. Страхование гражданской ответственности. Критерии выбора страховой компании.</p> <p>Контрольная работа (оперативный контроль)</p>	<p>1 1</p>
<p><b>Тема 5</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения на темы : «Структура страхового тарифа страховой компании». «Перспективы развития накопительного страхования жизни в России».</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Деловая игра: Разработка алгоритма действий при наступлении страховых случаев.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Бизнес. Предпринимательство. Условия достижения успеха в бизнесе. Организационно – правовая форма. Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы. Хозяйственное общество: достоинства и недостатки. Процедура регистрации собственного бизнеса. Бизнес-план.: основные элементы и последовательность заполнения. Финансовые ресурсы компании. Способы формирования капитала компании. Механизм формирования прибыли организации. Общий режим налогообложения бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы нейтрализации финансовых рисков.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нахождение актуальной информации о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.</p> <p><b>Практическое занятия</b></p> <p>2.Сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес- идеи. 3.Выполнение финансовых расчетов: издержек, дохода, прибыли.</p>	<p>4 2 2 2</p>
<p><b>Тема 6</b> Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Финансовое мошенничество. Причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования. Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду. Возможные финансовые мошенничества с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет – мошенников. Контрольная работа(рубежный контроль)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: «Юридическая ответственность за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий».</p>	<p>1 1 2 2</p>

<p>Тема 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</p>	<p>Практическое занятие 2. Определение признаков финансовой пирамиды. Характеристика основных видов мошенничеств в сети Интернет.</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание 1. Пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России. Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Виды пенсий и условия их получения. Способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов.</p>	<p>2</p>
	<p>1. Осуществление самостоятельной работы по поиску информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов.</p>	<p>2</p>
	<p>1. Осуществление условий расчета своей будущей пенсии.</p>	<p>1</p>
<p>Итоговый контроль по курсу</p>	<p>Презентация учебных достижений</p>	<p>1</p>
<p>Всего:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>54</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности»; сборники задач по курсу «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Брехова Ю. Финансовая грамотность, материалы для учащихся, 10-11 класс, М, ВАКО, 2018г, 344с

#### Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод, реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Бреховз Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 201 5. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

#### Интернет- источники:

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - обзорная информация по мировой экономике.

2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.

3. <http://www.rbc.ru/> - информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».

4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики.

5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований.

6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд «Бюро экономического анализа».

7. [www.vopreso.ru](http://www.vopreso.ru) - официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

### 3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины « Основы финансовой грамотности» предшествует изучение дисциплины ЕН.01. Математика

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</li> <li>- Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li> <li>- Составлять график платежей по кредиту.</li> <li>- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.</li> <li>- Рассчитывать размер личных налогов.</li> <li>- Рассчитывать размера налогового вычета.</li> <li>- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</li> <li>- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи.</li> <li>- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.</li> <li>- Определять признаки финансовой пирамиды.</li> <li>- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.</li> <li>- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.</li> </ul>	<p>оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; выполнение заданий</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового благополучия;</li> <li>- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;</li> <li>- виды кредита и условия его предоставления;</li> <li>- финансовые риски, их виды;</li> <li>- основные функции и виды налогов;</li> <li>- страховой рынок, его элементы;</li> <li>- условия достижения успеха в бизнесе;</li> <li>- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</li> <li>- основы функционирования пенсионной системы в России.<sup>1</sup></li> </ul>	<p>устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине:

«ОП.10 Основы финансовой грамотности».

по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»

Выполненную преподавателем экономических дисциплин  
Травиной Екатериной Андреевной

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений учащихся, освоивших программу учебной дисциплины по специальности.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт, в котором характеризуется область применения, приводятся сводные данные об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах задания, формах аттестации.

2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля: задания для входного, текущего и рубежного контроля и задания для проведения (дифференцированного зачета/экзамена), в которых предусмотрены разнообразные вопросы, касающиеся основных положений дисциплины.

В комплект контрольно-оценочных средств включены практические задания, которые позволят проверить умения обучающихся.

Совокупность заданий составляет систему, т. е. охватывает все необходимые параметры и критерии, которые подлежат оценке. Четко прослеживается связь критериев оценки с планируемыми результатами.

Вопросы и практические задания комплекта контрольно-оценочных средств изложены доступным языком, с использованием профессиональной терминологии.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, а также отражает перспективы их развития.

Данный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для применения в учебном процессе по данной специальности в других профессиональных образовательных учреждениях.

Заключение: Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине может быть использован для обеспечения основной образовательной программы по специальности.

### Рецензент:

старший бухгалтер ООО «Агрокомплекс Новокубанский»  
по диплому «Экономика, бухгалтерский учет»  
Касицкая Ю.Ю.



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине:

«ОП.10 Основы финансовой грамотности».

по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров» Выполненную преподавателем экономических дисциплин  
Травиной Екатериной Андреевной

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений учащихся, освоивших программу учебной дисциплины по специальности.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт, в котором характеризуется область применения, приводятся сводные данные об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах задания, формах аттестации.

2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля: задания для входного, текущего и рубежного контроля и задания для проведения (дифференцированного зачета/экзамена), в которых предусмотрены разнообразные вопросы, касающиеся основных положений дисциплины.

В комплект контрольно-оценочных средств включены практические задания, которые позволят проверить умения обучающихся.

Совокупность заданий составляет систему, т. е. охватывает все необходимые параметры и критерии, которые подлежат оценке. Четко прослеживается связь критериев оценки с планируемыми результатами.

Вопросы и практические задания комплекта контрольно-оценочных средств изложены доступным языком, с использованием профессиональной терминологии.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, а также отражает перспективы их развития.

Данный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для применения в учебном процессе по данной специальности в других профессиональных образовательных учреждениях.

Закключение: Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине может быть использован для обеспечения основной образовательной программы по специальности.

### Рецензент:

бухгалтер ООО «Агрокомплекс Новокубанский»  
по диплому «Экономика, бухгалтерский учет»  
Мақан Л.Н.

