

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 03 СТАТИСТИКА**

для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических, бухгалтерских дисциплин и МДК

Председатель  С.И. Логвиненко

Протокол №12 от « 20 » 05 2021 г.



Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 9 от « 28 » 05 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:

Логвиненко С.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт» квалификация по диплому «Бухгалтер» по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

Бабышева О.В. А.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТТ», квалификация по диплому «Экономист по бухгалтерскому учету»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки) укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	18
Контрольная работа	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы обобщения статистической информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Понятие о статистике как науке.</b> Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Основные категория и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей.</p> <p>Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.</p> <p>Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.</p> <p>Современные тенденции развития статистического учета. Основные формы действующей статистической отчетности.</p> <p>Статистическое наблюдение: понятие. Формы, виды и способы статистических наблюдений. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</p> <p>Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) и инструкция по ее заполнению. Критический момент или период регистрации данных наблюдений. Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности.</p> <p>Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных.</p> <p>Использование ПК для сбора и обобщения статистических данных.</p> <p>Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о статистической сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.</p> <p>Статистические ряды распределения, их виды: атрибутивные и вариационные дискретные и непрерывные (интервальные).</p> <p>Частоты: абсолютные, отчетные, кумулятивные. Графическое изображение рядов</p>	1	2

	распределения. Метод группировок, его значения, задачи. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку. Понятие о классификации. Понятие о статистической таблице. Макет, подлежащие и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.	1	
	<b>2 Контрольная работа (входной контроль)</b> Практические занятия	2	
	1 <b>Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю.</b> Построение и анализ статистических таблиц. Собирать и регистрировать статистическую информацию. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Зарождение статистической науки.		
	2 Прогрессивные формы статистического наблюдения		
	3 Применение графического метода в статистике, виды и принципы построения.	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.</b> Обобщающие статистические показатели вариационного ряда распределения	1 <b>Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих.</b> Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Абсолютная величина - исходная форма статистических показателей: значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	2	2
	Практические занятия		
	1 <b>Расчет абсолютных и относительных величин</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Значение абсолютных и относительных величин в оценке деятельности промышленных предприятий.	6	2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.</b> Средние величины и показатели вариации	1 <b>Средняя величина, сущность, определение, виды.</b> Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних. Средняя арифметическая, ее свойства. Другие формы средних.		



	<p>Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Их смысл, значение, способы вычисления.</p> <p>Понятие о вариации. Принципы, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации.</p> <p>Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды дисперсий. Свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий.</p> <p>Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительного линейного отклонения. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.</p> <p>Средняя величина и дисперсия альтернативного признака.</p>		
	Практические занятия	2	
	1 <b>Расчет средних величин и показателей вариации.</b> Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Мажорантность средних. Квартили, децили.	2	2
<b>Тема 4. Метод выборочного наблюдения</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность.</b> Генеральная и выборочная совокупности. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Методы и способы отбора. Определение ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборочной совокупности. <p>Понятие о малой выборке и особенности определения ошибок и оценок параметров при малой выборке.</p> <p>Практика применения выборочного наблюдения.</p>		
	Практические занятия	2	
	1 <b>Применение выборочного метода.</b> Методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определенной степенью вероятности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Причины и условия применения метода выборочного наблюдения.	2	
<b>Тема 5.</b>	Содержание учебного материала		

Статистическое изучение взаимосвязей.	1	<p><b>Статистическое изучение связи между явлениями.</b> Виды и формы взаимосвязей.</p> <p>Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей.</p> <p>Статистические методы изучения связей: графический метод, метод параллельных рядов, метод аналитических группировок, балансовый метод.</p> <p>Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи.</p> <p>Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнения. Интерпретация уравнений регрессии.</p> <p>Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции – оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками. Показатели взаимосвязи альтернативных признаков.</p>	1	2
	2	<p><b>Контрольная работа (рубежный контроль)</b></p>	2	
Тема 6. Ряды динамики	Практические занятия			
	1	<p><b>Освоение методики статистического анализа взаимосвязей экономических и социальных явлений и процессов, зависимостей исследуемых показателей.</b></p>	6	2
	Содержание учебного материала			
	1	<p><b>Ряды: динамики и ряды распределения: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных.</b> Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики.</p> <p>Приведение рядов динамики к одному основанию.</p> <p>Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления.</p> <p>Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики.</p>		
	Практические занятия			
1	<p><b>Освоение системы показателей выявления основных закономерностей изменения процессов и явлений.</b></p>		4	
2	<p><b>Методики расчета показателей рядов динамики, анализа с формированием результатов в табличной форме.</b></p>			
Самостоятельная работа обучающихся				
1	<p>Коэффициент опережения (отставания). Циклические и сезонные колебания, методы их изучения.</p>		6	

Тема 7.		Содержание учебного материала		3	2
Статистические индексы	1	<p><b>Статистические индексы: понятие, виды по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам.</b></p> <p>Агрегатный индекс как основная форма общего параметра.</p> <p>Средний индекс с различной базой сравнения и различными весами.</p> <p>Индексы средних величин и их субиндексы: постоянного состава и структурных сдвигов.</p> <p>Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений.</p> <p>Базисные и цепные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.</p> <p>Теоретические индексы.</p>	1		
	2	<b>Контрольная работа (рубежный контроль)</b>	1		
		Практические занятия	4		
		1 <b>Освоение методики расчета индивидуальных и общих индексов.</b>			
		2 <b>Исчисление цепных и базисных индексов.</b> Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности.			
		Самостоятельная работа обучающихся	5		
		1 Взаимосвязь базисных и цепных индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами.			
Дифференцированный зачет			1		
		<b>Всего:</b>	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики и статистики.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование  
Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Статистика, Годин А.М., учебник для бакалавров, 11-е изд.. перераб. и исправ., Москва, Дашков и К, 2014, 412с ISBN 9785392021831
- Статистика. Мхитарян В.С. , учебник для СПО, 12 изд перераб. . и допол.. Москва, Академия, 2019, 305с
- Статистика: учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 292с, (СПО)
- Статистика. Практикум : учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 308с, (СПО)
- Статистика. Мхитарян В.С. , учебник для СПО, 1изд Москва, Академия, 2019, 305с (www.academia-moscow.ru) ЭБС

##### **Дополнительные источники:**

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. №2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
2. ФЗ от 29.11.07 № 282-ФЗ (ред. От 16.10.12г.) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
3. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности: учебник. М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики: учебник. М.: ИНФРА - М, 2012.
5. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие - 2-е издание переработанное и дополненное - М: Финансы и статистика, 2014.
6. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд., перераб. И доп. М.: Финансы и статистика, 2015.

7. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е. П. Статистика: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2013
8. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Теория статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля. М.: Финансы и статистика, 2012.
9. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; под ред. Р. А. Шмойловой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2013.
10. Журнал «Вопросы статистики»
11. Статистические ежегодники

**Интернет ресурсы:** <http://www.garant.ru/>  
<http://www.consultant.ru>  
1 С: Предприятие  
<http://ek-lit.narod.ru>  
<http://sei.e-stile.ru/home>

### **3.3 Требования к организации образовательного процесса**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность, проблемность, контекстность, вариативность, дополнительность.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП 03 «Статистика» предшествует изучение дисциплин ОП 01 «Экономика», ОП 01 «Основы коммерческой деятельности».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
собирать и регистрировать статистическую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	внеаудиторная самостоятельная работа
статистическое изучение связи явлениями	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
абсолютные и относительные величины	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
средние величины и показатели вариации	опрос, практические занятия
ряды: динамики и ряды распределения, индексы	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
формы, виды и способы статистических наблюдений	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы действующей статистической отчетности	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Статистика»

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

выполненную преподавателем Логвиненко С.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- сбора и регистрации статистической информации;
- проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;
- выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов;
- предмета, метода и задач статистики;
- статистического изучения связи между явлениями;
- абсолютных и относительных величин;
- средних величин и показателей вариации;
- рядов динамики и рядов распределения, индексов;
- современных тенденций развития статистического учета;
- основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядка ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- форм, видов и способов статистических наблюдений;
- основных форм действующей статистической отчетности.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану. Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ. Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы. Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной



дисциплины» представлен. Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины. Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен. Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и содержанию рабочей программы дисциплины «Статистика».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Учебный материал программы способствует формированию у студентов нового экономического мышления в условиях становления современной системы рыночной экономики, изменения характера и методов экономической деятельности организаций в рамках этой системы, повышение значимости учета – как одного из возможных элементов рыночной экономики.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рецензент\_ Бабышева О.В. А.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»,

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Статистика»

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

выполненную преподавателем Логвиненко С.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33769 от 25 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- сбора и регистрации статистической информации;
- проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;
- выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов;
- предмета, метода и задач статистики;
- статистического изучения связи между явлениями;
- абсолютных и относительных величин;
- средних величин и показателей вариации;
- рядов динамики и рядов распределения, индексов;
- современных тенденций развития статистического учета;
- основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядка ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- форм, видов и способов статистических наблюдений;
- основных форм действующей статистической отчетности.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины».

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Содержание всех разделов полностью соответствует требованиям Положения о рабочей программе учебной дисциплины.

### Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий способствует формированию профессионального мышления, предприимчивости, инициативности, ответственности, умению анализировать, ситуацию и принимать оптимальные решения, прогнозировать финансовые результаты хозяйственной деятельности, что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров к содержанию рабочей программы дисциплины «Статистика».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических, тренинговых и аудиовизуальных средств обучения. При изложении дисциплины по соответствующим темам используются законодательные и нормативные акты по статистике.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рецензент Серая Н.В., главный бухгалтер ООО «Армпласт»  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)



Дата

М.П.