

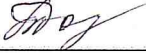
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией естественно-
научных дисциплин
дисциплин
Председатель цикловой комиссии


Е.А.Тодорская
Протокол №11 от «20» мая 2021г.




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
А.Л. Пелих

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол №9 от 28.05.2021


Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/ 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №33769 от 25 августа 2014 г.)**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)


Разработчик:


О.В. Варич- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:


Арушанян Ж.А. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому «Биолог, преподаватель биологии и химии»


А.С. Пономарёва, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»
Квалификация по диплому «Учитель по специальности химия, биология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/ 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов, практической подготовки 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
практические занятия	28
практическая подготовка	28
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологии и рационального природопользования		22	
Тема 1.1. Биосфера и человек.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Значение экологических знаний в современной жизни. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Природоресурсыный потенциал Российской Федерации</p> <p>Воздействие человека на условия существования. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.</p> <p>Контрольная работа. (Входной контроль)</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества</p> <p>Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Изучение видов современного антропогенного загрязнения окружающей среды</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Составление каталога особо охраняемых природных территорий Краснодарского края.</p> <p>Самостоятельная работа. Опасные для здоровья органические вещества</p>	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и рационального природопользования	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие №4.</p> <p>Нормирование безопасности промышленных товаров, пищевых продуктов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 5.</p> <p>Изучение законодательных актов и нормативных документов в области охраны природы</p>	2	

	<p>Практическое занятие 6. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, почвы, гидросферы.</p> <p>Самостоятельная работа. История охраны природы в нашей стране. Основные положения производственной экологии</p>	2	
<p>Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов.</p>	32		
<p>Тема 2.1 Экологический мониторинг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Цели и задачи экологического мониторинга ЕТСЭМ. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Методы экологического регулирования. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Охраняемые природные территории. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Контрольная работа. (Оперативный контроль).</p> <p>Практическое занятие № 7. Изучение единой государственной системы экологического мониторинга.</p> <p>Практическое занятие №8. Экологический мониторинг воздуха (воды, почвы) в районе учебного учреждения. Использование в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания.</p> <p>Практическое занятие №9. Экономические последствия деятельности промышленных предприятий, сельскохозяйственных объектов, транспорта</p> <p>Самостоятельная работа. Основные положения рационального природопользования. Охрана вод</p>		
<p>Тема 2.2. Основы рационального природопользования.</p>	<p>Практическое занятие № 10. Отбор проб почвы и воды и методика определения в них загрязняющих веществ</p> <p>Практическое занятие № 11. Изучение методики определения нитратов и нитритов в пищевых продуктах.</p>	2	
	2		

	<p>Практическое занятие № 12 Изучение методики определения электромагнитных полей, создаваемых бытовыми или промышленными объектами</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа. Ресурсы: потенциал природы Земли. Сохранение экологических ниш живых организмов Последствия нерационального использования природных ресурсов.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p>		2	
<p>Тема 2.3. Научно-технический прогресс в природопользовании.</p>	<p>Разработка схемы безопасного хранения и транспортирования промышленных или бытовых отходов.</p>		1	
	<p>Контрольная работа. (Рубежный контроль).</p>		1	
	<p>Практическое занятие № 13. Разработка предложений по экономному использованию природных ресурсов. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 14. Разработка мероприятий по рациональному природопользованию и охране окружающей среды (макет детской площадки, зоны отдыха).</p>			
	<p>Экономический и экологический механизмы и методы рационального природопользования, Пассивные (защитные) и активные (технические и технологические) методы <i>Дифференцированный зачёт</i></p>		1	
<p>Самостоятельная работа Методы утилизации и захоронения отходов</p>		4		
<p>Всего:</p>			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная установка (проектор), экран, программное обеспечение;

Оборудование рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» учебник для СПО .: Академия 19-е изд. стер. 2018 г. ,240 с.

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» учебник для СПО .: Академия 14-е изд. 2013 г. ,240 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.greenpeace.org>

2. <http://www.elibrari.ru>

3. <http://www.ekologi.aonb.ru>

3.3 Требования к организации учебного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла учебного плана : ОУДп.15 Химия, ОУДп.16 Биология, ОУДб.11 Экология

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы экологии и рационального природопользования		3	4
Тема 1.1. Биосфера и человек.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Значение экологических знаний в современной жизни.</p> <p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания Принципы и методы рационального природопользования. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Воздействие человека на условия существования. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.</p> <p>Контрольная работа.(Входной контроль).</p>	1	2
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и рационального природопользования	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества.</p> <p>Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Изучение видов современного антропогенного загрязнения окружающей среды</p> <p>Практическое занятие №3</p> <p>Составление каталога особо охраняемых природных территорий Краснодарского края.</p> <p>Самостоятельная работа. Опасные для здоровья органические вещества</p>	6	
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие №4.</p> <p>Нормирование безопасности промышленных товаров, пищевых продуктов.</p> <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Изучение законодательных актов и нормативных документов в области охраны природы</p> <p>Практическое занятие 6.</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, почвы, гидросферы.</p>	2	

	Самостоятельная работа. История охраны природы в нашей стране. Основные положения производственной экологии	6	
Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов.		32	
Тема 2.1 Экологический мониторинг.	<i>Содержание учебного материала</i> Цели и задачи экологического мониторинга ЕГСЭМ. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Методы экологического регулирования. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Охраняемые природные территории. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	1	2
	Контрольная работа. (Оперативный контроль).	1	
	Практическое занятие № 7. Изучение единой государственной системы экологического мониторинга. Практическое занятие № 8. Экологический мониторинг воздуха (воды, почвы) в районе учебного учреждения. Использование в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания Практическое занятие № 9. Экономические последствия деятельности промышленных предприятий, сельскохозяйственных объектов, транспорта. Самостоятельная работа. Основные положения рационального природопользования. Охрана вод	6	
Тема 2.2. Основы рационального природопользования.	Практическое занятие № 10. Отбор проб почвы и воды и методика определения в них загрязняющих веществ Практическое занятие № 11. Изучение методики определения нитратов и нитритов в пищевых продуктах. Практическое занятие № 12 Изучение методики определения электромагнитных полей, создаваемых бытовыми или промышленными объектами. Самостоятельная работа.	4	
		6	
		2	

<p>Тема 2.3. Научно-технический прогресс в природопользовании.</p>	<p>Ресурсы и потенциал природы Земли. Сохранение экологических ниш живых организмов Последствия нерационального использования природных ресурсов.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Экономический и экологический механизмы и методы рационального природопользования. Пассивные (защитные) и активные (технические и технологические) методы. Разработка схем безопасного хранения и транспортирования промышленных или бытовых отходов.</p> <p>Контрольная работа (Рубежный контроль)</p> <p>Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 13. Разработка предложений по экономному использованию природных ресурсов. Наблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 14. Разработка мероприятий по рациональному природопользованию и охране окружающей среды (макет детской площадки, зоны отдыха).</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа Методы утилизации и захоронения отходов</p>	<p>4</p>	
<p>Всего:</p>		<p>54</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная установка (проектор), экран, программное обеспечение;

Оборудование рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины

«Экологические основы природопользования».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. «Экологические основы природопользования», Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.», учебник для учреждений СПО, 19-е изд. стер., -М.: ИЦ «Академия», 2018, 240 с.

Дополнительные источники:

1. «Экологические основы природопользования», Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.», учебник для учреждений СПО, 14-е изд. стер., -М.: ИЦ «Академия», 2013, 240 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.greenpeace.org>

2. <http://www.elibrari.ru>

3. <http://www.ekologi.aonb.ru>

3.3 Требования к организации учебного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла учебного плана : ОУДп.15 Химия, ОУДп.16 Биология, ОУДб.11 Экология

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	защита практических работ
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	тесты, защита практических работ
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Индивидуальный опрос, применять в проф. деятельности регламенты экологической безопасности
Знать:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Знать основные принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания, фронтальный опрос
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Индивидуальный опрос, анализ ситуаций, защита творческих работ
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Дифференцированный опрос
принципы и методы рационального природопользования;	тесты, защита практических работ
методы экологического регулирования;	Индивидуальный опрос
принципы размещения производств различного типа;	Фронтальный опрос, защита проектов
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Фронтальный опрос, урок-викторина
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Дифференцированный опрос
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	тест-зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тест-зачет
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Фронтальный опрос
охраняемые природные территории.	Фронтальный опрос

<p>ЛР 1</p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ЛР 2</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>ЛР 3</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 5</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	
<p>ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	
<p>ЛР 7</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>ЛР 8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	
<p>ЛР 9</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<p>ЛР 10</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	
<p>ЛР 11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	
<p>ЛР 12</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ЕН02. Экологические основы природопользования** по специальности **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Стил ь изложения рабочей программы-научный, язык изложения-доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

Заключение :

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рецензент:

Преподаватель естественно-научных дисциплин ГБПОУ КК,
Армавирский машиностроительный техникум,
учитель специальности биология, химия

Пономарева А.С.



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ЕН02. Экологические основы природопользования** по специальности **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Стиль изложения рабочей программы-научный, язык изложения-доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

Заключение :

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рецензент:



Арушанян Ж.А., к. сельхоз. наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому: биолог и эколог.



и.о. зам. Нач. ОК М. Н. Светишвили