

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
Экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК

Председатель  Логвиненко С.И.
Протокол № 12 от «20» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ



Пелих А.Л.


Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28.05.2021 г.


Рабочая программа Профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям
38.02.03 Операционная деятельность в логистике среднего профессионального
образования / **38.00.00 Экономика и управление**, утвержденного приказом МОН
РФ от 28 июля 2014 г № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный
№ 33727 от 21 августа 2014 г)

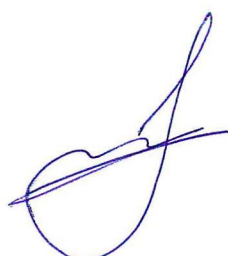
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико –
технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК «Армавирский механико-
технологический техникум»)

Разработчик:

 Беликова И.Н. преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»

Рецензенты:

 Говорова О.В., преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому-экономист, специальность
«Финансы и кредит»

 Кравченко В.В., директор по развитию торговой сети
ООО «Кредо», квалификация по диплому – менеджер, специальность
«Менеджмент организации»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике /38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с материальными и нематериальными потоками

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума), а так же в профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения

масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
применять методы оценки капитальных вложений на практике;

рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации;

Рассчитывать эффективность инвестиционного проекта с помощью показателей: Cash flow - поток денежных средств, чистый приведенный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, период окупаемости.

знать:

показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

значение издержек и способы анализа логистической системы;

значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

этапы стратегического планирования логистической системы;

методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;

показатели эффективности использования ресурсов организации;

методы исследования оптимизации издержек организации;

применение инноваций поставщиков;

методы оптимизации числа логистических посредников и закрепляемых за ними функции;

показатели эффективности инвестиционного проекта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 609 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 537 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов; в том числе в форме практической подготовки-262 часов; самостоятельной работы обучающегося – 179 часов; производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 03 Операционная деятельность в логистике**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	255	90	170	80	10	85			-	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	282	100	188	100	-	94				
	Производственная практика по профилю специальности	72	72								72
	Всего:	609	262	358	180	10	179				72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 ПМ 03 . Ресурсы организации (подразделения)		255	
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		255	
Тема 1. Логистические системы в рыночной экономике	Содержание	12	2
	1. Черты и свойства логистических систем. Классификация логистических систем.	2	
2. Контрольная работа (входной контроль)	2		
3. Ключевые показатели эффективности логистической системы. Показатели эффективности использования ресурсов организации. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе и основные методы их решения.	2		
4. Фундаментальные концепции в логистике: информационная; маркетинговая; интегральная.	2		

		5.Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.	2	
		6.Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.	2	
		Практические занятия	14	
		1.Знакомство со службой логистики на предприятии: структура службы логистики.	2	
		2.Численность штата сотрудников.	2	
		3.Реализуемые инвестиционные проекты в логистической деятельности.	2	
		4.Анализ логистической системы предприятия	2	
		5.Изучение основных первичных документов, используемых в службе логистики	2	
		6.Расчет показателей эффективности использования ресурсов организации	2	
		7.Оценка качества логистического сервиса на предприятии.	2	
Тема 2 Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов			20	2
		Содержание		

	1.Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность.	2	
	2. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	2	
	3.Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборот; готовность к поставке;	2	
	4.Затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок. Затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота;	2	
	5.Характеристика работы склада.	2	
	6.Ключевые показатели результативности логистической деятельности. Общие логистические издержки; качество логистического сервиса;	2	
	7.Продолжительность логистических циклов; производительность;.	2	
	8.Возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	2	
	9.Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели.	2	
	10.Возможности повышения эффективности логистических систем.	2	
	Практические занятия	18	

		1.Методы расчета показателей эффективности логистической системы	2	
		2.Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы	2	
		3.Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов	2	
		4.Построение графиков движения трудовых ресурсов	2	
		5.Определение влияния нововведений на работу логистической системы компании	2	
		6.Разработка системы показателей оценки сервисного обслуживания продукции (услуг) предприятия	2	
		7.Сравнительный анализ структурных логистических расходов с предприятиями конкурентами (не более 3 конкурентов).	2	
		8.Решение ситуационных задач	2	
		9.АВС- анализ в логистике	2	
Тема 3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы		Содержание	24	2

	1. Понятие и классификация ресурсов организации. Принципы сокращения логистических расходов.	2	
	2. Понятие логистических издержек. Значение издержек и способы анализа логистической системы.	2	
	3. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.	2	
	4. Методы исследования оптимизации издержек организации	2	
	5. Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.	2	
	6. Методы затрат в логистике. Способы снижения затрат. Оптимизация выбора источников внешних ресурсов.	2	
	7. Оптимальная дислокация производственных мощностей и объектов логистической инфраструктуры. Применение инноваций поставщиков; методы оптимизация числа логистических посредников и закрепляемых за ними функций.	2	
	8. Трансакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности.	2	
	9. Контрольная работа (оперативный контроль)	2	
	10. Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы.	2	
	11. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем. Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.	2	
	12. Методы системного анализа.	2	
	Практические занятия	40	
	1. Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам.	2	

	2.Определение связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов.	2	
	3.Анализ отчета об уровне логистических издержек и сервиса.	2	
	4.Анализ логистического отчета о производительности.	2	
	5.Оценка зависимости себестоимости от объема выпускаемой продукции.	2	
	6.Оценка себестоимости товарной продукции во времени .	2	
	7.Калькуляция заказа на предприятии.	2	
	8.Определение затрат, связанных со снабжением.	2	
	9. Анализ динамики показателей эффективности элементов цепочки ценностей.	2	
	10.Экономический анализ процессов закупок.	2	
	11.Экономический анализ запасов.	2	
	12. Экономический анализ складских процессов.	2	
	13. Экономический анализ продаж и сбыта.	2	
	14.Анализ логистической системы.	2	
	15.Экономический анализ логистических затрат.	2	
	16.Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность.	2	
	17.Анализ факторов снижения затрат.	2	
	18. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы.	2	
	19.Анализ скидок и предпочтительных областей реализации готовой продукции с учетом затрат на логистику.	2	
	20. Логистический контроль в системе управления затратами	2	
Тема 4.		23	

Стратегическое планирование логистической системы	Содержание		
	1. Планирование логистической деятельности. Логистический план.	2	2
	2. Основные требования к системе логистического планирования.	2	
	3. Классификация видов планирования в логистике.	2	
	4. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.	2	
	5. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.	2	
	6. Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия. Динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.	2	
	7. Этапы стратегического планирования логистической системы. Определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением. Теоретические основы оптимизации.	2	
	8. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы.	2	
	9. Контрольная работа (рубежный контроль)	2	
	10. Базовые логистические стратегии. Стратегии минимизации общих логистических издержек.	2	
	11. Стратегия улучшения качества логистического сервиса		

	12. Улучшение качества выполнения логистических операций и функций (транспортировки, складирования, грузопереработки, упаковки и т.п.).	2	
	13. Теоретические основы оптимизации.	1	
	Практические занятия	8	
	1. Интеграция бизнес-процессов в логистике.	2	
	2. Процедура разработки логистической стратегии предприятия	2	
	3. Решение ситуационных задач на использование теоретических основ стратегического планирования.	2	
	4. Решение ситуационных задач на процесс участия в разработке параметров логистической системы.	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе Цель и значение курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы. Уточнение курсовой работы. Содержание курсовой работы. Подбор материала для выполнения курсовой работы. Введение. Консультация по написанию теоретической части курсовой работы. Консультация по написанию практической части. Формирование выводов и предложений. Презентация.	10	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное заполнение первичных документов Составление тестов по темам. Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации	85	2

Раздел 2 ПМ 03 Анализ инвестиционных проектов в логистике		282	
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		282	
Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций			2
	Содержание	4	
	1 Капитальные вложения (инвестиции): сущность. Структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций. Контрольная работа (входной контроль)	1 1	
	2 Методы оценки. Капитальные вложения, используемые при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	2	
	Практические занятия	8	
	3. Расчет капитальных затрат по видам деятельности.	2	
	4. Организация комплексного материально-технического обеспечения. Её экономическая эффективность	2	
5. Решение ситуационных задач на применение методов. Оценка капитальных вложений на практике	2		
6. Решение задач по теме: «Капитальные вложения»	2		

Тема2 Инвестиционное проектирование	Содержание	18	
	<p>1 Роль и место инвестиционного проекта в логистике. Основные используемые понятия.</p> <p>2 Понятие "инвестиционный проект", цели и задачи. Инвестиционный проект в логистике. Виды инвестиционных проектов.</p> <p>3 Стадии разработки и анализа проекта. Формирование инвестиционного замысла (идеи);исследование инвестиционных возможностей; методы достижение заданной нормы доходности или иного показателя. подготовка контрактной документации; подготовка проектной документации.</p> <p>4 Анализ денежных потоков инвестиционных проектов. Привлечение заемных средств для выполнения проекта.</p> <p>5 Проектные решения, направленные на перепрофилирование. Расширение производства.</p> <p>6 Показатели эффективности инвестиционного проекта. Ординарные и неординарные денежные потоки.</p> <p>7 Анализ коммерческой выполнимости проекта.</p> <p>8 Технический анализ. Финансовый анализ.</p> <p>9 Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	Практические занятия	6	
	<p>10.Решение ситуационных задач. Анализ и оценка</p> <p>11. Семинарское занятие: инвестиционный проект. Стадии его</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	разработки. <i>12. Инвестиционное проектирование</i>	2	
Тема 3 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Содержание	10	
	1 Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций.	2	2
	2 Источник финансирования инвестиций. Три фазы инвестиционного проекта.	2	
	3 Оценка инвестиционной привлекательности проектов. Программно-целевое управление.	2	
	4 Роль методики разработки инвестиционного проекта.	2	
	5 Метод ветвей и границ при оценке продолжительности инвестиционной фазы. Проект в условиях неточности задания продолжительности этапов.	2	
	Практические занятия	8	
	6.Определение общего объема прямых капитальных вложений. Его распределение по годам и структурным составляющим	2	
7. Решение ситуационных задач: управление фазами	2		

	8. Семинарское занятие: «Инвестиционные потребности. Проекты и источники их финансирования»	2	
	9. Оценка инвестиционной привлекательности проектов	2	
Тема 4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Содержание	12	2
	1 Концепция стоимости денег во времени.	2	
	2 Элементы теории процентов.	2	
	3 Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.	2	
	4 Нарращение и дисконтирование денежных потоков.	2	
	5 Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования. Нарращение.	2	
	6 Теория процента. Научные подходы к категории процент.	2	
	Практические занятия	20	
	7. Расчет простых процентов	2	
	8. Расчет сложных процентов	2	
	9. Определение настоящей и будущей стоимости денег	2	
	10. Корректировка наращенной стоимости при инфляции	2	
	11. Сравнение альтернативных возможностей. Вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращения	2	
	12. Решение производственных ситуаций	2	
	13. <i>Финансово-математические основы инвестирования</i>	2	
	14. <i>Концепция стоимости денег во времени</i>		
	15. <i>Элементы теории процентов</i>	2	
	16. <i>Оценка инфляции в инвестиционной практике</i>	2	

Тема 5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов				2
		Содержание	6	
		1 Оценка стоимости облигаций.	2	
		2 Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.	2	
		3 График возврата долгосрочных кредитов.	1	
		Контрольная работа (оперативный контроль)	1	
	Практические занятия	12		
	4. Оценка стоимости облигации	2		
	5. Оценка стоимости акции	2		
	6. Составление графика возврата долгосрочного кредита	2		
	7. Семинарское занятие: «Облигация и ее виды»	2		
	8. Решение задач на тему: «Основные виды облигаций»	2		
	9. Методы оценки обыкновенных акций	2		
Тема 6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки				2
		Содержание	14	
		1 Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости.	2	
		2 Метод чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций.	2	
		3 Внутренняя норма прибыльности (IRR).	2	
		4 Сравнение NPV и IRR методов.	2	
		5 Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности.	2	
		6 Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR).	2	
	7 Период окупаемости (PP). Коэффициент эффективности	2		

	инвестиций (ARR).		
	Практические занятия	20	
	8. Определение дисконтированного периода окупаемости	2	
	9. Определение чистого приведенного дохода	2	
	10. Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции	2	
	11. Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций	2	
	12. Расчет рентабельности инвестиций	2	
	13. Выбор наилучшего варианта инвестирования	2	
	14. <i>Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений</i>	2	
	15. <i>Вычисление рентабельности вложений</i>	2	
	16. <i>Рентабельность различных вложений</i>	2	
	17. <i>Понятие рентабельности. Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов</i>	2	
Тема 7. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	Содержание	10	2
	1 Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Контрольная работа (рубежный контроль)	1	
	2 Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.	1	
	3 Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	2	
	4 <i>Инвестиционные проекты, их влияние на экономику страны.</i>	2	
	5 <i>Прогноз денежных потоков</i>	2	

		Практические занятия	12	
		6. Прогнозирование денежных потоков	2	
		7. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	2	
		8. Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности.	2	
		9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	2	
		10. <i>Анализ и оценка денежных потоков компании</i>	2	
		11. <i>Прогнозирование денежных потоков в фирме</i>	2	
Тема 8. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов		Содержание	14	2
		1 Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.	2	
		2 Анализ чувствительности. Анализ сценариев.	2	
		3 Имитационное моделирование Монте-Карло. Управление портфельными инвестициями в логистике.	2	
		4 Понятие и формы финансовых инвестиций.	2	
		5 Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования. Этапы и принципы формирования инвестиционного портфеля.	2	
		6 Теория эффективных финансовых ресурсов. Показатели эффективности инвестиционного проекта: Cash-flow-поток денежных средств.	2	
		7 Чистый приведенный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Период окупаемости	2	
		Практические занятия	14	

<p>функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. Участие в разработке программы оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельное определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. Сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видах работ. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики.</p>		
<p>Всего</p>	<p>609</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

комплекты специальной экономической литературы;

комплект учебно-методической документации:

схем, плакатов, ситуаций, тестовых заданий;

комплект образцов, бланков унифицированных документов.

Технические средства обучения: Ноутбуки и мультимедийная установка, калькуляторы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочее место, соответствующее профилю специальности, планирующая, учетная и отчетная документация организации и производственного подразделения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марков О.И., Медведев В.А., Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками., учебник, Москва: КНОРУС, 2021.- 164 с.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике, Москва, Дашков, 2017
3. Прохоров В.М., Медведев В.А., Чирухин В.А. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении., учебник, Москва: КНОРУС, 2021.- 381с
4. 1. Турков А.М., Логистика, Учебник для учреждений проф. образования, 3-е изд, стер, Москва, Академия, 2020, 176с

Дополнительные источники

1. Турков А.М., Логистика, Учебник для учреждений проф. образования, 3-е изд, стер, Москва, Академия, 2016, 176с
2. Гаджинский А.М. Логистика, Москва, Дашков, 2017 А.А. Логистика, М, Академия, 2016
3. Канке А.П., Кошечкина И.П., Логистика, учебник, 2-е изд, исправленное и дополненное, Москва. Форум, 2016, 384с, (Профессиональное образование)

4. Аникин Б.А, Практикум по логистике, учебное пособие , 2-е изд, переработ. И доп. Москва, Инфра-М, 2017г, 275с, (Высшее образование: Бакалавриат)
5. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» 2020
6. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» 2021

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Неотъемлемой частью профессионального модуля является производственная практика. Так как содержание заданий практики носит комплексный характер, проведение практики предусматривается по итогам изучения модуля (концентрированно).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания полученные ранее

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками для специальности «Операционная деятельность в логистике» , стажировка не реже 1 раза в 3 года в профильных организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<p>-Аргументированность оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>-Правильность применения методов оценки капитальных вложений на практике;</p> <p>-Верность и точность расчетов показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы.</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p>
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов	<p>-Соответствие методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p> <p>-Обоснованность, верность и точность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>- результативность проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы.</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

распределения).	(участка) логистической системы	
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	-точность расчета и анализа логистических издержек; -демонстрация умения рассчитывать и анализировать логистические издержки; - ясность и аргументированность значения издержек и способов анализа логистической системы;	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ . Зачет по производственной практике (по профилю специальности) Экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	-Обоснованность отбора методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. -Демонстрация навыков применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. -Своевременность оценки результатов выполнения работ исполнителями	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы. Зачет по производственной практике (по профилю специальности) Экзамен по междисциплинарному курсу Экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих формирование их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; – демонстрация интереса к будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<p>наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения; – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; – грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики; 	<p>наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска необходимой информации; - правильность выбора источников информации, включая электронные 	<p>Выполнение и защита реферативных и курсовых работ</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - способность работы с 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной</p>

	различными прикладными программами	практике
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- результативность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков анализа инноваций в области планирования и организации работы структурного подразделения; - соответствие выбранных форм и методов организации работы изменившимся условиям	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работе
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, работ по производственной практике

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, работ по производственной практике</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, работ по производственной практике</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, работ по производственной практике</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, работ по производственной практике</p>

Рецензия

На рабочую программу ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» составленную Беликовой И.Н. преподавателем ГБПОУ КК АМТТ

Представленная рабочая программа ПМ. 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014г.

Программа содержит титульный лист с наименованием образовательного учреждения, профессионального модуля, указания по принадлежности группы специальности, год разработки, сведения об авторе и рецензентах.

Представленные в Программе цели и задачи, практический опыт профессионального модуля соответствуют требованиям ФГОС СПО и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

В соответствии с Программой ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» закреплено 4 профессиональных компетенции:

- владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- рассчитывать и анализировать логистические издержки;
- применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Возможность дублирования учебного материала в содержании дисциплин отсутствует.

Заключение: структура и содержание рабочей программы ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике соответствует требованиям ФГОС СПО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных профессиональных и общих компетенций.

Рецензент:

преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ КК «АМТТ», квалификация по диплому:
Экономист, специальность «Финансы и кредит»



И.М. Беликова

Рецензия

На рабочую программу ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» составленную Беликовой И.Н. преподавателем ГБПОУ КК АМТТ

Представленная рабочая программа ПМ. 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014г.

В соответствии с Программой Профессионального модуля предусмотрены: МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений); МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе; практика производственная.

Общая трудоёмкость ПМ 03. – 663 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 591 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 394 часа; самостоятельной работы обучающегося – 197 часов; производственной практики – 72 часа.

Содержание программы включает требования к знаниям, умениям и порядок выполнения работы студентами. Тематика и последовательность изучения теоретического материала, подборка практических занятий позволяет закрепить, расширить, углубить и систематизировать знания, полученные при изучении каждого междисциплинарного курса, приобрести практический опыт, проверить профессиональную готовность к самостоятельной трудовой деятельности.

В программе прописана тематика курсовой работы по МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений); содержание работы производственной практики составлено согласно специфике профессионального модуля и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля представлено: основной литературой – базовые учебники; дополнительной литературой; программным обеспечением и Интернет-ресурсами - со ссылкой на электронные ресурсы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля *предусматривает* использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Заключение: структура и содержание рабочей программы ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике *соответствует* требованиям ФГОС СПО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных профессиональных и общих компетенций.

Рецензент:

Директор по развитию торговой сети
ООО «Кредо», квалификация по
диплому – менеджер,
специальность «Менеджмент организации»



Ф.В. Кравченко